



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ANEXO II – RESOLUCIÓN N° 6537

ORGANIZACIÓN CURRICULAR
CICLO BÁSICO
**“TÉCNICO EN GESTIÓN Y
ADMINISTRACIÓN DE LAS
ORGANIZACIONES”**

MAPA CURRICULAR y CONTENIDOS

Carga Horaria Total (Ciclo Básico)	Formación Ética, Ciudadana y Humanística General	Formación Científico Tecnológica	Formación Técnica Específica	Prácticas Profesionalizantes
94 HC / 2256 HR	40 HC / 960 HR	31 HC / 744 HR	23 HC / 552 HR	0 HC / 0 HR

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN y DD. HH.
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN**



ANEXO II: Plan de Estudios TÉCNICO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES - Ciclo Básico												
Año Plan	Formación Ética, Ciudadana y Humanística General	HC	HR	Formación Científica Tecnológica	HC	HR	Formación Técnica Específica	HC	HR	P.P.	HC	HR
1° AÑO	Educación para la ciudadanía	3	72	Biología	3	72	Taller					
	Educación Artística	2	48	Dibujo y Diseño Corporativo	3	72	Mantenimiento	12	288			
	Educación Física	3	72	Físico-Química	3	72	Lectura, Comprensión y práctica del lenguaje					
	Geografía	3	72	Matemática	5	120	Tecnologías de la Información y la Comunicación					
	Historia	3	72									
	Inglés	3	72									
	Lengua y Literatura	4	96									
TOTAL 1° AÑO		21	504		14	336		12	288			
2° AÑO	Educación para la ciudadanía	3	72	Biología	3	72	Taller					
	Educación Física	3	72	Dibujo y Diseño Corporativo	3	72	Mantenimiento	11	264			
	Geografía	3	72	Física	3	72	Organización y Vida Cotidiana					
	Historia	3	72	Matemática	5	120	Tecnologías de la Información y la Comunicación					
	Inglés	3	72	Química	3	72						
	Lengua y Literatura	4	96									
TOTAL 2° AÑO		19	456		17	408		11	264			
TOTAL CICLO BÁSICO		40	960		31	744		23	552			



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

PRIMER AÑO CICLO BASICO

FORMACIÓN ÉTICA, CIUDADANA Y HUMANÍSTICA GENERAL

PRIMER AÑO CICLO BASICO

ESPACIO CURRICULAR: **EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANIA**

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

Sujetos sociales y complejidad. Vivir en sociedad. La persona un ser social. Sociedad. Socialización primaria, secundaria. Agencias de socialización. Identidad. La cultura, diversidad. Etnocentrismo y relativismo cultural. La identidad de los jóvenes. La moda y los consumos culturales. Orden social. Distintas clases de grupos. Roles de los miembros de los grupos. ¿Qué es cooperar? Relaciones de la escuela, la familia y la comunidad. Organización institucional. Autoridad y autoritarismo. Disciplina y autodisciplina. Sociedad, poder y política. Gobierno municipal. Carta orgánica. Medios masivos de comunicación. Ciudadanía y derechos humanos. Ciudadanía y participación. Democracia.

ESPACIO CURRICULAR: **EDUCACIÓN ARTISTICA**

CARGA HORARIA: 2 hs Cátedra 48 hs reloj

CONTENIDOS:

Los asistentes del taller adquirirán el conocimiento fundamental para hacer iluminación, encuadre, composición, para cine o video con las técnicas básicas en el área de la dirección de fotografía, además de tener la experiencia de realizar su propia fotografía en un trabajo práctico. Dentro de los contenidos básicos encontrarán en cuanto a fotografía convencional y digital: aprender a optimizar las combinaciones de velocidad de diafragma, ritmo del encuadre, iluminación profesional, flashes de estudio. Aprender el trabajo del laboratorio físico y digital.

En lo que respecta al área del cine se intenta una formación con el objetivo de aprender a desarrollar la creatividad de los estudiantes dentro de un adecuado conjunto de responsabilidades. Formar bases sólidas de las herramientas y el lenguaje cinematográfico para acercarse a “contar historias”.

ESPACIO CURRICULAR: **EDUCACIÓN FISICA**

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

En función de la lectura y análisis del material sugerido como referencia (N.A.P.) y de la posterior discusión con los docentes de la asignatura, basándonos en planificaciones vigentes, en las características comunes de los alumnos ingresantes a primer año (diagnóstico), establecimos una serie de grandes contenidos fundamentales a ser trabajados en el ciclo básico y su posterior evolución técnica para el ciclo superior.

Los alumnos con los que trabajamos tienen, en general, un estilo de vida sedentario, producto del uso excesivo de tecnologías, una alimentación pobre con altos niveles de grasa, y en muchos casos fumadores y consumidores de bebidas alcohólicas (“previas” y salidas nocturnas).



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Esta realidad se ve reflejada en una pobre experiencia motriz, ya que sólo un bajo porcentaje de la población escolar practica una actividad física con regularidad en su tiempo libre.

Por todas estas razones es que creemos que la Educación Física debe, con especial importancia, en el ciclo básico fortalecer habilidades básicas como caminar, correr, saltar, girar, lanzar, recibir, picar, retroceder, atender y reaccionar, resolver situaciones motrices en la acción, etc.

La técnica debe aparecer con fluidez y no por imposición cuando el alumno posea un manejo razonable de su cuerpo en el espacio, el tiempo y en relación a los objetos y demás compañeros que le permita acceder a ella con mayor soltura.

Esquema corporal y postura. Formas Básicas de Movimiento. Espacio – Tiempo – Objeto. Capacidades Motoras: fuerza, resistencia, velocidad, equilibrio, coordinación, flexibilidad. Juegos motores básicos: comunes a todos los deportes escolares. Vida en la naturaleza. Hábitos para la salud.

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFIA

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

Estructura dinámica y de la tierra (conceptos). Eras geológicas. Subsistemas terrestres. Procesos endógenos y exógenos. Vulcanismos. Movimientos sísmicos. Tectónicas de placas. Clima, tiempo, atmósfera, meteorología, elementos del clima. Precipitaciones. Distancia al mar, latitud. Efecto invernadero. Hidrosfera. Formas de relieve. Biomas. Espacio local. La sociedad, el espacio geográfico y la naturaleza. La localización del espacio local y el trabajo con mapas, distancia, escalas (croquis, planos, mapas). Recursos naturales. Las relaciones entre los procesos naturales (relieve, clima, hidrología, bioma) y las actividades productivas.

La evolución de los asentamientos humanos en relación a los procesos naturales, históricos, sociales y culturales.

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

EJE ORGANIZADOR DE PRIMER AÑO: Los pueblos originarios y la imposición del orden colonial en perspectiva regional, latinoamericana e internacional. Desde sus orígenes hasta mediados del siglo XVIII. **SUBEJE I:** El estudio de las transformaciones de los pueblos originarios de América del Sur desde una perspectiva cultural y diacrónica, permite comprender su formación, desarrollo y expansión, así como su realidad actual. Temas: Origen del hombre americano. Diferentes teorías acerca del doblamiento continental. Culturas cazadoras-recolectoras. Culturas agrícolas. Nomadismo estacional y sedentarismo. Formas de organización política-social-cultural. Bandas-Tribus-Jefaturas. Las culturas urbanas económicas: producción de excedente y diferenciación social del trabajo. Hombres y mujeres en las culturas originarias.

Historia reciente/ historia local. Perspectiva regional. Pueblos originarios de la Patagonia. Primeros habitantes de lo que actualmente es territorio rionegrino. Tehuelche y mapuche en el espacio regional. Modos de Producción de la Europa Antigua y Medieval (como historia conectada). **SUBEJE II:** La imposición violenta del Orden Colonial del siglo XV marcó el inicio de una nueva época que atravesó diferentes períodos, desde el descubrimiento y la



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

exploración, la organización del sistema y la crisis de dominación. Temas: Los Estados Absolutistas europeos (como historia conectada). América: conquista y colonización. Criterios de periodización. Los pueblos originarios entre los siglos XV y XVII: enfrentamientos, contactos entre sus comunidades y el mundo hispano criollo. Araucanías y Pampas. La historia indígena y fronteras coloniales: relaciones económicas y prácticas sociales.

ESPACIO CURRICULAR: **INGLÉS**

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

Revisión del presente simple. Fórmulas sociales y vocabulario de uso cotidiano apropiadas para el nivel de los alumnos y el contexto de situación: saludos. Indicadores de tiempo pasado.

Sustantivos contables e incontables. Números: cardinales y ordinales Pasado simple y continuo. Verbos Modales. Revisión del presente simple: hobbies. Presente perfecto para narrar hechos recientes Sugerencias. Invitaciones.

Formulas sociales y vocabulario de uso cotidiano apropiadas para el nivel de los alumnos y el contexto de situación: saludo, apertura y cierre de dialogo simples. Uso de conectores simples. Patrones de entonación simple. Países y nacionalidades. Empleos y ocupaciones. Números. Deportes. El abecedario. Existencia y cantidad. Lugares de la ciudad. Ambientes de la casa. Muebles. Miembros de la familia. Colores. Información personal, describir personas/animales/objetos. Presentarse y presentar a otros.

ESPACIO CURRICULAR: **LENGUA Y LITERATURA**

CARGA HORARIA: 4 hs Cátedra 96 hs reloj

CONTENIDOS:

FUNCIONES DEL LENGUAJE. Competencia comunicativa. La comunicación. La lengua oral y la lengua escrita. El uso de la lengua: Gramática textual Estrategias cohesivas. Sustitución léxica. Pronominalización y elipsis. Los conectores. Progresión temática. La lectura. Uso del diccionario: la palabra en contexto verbal. La coherencia textual: global y local. Tema. Resumen: omitir y seleccionar.

PROGRESIÓN TEMÁTICA: tema v rema. Progresión con tema único y progresión lineal. Recursos textuales: caracterización, explicación, descripción, ejemplificación, citación, reformulación y conclusión. Recursos icónicos: dibujos, gráficos, esquemas, mapas y fotografías. La cohesión textual: sinonimia o sustitución. Referencia. La elipsis, los conectores. Reglas generales de acentuación. Técnicas de estudio. Resúmenes, esquemas, mapas y cuadros conceptuales. Técnicas de estudio. Síntesis. El texto expositivo-explicativo: intencionalidad, características, formato. Tecnicismos. Situación comunicativa: componentes y determinantes. El código y sus variantes La intencionalidad del hablante explícita e implícita: actos de habla directos e indirectos.

LA COMUNICACIÓN Y LOS TEXTOS: tramas textuales v funciones de Lenguaje. El género narrativo: la trama narrativa. El cuento. La intencionalidad estética. La importancia de la voz narradora. Los personajes. El autor y el narrador. Las clases de narradores. Tiempos verbales en la narración. Gramática: construcciones de verboide: infinitivo, gerundio, participio. Frases verbales: tiempo compuesto. Clases de palabras: Verbos irregulares. Correlaciones verbales. La oración. Funciones sintáctica de la oración Simple. **EL TEXTO**



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

INSTRUCTIVO. Intencionalidad. Formato. La organización del contenido. Operadores gráficos y operadores léxicos. Las instrucciones de la literatura. La intencionalidad estética. Relación: ficción- realidad. El relato fantástico y el de ciencia ficción: la utopía y la contra-utopía. Lo fantástico y la ciencia ficción. Signos de puntuación: puntos, comillas, guiones, paréntesis y asteriscos. Tilde diacrítica. El diptongo y el triptongo. El diptongo y el hiato. La narración literaria. La novela: intencionalidad estética; ficción; el punto de vista múltiple y la complejidad de la historia.

GÉNERO LITERARIO. Poesías. Género dramático: El teatro; el texto y la representación, su temática, la puesta en escena. Guión teatral. . Los actos de habla indirectos en la representación. El teatro; el género dramático: el texto y la representación, su temática, la puesta en escena. Los actos de habla indirectos en la representación. Sobre los textos: La argumentación. Estructura y recursos argumentativos. La argumentación en el discurso social. La publicidad, la nota de opinión. Diferenciación con la propaganda.

FORMACIÓN CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

PRIMER AÑO CICLO BÁSICO

ESPACIO CURRICULAR: **BILOGIA**

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

La biología como ciencia y su relación con las demás ciencias. Ecosistemas: componentes, relaciones y adaptaciones. Composición de la materia: átomos, moléculas, macromoléculas. Clasificación de la materia. Ciclo de la materia. Energía. Tipos de energía. Flujo de energía. Fotosíntesis y respiración. Cadenas y redes alimentarias. Célula: teoría celular, concepto. Estructura de las células. Diferencias entre distintos tipos celulares. Funciones celulares. Gametogénesis y reproducción sexual
Educación sexual integral. Normas de higiene.

ESPACIO CURRICULAR: **DIBUJO Y DISEÑO CORPORATIVO**

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

Elementos configurativos de los lenguajes visuales. El color. Visión de los colores primarios, secundarios y terciarios. El círculo cromático. Acromáticos. El significado de los mensajes, su propósito y destinatario. Estructuras visuales como elementos necesarios para la resolución formal, la armonía visual y la construcción del sentido. Percepción y comunicación. Mensaje y señal. El símbolo. Los signos gráficos. La figura y la síntesis gráfica. Pictogramas.

ESPACIO CURRICULAR: **FÍSICO - QUÍMICA**

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

Representación, cuerpos puros. Símbolo. Valencia. Fórmulas.

Estudio de un ácido: Ácido clorhídrico. Estudio de un ácido: Ácido sulfúrico y sulfatos. Estudio de un ácido: Ácido nítrico y nitratos.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Estudio de una base: Soda cáustica. Cloruro de sodio. Sal de gran importancia económica. Las funciones químicas: ácidos, bases y sales. Propiedades físicas y químicas. Óxido de los metales más usados en la técnica. Los herrumbres. Protección de los metales. Generalidades sobre las aleaciones metálicas. Clasificación y características esenciales de los combustibles industriales. Medición del poder calórico de un combustible. Volumen del aire necesario a la combustión. Temperatura de combustión. Balance térmico de una combustión. Generalidades sobre los combustibles líquidos. El petróleo y sus derivados. Los combustibles gaseosos. Generalidades.

Algunas propiedades de los líquidos. Aplicaciones. Fuerzas de presión y presiones ejercidas por los sólidos y por los líquidos en reposo. Valor de la presión de un líquido en un punto. Aplicaciones. Los líquidos transmiten las presiones. Prensa hidráulica. Impulso que se ejerce sobre un cuerpo sumergido en un líquido. Cuerpos flotantes. Fuerza de presión y presiones ejercidas por el gas en reposo. Presión atmosférica. Medición de la presión de un gas. Barómetros y manómetros. Compresibilidad de los gases. Ley de Mariotte. Aplicación de los gases comprimidos. Noción de temperatura. Experiencia sobre las dilataciones. Los termómetros. Evaluación de las temperaturas en la industria. Estudio cuantitativo de las dilataciones. Cantidad de calor. Principio de su medida. Los cambios de estado físico de un cuerpo puro. Vaporización y licuación. Ebullición. Experiencia sobre la propagación del calor. Conocimientos de Estática, Cinemática y Dinámica, y aplicaciones a Tecnología mediante los recursos matemáticos adquiridos.

ESPACIO CURRICULAR: **MATEMÁTICA**
CARGA HORARIA: 5 hs Cátedra 120 hs reloj

CONTENIDOS:

Segmentos. Mediatriz. Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. Propiedades. Ángulos. Construcción. Medidas angulares. Ángulos adyacentes; opuestos por el vértice; suplementarios; complementarios, y consecutivos. Ángulos determinados por dos rectas paralelas cortadas por una transversal. Clasificación. Cálculo con medidas angulares: operaciones. Cálculo de las amplitudes de los ángulos. Triángulos. Elementos de un triángulo. Construcción. Clasificación. Propiedades de ángulos interiores y exteriores. Teorema de Pitágoras. Puntos notables del triángulo.

Números enteros. Operaciones con números \mathbb{Z} . Propiedades. Ecuaciones. Criterios de divisibilidad. Mínimo Común Múltiplo. Máximo Común Divisor. Escala. Razones y proporciones: porcentaje. Simela. Reducciones



FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

PRIMER AÑO CICLO BÁSICO

El TALLER posee una carga horaria de 12 horas cátedra y 288 horas Reloj.

TALLER MANTENIMIENTO

Contenidos	Conceptuales	Procedimentales
Unidad Nº 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hardware Concepto. Componentes. Descripción. Otros Periféricos. ▪ Ensamblado. ▪ Detección de Errores ▪ Mantenimiento de la PC. Limpieza interna de los componentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer los distintos componentes físicos de una PC y su función. ▪ Manejo de la información
Unidad Nº 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BIOS – POST del BIOS. ▪ Configuración del CMOS. ▪ Placas Madres – Zócalos y Microprocesadores. ▪ Memorias RAM ▪ Unidades de almacenamiento. Unidades de Medida 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operación de una computadora. ▪ Organización de la información en diferentes formas.
Unidad Nº 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocimiento y creación de Particiones. ▪ Formato de Discos. ▪ Instalación de sistemas Operativos Windows en sus diversas versiones ▪ Instalación de Drivers y software Utilitarios. ▪ Soluciones cuando la PC se traba o no enciende, o cuando tiene problemas varios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer las características de cada PC y que Sistema Operativo soporta cada una de ellas. ▪ Reconocer el Software adecuado para el buen funcionamiento del Hardware. ▪ Utilizar Internet como medio de búsqueda de Drivers.

ACTIVIDADES

Módulo	Actividades de Aprendizaje	Modalidad
Introducción a la Reparación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis sobre el funcionamiento de una PC y sus componentes. ▪ Manejo de la información. ▪ Organización de la información en diferentes formas. ▪ Limpieza y mantenimiento de componentes de hardware. 	Teórica - Práctica
Evaluación individual		Teórica - Práctica
Instalando Programas	Reconocer las características de cada PC y que Sistema Operativo soporta cada una de ellas. Reconocer el Software adecuado para el buen funcionamiento del Hardware. Utilizar Internet como medio de búsqueda de Drivers.	Teórica - Práctica



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Recursos Para entorno formativo:

Aula con instalación eléctrica estabilizada y canal con tomas perimetral.

Conectividad a internet por cable y wi-fi.

Armarios con llaves para guarda de equipos y herramientas.

Carros para guardar herramientas.

Bancos de trabajo.

Herramientas de mano y de precisión. Soldadores. Lámparas, Linternas. Lupas.

Kit de limpieza. Insumos en general.

TALLER: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

CONTENIDOS:

PROPOSITOS GENERALES: Desde el espacio curricular del Taller de Lectura, Comprensión y Prácticas del Lenguaje se plantea el desarrollo de capacidades para comprender y producir textos coherentes y adecuados. La metodología de taller implica involucrar la teoría con la práctica y necesita de un espacio – tiempo compartidos para desarrollar las actividades de lectura y escritura; su planificación, su recorrido, revisión de las producciones de estudiantes activos.

Se concibe a la lectura y la escritura como instrumentos de aprendizaje, de interacción, de conformación de subjetividad y como una práctica social indispensable para el desarrollo de lectores y escritores autónomos.

Discurso explicativo: comprensión y producción de textos explicativos orales y escritos. Revistas de divulgación científica y documentales.

Leer y escribir para aprender: producción de resúmenes, cuadros y gráficos.

La exposición oral. Planificación.

Discurso narrativo ficcional y no ficcional: cuentos y noticias. Comprensión y producción de cuentos y noticias adecuadas y coherentes.

La narración oral: mitos y leyendas.

Leer y escribir para aprender: línea de tiempo, red conceptual, síntesis y reseña.

Discurso dialogal ficcional y no ficcional: género dramático y entrevista. Comprensión y producción de diversos textos dialogales.

Leer y escribir para aprender: producción de entrevistas orales y escritas.

Recursos necesarios del entorno formativo:

PC All in One o similar con conectividad. Impresora en red. Insumos para Impresión.

Textos variados impresos y de edición digital.

Antología de cuentos, mitos y leyendas.

Diccionario de la lengua española; sinónimos y antónimos

TALLER: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

PROPOSITOS GENERALES: Este espacio curricular le permitirá adquirir, a los alumnos, capacidades para sistematizar información que circula en las organizaciones con el uso de nuevas tecnologías y herramientas informáticas (hardware y software).



CONTENIDOS:

Computadores personales: tipos. Sistemas operativos: funciones que cumplen. Distintos tipos de sistema operativo. Archivos de datos y programas: su organización y estructura bajo un sistema operativo típico, mecanismos de búsqueda por nombre, por tipo o por contenido.

Dispositivos de almacenamiento: tipos más comunes, características de capacidad, velocidad, posibilidad de reutilización y confiabilidad, la administración del espacio de almacenamiento.

Operatoria básica: teclado, dispositivo apuntador, impresora, dispositivos de almacenamiento removibles. Interface gráfica del usuario: escritorio, iconos, menús y otros elementos que la constituyen, operación con la misma.

Procesadores de textos. estructura básica y funciones

El teclado, filas e hileras, la clave universal. Actitud táctil.

Fila guía, dominante e inferior.

Reproducción de oraciones con las 27 letras maquinales y 60 espacios de campo mecanográfico.

Tecla de cambio. Cierre de mayúsculas. Acento.

ESPACIOS SIGNACULARES.

Signos de puntuación. Signos de entonación. Signos ortográficos. Signos auxiliares.

Frases combinando los contenidos anteriores.

Edición de palabras, fuentes tipográficas, tamaño, variantes, colores, ubicación respecto de la línea, separación en guiones.

Edición de párrafos, interlineado, espaciados previo y posterior, márgenes, sangrías, bordes y sombreado, títulos y sus niveles, viñetas y sus tipos, notas al pie.

Edición de páginas, márgenes, bordes, adecuación para representación visual, impresión en papel o en transparencias, fondos de agua.

Edición de secciones, encabezado y pie de página, numeración consecutiva o por capítulos.

Control lingüístico, ortográfico, sintáctico. Empleo de diccionarios, búsqueda de sinónimos y antónimos. Estadísticas de tipo de escritura. Resumen estadístico de tamaño.

Almacenamiento de resguardo: métodos de salvaguarda de datos y programas, herramientas y medios para realizarlo. Depuración de espacios de almacenamiento

Impresión de documentos.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

SEGUNDO AÑO CICLO BÁSICO

FORMACIÓN ÉTICA CIUDADANA Y HUMANÍSTICA GENERAL

SEGUNDO AÑO CICLO BÁSICO

ESPACIO CURRICULAR: **EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANIA**

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

EJE: SUJETOS SOCIALES Y COMPLEJIDAD

La idea de sujeto social nos refiere a personas o grupos de personas sociohistóricas, o seres humanos que en la convivencia social tratan de crear las condiciones que les permitan desarrollarse. Al ser caracterizados de esta manera se pone énfasis en su carácter complejo, heterogéneo y cambiante, en la gran cantidad de variable a tener en cuenta en las interrelaciones que establecen. Tema: movimientos y organizaciones sociales.

EJE: LA REALIDAD SOCIAL COMPLEJA

La realidad es un tipo particular de construcción colectiva producto de la confrontación de sujetos en lucha por la hegemonía social y cultural, proceso que dará por resultado un orden. La realidad social se define como intersubjetiva, dialéctica, conflictiva e histórica. En esta realidad pueden observarse en acción a los distintos sujetos sociales conformados de acuerdo con sus distintas particularidades. Temas: grupos de poder. Sustentabilidad ya ambiente. Capitalismo y socialismo.

EJE: LA DESNATURALIZACION DEL ORDEN SOCIAL

El termino orden social hace referencia a la forma en la que se organizan las relaciones sociales, como se sistematizan una serie de pautas que permiten la convivencia. En este sentido, las distintas relaciones que se establecen, al tener como componente básico el poder, y el conflicto como inherente a las relaciones humanas, puede historiarse y analizar críticamente de forma que se advierte el carácter coyuntural de las instituciones, así como su ordenamiento legal. Temas: Estado y democracia en la Argentina. Gobierno. Constitución. Modelos de organización del estado.

EJE: CIUDADANIA Y DERECHOS HUMANOS

Para enseñar a construir ciudadanía es necesaria una praxis en la que se ponga en concreto de sus derechos y un cumplimiento de sus responsabilidades para construir un nuevo orden sociocultural. Temas: participación ciudadana. Información ciudadana. Movimientos sociales

ESPACIO CURRICULAR: **EDUCACIÓN FISICA**

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

Capacidades condicionales: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad. Capacidades coordinativas. Entrada en calor. Grupos musculares. Grupos articulares. Postura correcta y



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

correcciones. Sedentarismo: factor de riesgo. Botiquín: elementos y ubicación. Guía de acción ante posibles accidentes. Accidentes deportivos, accidentes cotidianos: identificación y protocolos de acción en cada caso. Ambientes al aire libre: lugares locales aptos para la actividad física. Prácticas deportivas recreativas. Prevención y cuidado del otro y del medio ambiente. El juego y el deporte. El equipo: compañeros/oponentes. Reglas: acuerdos, objetivos. Deportes: similitudes y diferencias. Voley, Básquet, Hándbol, Fútbol, Atletismo. Reglamento: uso y función. Reglas básicas: inicio y fin de juego, terreno de juego, nociones de ataque y defensa, ubicación y posición en la cancha, desplazamiento. Habilidades motoras en cada deporte (dribling, pase, lanzamiento, saque, carrera, etc.

ESPACIO CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

“La organización del espacio Nacional en el marco de las transformaciones globales”.

El espacio y la posición de Argentina en el espacio mundial: situación, posición, divisiones. El estado Nacional y sus fronteras. Recursos y ambientes de Argentina. El acuífero guaraní y su importancia.

Problemáticas ambientales, regionales y nacionales. Actividades económicas. Intervención del Estado Nacional, Provincial y Municipal. Obras públicas. Obras de saneamiento y remediación. Circuitos productivos regionales. Desigualdades socio económicas. Trabajo, empleo, pobreza y exclusión social. Concentración y dispersión de la población en Argentina. Proceso de urbanización e industrialización. Red urbana argentina. Proceso de integración. MERCOSUR.

ESPACIO CURRICULAR: **HISTORIA**

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

EJE ORGANIZADOR DE SEGUNDO AÑO: La ruptura del orden colonial y el proceso de organización de los Estados nacionales americanos. La Historia argentina hasta 1880. **SUBEJE 1:** Las crisis interna de las colonias americanas y las nuevas concepciones acerca de la política, la sociedad y la economía en el orden internacional, precipitaron los procesos independentistas en América Latina. En los Estados emergentes se debatieron diferentes proyectos políticos que generaron guerras civiles y fracturas regionales, a la vez que se consolidó un modelo económico de dependencia con el mercado mundial. **TEMAS:** Crisis del orden colonial: las reformas borbónicas. La era de las revoluciones: La Revolución Francesa, la independencia de Estados Unidos, La Revolución Industrial. Nuevas concepciones sociales, políticas y económicas. Ruptura del Orden colonial en el espacio americano. Causas, antecedentes y marchas de los procesos revolucionarios entre 1810 y 1820. Los procesos de formación de los Estados nacionales hasta mediados del siglo XIX. La expansión europea. Difusión de la industrialización. Cambios en la periferia. **SUBEJE II:** La formación del Estado argentino, proyectos políticos y prácticas sociales en conflicto (1810-1880). Temas: Centralismo/federalismo, Interior/Buenos Aires: Proyectos políticos enfrentados en la construcción de un Estado y una Nación argentina. Desigualdades y desequilibrios regionales. Organización social y económica. Alianzas y rupturas en las relaciones indígena-criollas en la norpatagonia. Historia reciente/local: proceso histórico de la localidad en su dimensión política, económica y cultural.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ESPACIO CURRICULAR: **INGLÉS**

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

Saludo y apertura de diálogos de mayor dificultad. Usos de conectores y patrones de entonación más complejos. Textos relacionados con temas más conocidos por los alumnos en forma global e identificar información específica. Discursos orales para reflexionar sobre distintos formatos. Tareas comunicativas.

Presente simple. Adjetivos para describir una ciudad. Propositiones de lugar. Preposiciones de movimiento.

Tareas comunicativas, descripciones, narraciones, diálogos, artículos de revistas.

Textos escritos más complejos. Partes del texto

ESPACIO CURRICULAR: **LENGUA Y LITERATURA**

CARGA HORARIA: 4 hs Cátedra 96 hs reloj

CONTENIDOS:

FUNCIONES DEL LENGUAJE. Competencia comunicativa. La comunicación. La lengua oral y la lengua escrita. El uso de la lengua: Gramática textual Estrategias cohesivas. Sustitución léxica. Pronominalización y elipsis. Los conectores. Progresión temática. La lectura. Uso del diccionario: la palabra en contexto verbal. La coherencia textual: global y local. Tema. Resumen: omitir y seleccionar.

PROGRESIÓN TEMÁTICA: tema v rema. Progresión con tema único y progresión lineal. Recursos textuales: caracterización, explicación, descripción, ejemplificación, citación, reformulación y conclusión. Recursos icónicos: dibujos, gráficos, esquemas, mapas y fotografías. La cohesión textual: sinonimia o sustitución. Referencia. La elipsis, los conectores. Reglas generales de acentuación. Técnicas de estudio. Resúmenes, esquemas, mapas y cuadros conceptuales. Técnicas de estudio. Síntesis. El texto expositivo-explicativo: intencionalidad, características, formato. Tecnicismos. Situación comunicativa: componentes y determinantes. El código y sus variantes La intencionalidad del hablante explícita e implícita: actos de habla directos e indirectos.

LA COMUNICACIÓN Y LOS TEXTOS: tramas textuales v funciones de Lenguaje. El género narrativo: la trama narrativa. El cuento. La intencionalidad estética. La importancia de la voz narradora. Los personajes. El autor y el narrador. Las clases de narradores. Tiempos verbales en la narración. Gramática: construcciones de verboide: infinitivo, gerundio, participio. Frases verbales: tiempo compuesto. Clases de palabras: Verbos irregulares. Correlaciones verbales. La oración. Funciones sintáctica de la oración Simple.

EL TEXTO INSTRUCTIVO. Intencionalidad. Formato. La organización del contenido. Operadores gráficos y operadores léxicos. Las instrucciones de la literatura. La intencionalidad estética. Relación: ficción- realidad. El relato fantástico y el de ciencia ficción: la utopía y la contra-utopía. Lo fantástico y la ciencia ficción. Signos de puntuación: puntos, comillas, guiones, paréntesis y asteriscos. Tilde diacrítica. El diptongo y el triptongo. El diptongo y el hiato. La narración literaria. La novela: intencionalidad estética; ficción; el punto de vista múltiple y la complejidad de la historia.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

GÉNERO LITERARIO. Poesías. Género dramático: El teatro; el texto y la representación, su temática, la puesta en escena. Guión teatral. . Los actos de habla indirectos en la representación. El teatro; el género dramático: el texto y la representación, su temática, la puesta en escena. Los actos de habla indirectos en la representación. Sobre los textos: La argumentación. Estructura y recursos argumentativos. La argumentación en el discurso social. La publicidad, la nota de opinión. Diferenciación con la propaganda.

FORMACIÓN CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

SEGUNDO AÑO CICLO BÁSICO

ESPACIO CURRICULAR: **BIOLOGIA**

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

ESTRUCTURA GENERAL DEL CUERPO HUMANO: Ubicación de las regiones del cuerpo y sus cavidades. Concepto de órganos y sistemas. Ubicación. El esqueleto. Los huesos: Su ubicación. Concepto de Articulaciones. Tipos. Músculos Tipos. Función. Primeros auxilios ante una fractura, esguince, luxación. Prevención de accidentes.

UNIDAD CONSTITUCIONAL DE LOS SERES VIVOS: Célula. Definición. Forma. Tamaño. Tipos de células. Estructura de una célula animal y vegetal. Funciones celulares: -Nutrición. Relación.- Reproducción.

LUCHA CONTRA LA ENFERMEDAD: Concepto de Salud y enfermedad. Componentes de la salud. Acciones de Salud. Protección de la salud a partir del individuo. Protección de la salud a partir del ambiente. Salud pública y saneamiento ambiental. Etapas del pasaje de la salud a la enfermedad. Noxas. Agentes Patógenos. Grupos más importantes sus características (Virus, Bacterias, Hongos, Protozoos, Gusanos, Artrópodos y Vertebrados). Concepto de: Vector, Fomite, Contagio, Vías de contagio, Promoción, Prevención primaria, secundaria y terciaria. Inmunización, Sueros y Vacunas. Epidemia, Endemia, Zoonosis. Enfermedades. Clasificación. Principales enfermedades de nuestro país. Adicciones causas consecuencias, prevención.

CAPTACIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIA POR LOS SERES VIVOS: Sistema digestivo. Órganos. Estructura, ubicación y función de cada uno de ellos. Glándulas anexas. Ubicación y función. Digestión mecánica y química. Trastornos alimentarios, prevención. Intoxicaciones alimentarias, primeros auxilios. Sistema Circulatorio. Órganos: Corazón y vasos sanguíneos (Arterias, Venas y Capilares). Estructura, ubicación y función de cada uno de ellos. Circulación de la sangre. Circuito mayor y menor. Ruidos y ritmo cardíaco. Sístole y Diástole. Sangre y Linfa. Transfusiones y trasplantes. Desmayos, hemorragias y deshidratación. Primeros auxilios

LIBERACIÓN DE ENERGÍA Y ELIMINACIÓN DE MATERIA: Sistema respiratorio. Respiración. Órganos del sistema respiratorio. Vías aéreas. Transporte de gases. Pulmones: Estructura y función. Mecánica respiratoria. Obstrucción de las vías aéreas. Maniobras para contrarrestarla. Prevención de intoxicaciones por monóxido de carbono, primeros auxilios. Sistema excretor. Órganos del sistema excretor. Vías urinarias. Formación de la orina. El



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Nefrón. Diuresis y Micción. LA CONTINUIDAD DE LA VIDA: Sexualidad humana. Crisis de la adolescencia. Cambios físicos y psíquicos. Sistema reproductor femenino y masculino. Órganos y funciones. Gametas. Ovulación. La fecundación. Embarazo y Parto. Métodos anticonceptivos. Infecciones de transmisión sexual más comunes, su prevención.

ESPACIO CURRICULAR: **DIBUJO Y DISEÑO CORPORATIVO**

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

Ideas básicas sobre el pensamiento sistémico de los significados., significantes, objetivos y destinatarios. Concepto de sistema. Señalización de lugares públicos etc. Gestalt: unidad, totalidad, síntesis. La letra y la estructura tipográfica. Niveles de lectura. Organización de los espacios. Articulación de elementos gráficos, tipográficos, fotográficos en un plan visual. Sistema de identificación visual. Contaminación visual. Isotipo y logotipo. Comunicación en entornos en los que el hombre interactúa con el medioambiente.

ESPACIO CURRICULAR: **FÍSICA**

CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS:

MÁQUINAS SIMPLES. Momento de una fuerza. Cupla. Máquinas simples: palancas, poleas y aparejos, torno y balanza. Aplicaciones. CINEMÁTICA. Movimiento. Trayectoria. Movimiento Rectilíneo y Uniforme. Velocidad y rapidez. Aceleración. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado. Movimiento Circular Uniforme. Movimiento Ondulatorio. Gráficos. Conversión de unidades de velocidad. Aplicaciones. DINÁMICA. Dinámica. Masa. Peso. Fuerza. Aceleración gravitatoria. Leyes de Newton. Aplicaciones. ENERGÍA Y TRABAJO. Trabajo mecánico. Unidades. Energía potencial y Cinética. Aplicaciones.

ESPACIO CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

CARGA HORARIA: 5 hs Cátedra 120 hs reloj

CONTENIDOS

Álgebra numérica: Operaciones con números racionales (Q). Decimales, decimales periódicos, notación científica. Ecuaciones e inecuaciones en Q. Polinomio, factorización y expresiones algebraicas racionales.

Geometría: Polígonos. Cuadriláteros y paralelogramos. Figuras planas. Perímetro y superficie.

Representación: Idea de función: Ejes cartesianos. Variables. Dominio e imagen. Representaciones gráficas. Problemas de aplicación. Proporcionalidad directa e inversa.

Se continúa con el desarrollo de los conceptos fundamentales de numeración, sus propiedades y ecuaciones. Se ampliaría con la incorporación de los números decimales y periódicos haciendo una conexión con la geometría, incorporando ahora la medición, perímetro y superficie de figuras planas. También es importante en este período la incorporación de la idea de función y su representación a través de problemas de aplicación de proporcionalidad directa e inversa.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ESPACIO CURRICULAR: **QUÍMICA**
CARGA HORARIA: 3 hs Cátedra 72 hs reloj

CONTENIDOS

SISTEMAS MATERIALES. Clasificación: Homogéneos y heterogéneos .Fases y componentes .Métodos mecánicos de separación de fases y de componentes .Solubilidad: tablas y curvas, cálculos. **MODELO ATÓMICO.** Configuración electrónica y tabla periódica. Partículas subatómicas: Modelo atómicos: Configuración electrónica y tabla periódica Ubicación de los elementos en la tabla periódica: Propiedades de la tabla periódica .Radio atómico y electronegatividad. **UNIONES QUÍMICAS.** Concepto de unión. Tipos de uniones: metálica, covalente e iónica .Propiedades y características. **FORMACIÓN DE COMPUESTOS OXIGENADOS.** Formación de óxidos, (ácidos y básicos), hidróxidos, ácidos y sales oxigenadas, ecuaciones químicas, igualación de las mismas, nomenclatura de los reactivos y productos en cada caso, (nomenclatura: clásica, atomicidad y stock). **EL ESTADO GASEOSO.** Gases ideales: Propiedades de los gases .Teoría cinético molecular, leyes de Boyle- Mariotte y de Gay Lussac .Temperatura absoluta: Cero absoluto .Ley general de los gases Ecuación de un gas ideal.

FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

SEGUNDO AÑO CICLO BÁSICO

El TALLER posee una carga horaria de 10 horas cátedra y 240 horas Reloj

TALLER: MANTENIMIENTO

Contenidos	Conceptuales	Procedimentales
Unidad Nº 1	<ul style="list-style-type: none">▪ Introducción a las redes.▪ Topologías de red.▪ Cables y tarjetas de red.▪ Ejemplos de redes.▪ Protocolos de red.▪ Tecnologías.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lograr que cada máquina de una red se pueda comunicar con otra en la Internet se denomina enrutamiento.▪ Administrar redes para asegurar que las rutas del sistema estén correctamente configuradas.▪ Asignar direcciones IP y configurar los enrutadores en redes cableadas e inalámbricas, para que máquinas ubicadas en redes locales diferentes puedan comunicarse.
Unidad Nº 2	<ul style="list-style-type: none">▪ Usos de Internet.▪ Compartir Discos y Carpetas.▪ Mapeo de unidades.▪ Compartir Impresoras.	



<p>Unidad Nº 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instalación de la Impresora en el Server y en los equipos Cliente. ▪ Administración de la Cola de Impresión. ▪ Compartir Internet. ▪ Configuración de routers ▪ Configuración de los equipos Cliente: Dirección IP, Mascara de Red, Puerta de Enlace y Servidores D.N.S. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En redes inalámbricas configurar las tarjetas de red y completar las tablas de enrutamiento, tanto mediante enrutamiento estático como mediante enrutamiento dinámico utilizando el protocolo OSPF.
---------------------------	--	---

ACTIVIDADES

Módulo	Actividades de Aprendizaje	Modalidad
<p>Unidad Nº 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Configuración de red, Armado de cables, diferencias de directo a cruzado, testeos, reconocimiento de fallas, redes peer-to-peer, intranet. 	<p>Teórica - Práctica</p>
<p>Unidad Nº 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compartir archivos. Carpetas e impresoras. 	<p>Teórica - Práctica</p>
<p>Unidad Nº 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seguridad y uso de una red. ▪ Como armar una red hogareña o comercial. ▪ Clasificación de las redes. ▪ Que es un Protocolo, desarrollo de sub-protocolos y servicios Protocolos UDP y TCP. ▪ Instalar una video cámara. 	<p>Teórica - Práctica</p>

Recursos para entorno formativo:

Aula con instalación eléctrica estabilizada y canal con múltiples tomas perimetrales.

Conectividad a internet por cable y wi-fi.

Armarios con llaves para guarda de equipos y herramientas.

Carros para guardar herramientas.

Bancos de trabajo.

Herramientas de mano y de precisión. Soldadores. Lámparas, Linternas. Lupas.

Kit de limpieza. Insumos en general.



TALLER: ORGANIZACIÓN Y VIDA COTIDIANA

PROPOSITOS GENERALES

Este espacio curricular le permitirá adquirir, a los alumnos, capacidades para desarrollar habilidades en la comprensión del manejo del lenguaje de las operaciones cotidianas vinculadas con el consumo responsable de bienes y servicios, el ejercicio de la ciudadanía y el cuidado del medio ambiente. Identificar necesidades familiares y comunitarias y diseñar formas asociativas para satisfacer necesidades familiares y comunitarias.

CONTENIDOS

Comunidad. La vida en comunidad. La familia en comunidad. Las organizaciones de la comunidad. Tipos de organizaciones. Organismos Públicos: Escuela, Hospital, Fiscalías, Juzgados Clubes, Bibliotecas. Universidad. Municipio. Reconocimiento de las principales organizaciones del medio. El gobierno de las organizaciones. Visita y reconocimiento de las organizaciones (clubes, mutuales, municipio, etc.)

La interacción de los individuos con las organizaciones. Servicios que prestan las organizaciones. Los servicios públicos. El consumo. Formas de retribución a los bienes y servicios que consume la familia.

Los ingresos de las familias. El trabajo como fuente de ingresos. Las prestaciones de la seguridad social como fuente de ingresos. Las necesidades de las familias. El modo de satisfacción de las necesidades familiares. Compras de bienes y servicios para uso familiar.

Las necesidades comunitarias. El modo de satisfacción de las necesidades comunitarias. Las organizaciones comunitarias. Formas de asociatividad.

Estos contenidos se desarrollarán en un aula taller a partir de la visita a diversas organizaciones, donde los alumnos confeccionaran formularios y simularan trámites de la vida cotidiana, desde asociarse a instituciones (clubes, bibliotecas, bomberos voluntarios, etc.), a trámites necesarios para el desempeño de la ciudadanía. Reconocerán los tramites y confeccionarán formularios para trámites habituales en Organismos varios (carnet de obra social, certificados de escolaridad, de antecedentes, carnet de conducir, carnet de salud pública, etc.). Trámites habituales en Municipalidad, rentas de la provincia, AFIP, hospital público.

Análisis de facturas de servicios que se reciben habitualmente en los hogares, identificación de los organismos y empresas que prestan los servicios. Análisis de factores para lograr un mejor y más responsable uso de estos. (Niveles de eficiencia energética, formas de ahorro de energías, reconocer el uso de materiales que mejoran la eficiencia energética) Análisis y comparación de precios de bienes y servicios de consumo habitual, diferenciación de oferentes y variaciones de precios en función de marcas presentaciones, envases, rendimiento, concentración, peso, etc.

Las actividades de este taller serán articuladas con otros espacios curriculares cuyos contenidos se deban aplicar en los trabajos previstos. (Ejemplo Lengua, Matemática, Geografía, Educación para la Ciudadanía)

Se espera que el alumno tenga una visión sistémica de las interacciones de las familias y las organizaciones del medio.



TALLER: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

PROPOSITOS GENERALES: Este espacio curricular le permitirá adquirir, a los alumnos, capacidades para sistematizar información que circula en las organizaciones y organismos con el uso de nuevas tecnologías y herramientas informáticas (hardware y software)

CONTENIDOS

Usos de internet. Páginas web. Búsquedas de información en la web. Motores de búsqueda y criterios. Análisis y selección de contenidos.

La comunicación por internet. Comunicación asincrónica: listas de correo y foros de discusión. Comunicación sincrónica. Chats. Videoconferencias.

Producción de documentos en procesadores de texto. Elementos gráficos y artísticos. Tamaño, ubicación y orientación. Flujo del texto. Estructuras de tablas e índices.

Envío de documentos mediante el uso de correos electrónicos o distintas redes sociales. Envío masivo de documentos mediante la utilización de correos electrónicos o redes sociales

Publicación de publicación de documentos en blog páginas de internet o distintas redes sociales

Organizar datos numéricos, realizar cálculos de uso administrativo y comercial, incluyendo algunas decisiones lógicas, y graficar resultados o relaciones, utilizando una planilla de cálculo.

Planilla de cálculo, estructura básica y funciones.

Funciones y subfunciones incluidas en el software y forma de activarlas.

Datos, sus tipos y formatos, protección, posibilidades de presentación.

Fórmulas aritméticas básicas, referencia de celdas (distintas posibilidades, celdas en hojas o archivos diferentes a donde son utilizadas).

Edición de la planilla, inserción y eliminación de filas y columnas su efecto en las fórmulas.

Funciones matemáticas y lógicas predefinidas, procedencia del orden en que se efectúan los cálculos.

Edición de fórmulas, errores por referencias circulares.

Gráficos, su creación y edición, series de datos y valores de referencia.

Estructura y funciones incorporadas de base de datos, ordenamiento, filtros, posibilidad de plantear consultas.

Impresión de planillas, ajustes a tamaño y orientación del papel, cortes de hoja, colores, datos de referencia en cabeza y pie de página.

Envíos individuales o masivos de planillas, gráficos y otros documentos mediante el empleo de correos electrónicos y otros dispositivos de transferencia de datos.

Editor de presentaciones, estructura básica y funciones.

Estructura del cuadro, estructuras estándar o específicas; fondos, manejo de rellenos, tramas y texturas para definir el estilo.