



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 02 DE MAYO DE 2016

VISTO:

El Expediente N° 98943 –EDU- 2015 del Registro del Ministerio de Educación y DD HH - Consejo Provincial de Educación, y;

CONSIDERANDO:

Que en el mismo obra la Resolución N° 4.245/15 del Consejo Provincial de Educación mediante la cual se aprueba el Diseño Curricular para la Formación Docente del Profesorado de Educación Secundaria en TIC;

Que su implementación está normada en la Resolución N° 22/15 y es progresiva y gradual, a partir del ciclo lectivo 2016;

Que es necesario establecer el Régimen de Correlatividades del Plan de Estudios aprobado por Resolución N° 4.245/15 que como Anexo I forma parte integrante de la presente;

Que corresponde emitir la norma legal;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por el Artículo 165° de la Ley 4819

LA PRESIDENTE
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- APROBAR el Régimen de Correlatividades correspondiente al Plan de Estudios aprobado por Resolución N° 4.245/15 del Profesorado de Educación Secundaria en TIC, que como Anexo I forma parte integrante de la presente norma.-

ARTICULO 2°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaria General a la Dirección de Planeamiento Educación Superior y Formación a los Institutos de Formación Docente Continua correspondientes y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 1666

Mónica Esther SILVA
Presidenta



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ANEXO I – RESOLUCIÓN N° 1666

REGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Para cursar	Tener cursada	Tener final
Alfabetización Académica		
Pedagogía		
Filosofía		
Historia de la Educación Argentina		
Educación y Tic		
Inglés		
Alfabetización Digital		
Historia de la Tecnología Educativa		
Redes Digitales de Información y Comunicación		
Taller de Práctica Docente I		
Didáctica General		
Psicología Educacional		
Sociología de la Educación	Pedagogía	
Sociedad del Conocimiento: Los procesos tecnológicos y los procesos educativos		
Medios Digitales de Comunicación e Información	Alfabetización Digital	
Sujetos de la Educación Secundaria		
Didáctica de la Educación Secundaria		
Manejo de Componentes de la imagen visual	Alfabetización Digital	
Práctica Docente II	Práctica Docente I	Práctica Docente I



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Antropología		
Política y Legislación Educativa		
Multimedia		
Las Tic y la Enseñanza	Educación y Tic Alfabetización Digital Didáctica	
Análisis Semiótico de los Medios	Sociedad del conocimiento	
Diseño y Producción de materiales educativos	Didáctica Alfabetización Digital Medios digitales de comunicación Manejos de componentes de imagen visual	Didáctica Alfabetización Digital
Base de datos	Alfabetización Digital Redes Digitales	
Práctica Docente I II	Practica Docente II	Práctica Docente II
Educación Sexual Integral		
Proyectos Educativos con Tic	Las Tic y la Enseñanza Practica I Practica II	Las Tic y la Enseñanza
Educación a Distancia	Historia de la Tecnología Educativa Sociedad y Conocimiento Medios Digitales Diseños y Producciones de materiales educativos	Historia de la Tecnología Educativa Sociedad y Conocimiento
Problemáticas Socioeducativas en Educación Secundaria	Pedagogía Sociología de la Educación Política y Legislación Educativa Antropología	Pedagogía Sociología de la Educación
Gestión de Proyectos con Tic	Practica I Practica II	
Tecnologías Emergentes	Base de Datos Medios digitales Redes	Base de Datos Medios digitales
Taller de Práctica Docente IV y Residencia Pedagógica	Todas las materias de Tercer Año Cursando las simultáneas del cuarto año.	Todas las materias de Segundo y tercero.