



Situaciones conflictivas en el aula **Prevención y resolución desde un paradigma no-punitivo.** **Encuadre G.R.E.C.**

PROGRAMA

Responsable de la jornada

Esta propuesta de formación estará a cargo de la Prof. **Telma Barreiro**

Propósitos:

En todos los niveles de escolaridad suelen presentarse actualmente con bastante frecuencia diversas situaciones de malestar dentro del grupo áulico que alteran el desarrollo de la clase tal como fuera prevista por el docente. La convivencia escolar se ve afectada por diversas situaciones conflictivas, como distintas formas de violencia, discriminación, agresiones entre pares, presencia de subgrupos antagónicos, así como también apatía o desinterés frente a la tarea escolar, desconocimiento de la figura de autoridad del docente, etc.

Ante estos hechos es necesario, por un lado, explorar las causas y, por otro, desarrollar abordajes para la resolución y prevención de estas situaciones que traban en forma sustancial el proceso de enseñanza-aprendizaje y generan, en los educadores, cuando se cronifican o cristalizan, angustia, malestar y sensación de impotencia. Durante estos encuentros nos proponemos brindar a los participantes elementos teóricos y recursos técnicos para abordar (y prevenir) estas situaciones, sin apelar a estrategias punitivas. Utilizando el encuadre G.R.E.C., donde se analizan los aspectos vinculares, asociados al área de lo socioafectivo, se visibilizan los fenómenos grupales y se perfila un ejercicio democrático y empático de la autoridad.

Información relevante

Modalidad: Presencial

Días: 30 y 31 de octubre de 2023

Horario: de 9:00 a 12:00 – 14:00 a 17:00 hs

Lugar: Aula del IFDC Gral Roca-Fiske Menuco sito en Evita N°2875

Destinatarios:

Docentes de Enseñanza Secundaria, afiliadxs a UnTER

Licencia:

Art. N° 25 Res. 233/98

Resolución de Declaración de Interés Educativo en trámite