

VIEDMA, 27 de abril de 2007

VISTO:

El Expediente N° 5026-DNS-2007 del Registro del Ministerio de Educación - Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que mediante el mismo se tramita la aprobación de la Tecnicatura Superior en Producción Agropecuaria con orientación Ganadera, para la localidad de Los Menucos;

Que es facultad del Consejo Provincial de Educación proveer la planificación del Sistema Educativo Provincial conforme a los principios y finalidades de la Ley Orgánica de Educación N° 2444;

Que mediante Resolución N° 238/05 del Consejo Federal de Cultura y Educación se aprueba el Documento Serie A – 23 “Acuerdo Marco para la Educación Superior No Universitaria – Áreas Humanística, Social y Técnico Profesional”;

Que en el mencionado acuerdo se establecen criterios generales para el desarrollo institucional y la organización curricular de carreras de Formación Técnica de Nivel Superior;

Que se ha presentado una solicitud de implementación de una propuesta formativa de Nivel Superior en la localidad de Los Menucos;

Que el proyecto se encuentra destinado a responder a las demandas de la comunidad, tal como se encuentra expresado en el proyecto;

Que la propuesta formativa cuenta con el acompañamiento de la Municipalidad de Los Menucos, Ente para el Desarrollo de la Línea y Región Sur y la comunidad en general;

Que el título a otorgar será “Técnico Superior en Producción Agropecuaria con orientación Ganadera”;

Que el dictado de la mencionada carrera estará destinado a una promoción, con posibilidades de un cursado de las asignaturas incluidas en el plan de estudios, fundamentado en la necesidad de respetar el proceso de aprendizaje de los alumnos y la posibilidad de reconversión de la oferta;

POR ELLO:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION
RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR a partir del ciclo lectivo 2007, para la localidad de Los Menucos, el Proyecto Curricular de la carrera **“Tecnicatura Superior en Producción Agropecuaria con orientación Ganadera”**, que como Anexo I forma parte integrante de la presente Resolución.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que el título a otorgar será **“Técnico Superior en Producción Agropecuaria con orientación Ganadera”**.-

ARTICULO 3°.- REGISTRESE, comuníquese, a través de la Dirección de Nivel Superior y archívese.-

RESOLUCION N° 629
DNS/dm.-

ANEXO I – RESOLUCION N° 629

PROYECTO CURRICULAR DE LA TECNICATURA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA con orientación Ganadera

LOS MENCUCOS

Justificación de la Propuesta

La Región Sur es un extenso territorio que ocupa el 60% de la superficie provincial, con los centros más poblados distribuidos a lo largo de la Ruta Nacional N° 23 y poblados menores que forman la población rural, denominada Línea Sur - incluida en la Región Sur -. La localidad de Los Mencucos se sustenta en dos pilares económicos: la ganadería ovina y la minería, y en los últimos años surgieron actividades económicas no tradicionales como el turismo rural, el uso sustentable de guanacos y choiques.

Demográficamente las comunidades de los distintos pueblos están integradas por descendientes de inmigrantes y mapuches, que en su gran mayoría se encuentran abocados a la práctica de la ganadería; esta población en general presenta un alto porcentaje de analfabetismo. En tal sentido uno de los problemas detectados en los productores rurales, se centra en una alta comercialización informal que incide en una depreciación de los productos primarios y en la disminución de la competitividad; esto reduce ampliamente los beneficios que pueda obtener de su producción, sin alcanzar la canasta básica para abastecer a su propia familia.

Otro de los problemas reales que enfrenta la Región es el éxodo de jóvenes donde inciden factores endógenos y exógenos, que obligó a numerosas familias ganaderas a abandonar sus instalaciones rurales y radicarse en ciudades cercanas (como General Roca, San Carlos de Bariloche y Viedma).

Los jóvenes que optan por residir en la Región con un título de Nivel Medio tienen escasas oportunidades laborales y educativas ya que su formación no es pertinente a la producción regional y no cuentan con educación de nivel universitario o superior; se convierten en jóvenes desocupados con conciencias profundamente dependientes y terminan sumergidos en el ocio, alcoholismo o drogadicción sin cumplir funciones relevantes en la comunidad, ya que poseen y de manera internalizada la cultura del asistencialismo.

Organización Curricular

La propuesta curricular está organizada en tres años, compuesto por seis cuatrimestres con un total de 2192 horas. La organización de la carrera contempla una progresiva complejidad de saberes iniciando con los conocimientos de los componentes constitutivos (tanto de plantas como animales) que componen el ambiente y la relación de éstos con el sistema sociocultural y económico de la región; las herramientas adquiridas en materias del segundo año le permitirá apropiarse de técnicas destinadas al manejo y gestión de los recursos para culminar con una consciente interpretación de fenómenos naturales, humanos, sociales y económicos del sector agropecuario.

El primer año está compuesto por asignaturas correspondientes al área de formación de fundamento y general; el segundo año se integran asignaturas de formación general y específica, para culminar en tercer año con mayor carga horaria en materias de formación específica. En cuanto al área de práctica profesional, se mantiene en equilibrio a lo largo de los tres años de cursada.

El área técnico-profesional permite iniciar y continuar itinerarios profesionalizantes a través de una formación en campos ocupacionales amplios cuya complejidad requiere el dominio y manifestación de conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes profesionales que sólo es posible desarrollar a través de procesos sistemáticos y prolongados de formación. Estas trayectorias formativas podrán contemplar: la diversificación, a través de una formación inicial relativa a un amplio espectro ocupacional como continuidad de la educación media y la especialización con el propósito de profundizar la formación alcanzada en la educación técnico profesional de nivel medio.

El trabajo final del Seminario de Integración consiste en la elaboración de una Tesina, integradora de todos los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera; se trata del desarrollo de un trabajo de investigación bibliográfico a asignar o de libre elección y de un trabajo práctico como aplicación de los conocimientos adquiridos.

Fundamentación

En abril del año 2001 se promulga la Ley Nacional 25.422 de Recuperación de la Ganadería Ovina, que plantea “lograr la adecuación y modernización de los sistemas productivos ovinos basados en criterios de sustentabilidad de los recursos naturales a través del tiempo y consecuentemente, permita mantener e incrementar las fuentes de trabajo y la radicación de la población rural en tierras y en condiciones agroecológicas adecuadas”. En el marco de la mencionada Ley, actualmente en la provincia se están dictando cursos de capacitación y especialización instrumentado por unidades ejecutoras para cumplimentar los requisitos de otorgamiento de fondos a productores ovinos.

El 18 de enero de 2005 se promulgó la Ley N° 3922 de la provincia de Río Negro donde se instituye el “régimen para la Recuperación de la Ganadería Ovina y Caprina, destinado a pequeños productores, con el objetivo de lograr la sostenibilidad y sustentabilidad a través del tiempo y consecuentemente, incrementar la radicación de la población rural, específicamente familias de pequeños productores”. En este sentido es indispensable la capacitación y profesionalización del sector que oriente y asesore a los pequeños productores para obtener beneficios estipulados en el cuerpo de la Ley. Cabe destacar que el Programa de Desarrollo Ganadero instrumentado desde el Ministerio de la Producción de la provincia, tiene como objetivos específicos promover el uso sustentable de los recursos naturales y proveer herramientas, conocimientos y tecnologías para transferir a técnicos y productores, a fin de hacerlos efectivos.

Si bien se contempla la capacitación, perfeccionamiento y asesoramiento, tanto en la legislación nacional como provincial, la implementación de la presente propuesta curricular aseguraría la pertinencia social y comunitaria de los educandos como así también la estrecha conexión entre los mismos y el productor rural siendo éste el principal beneficiario de la legislación vigente. La actividad agropecuaria atraviesa actualmente un cambio paradigmático: desde la corriente denominada “revolución verde” se está promoviendo el uso de tecnologías que apuntan al uso sustentable del suelo, el bienestar animal y las buenas prácticas agropecuarias.

La implementación de proyectos relacionados a la formación de nivel superior y continua o de extensión aplicada en el marco de las demandas provenientes de los campos socio cultural y productivo pertenecientes a la localidad de Los Menucos y de las necesidades e intereses institucionales, serán factores relevantes no solo del desarrollo institucional sino también del desarrollo local.

Objetivos Generales y Específicos de la carrera

Con la propuesta curricular presente se intenta dar respuestas a las exigencias derivadas de la situación actual en cuanto al desarrollo de una agricultura sustentable, económicamente viable y socialmente justa; se promoverán iniciativas de desarrollo socioproductivo y cultural local y regional.

Se pretende incorporar conocimientos básicos teórico-práctico que le permita al educando poder realizar emprendimientos propios, generando así su propia fuente laboral o asesorar a quienes no poseen la instrucción básica en el campo administrativo, estratégico y proyectual en su propia empresa.

Podrá complementarse con otras alternativas educativas de perfeccionamiento para permitir la evolución, especificación y reorientación de la profesionalidad inicial, en el ámbito no universitario y en el universitario, de manera de dar base real al concepto de formación durante toda la vida que fundamentan los sistemas educativos y de formación profesional.

Denominación de la carrera:

- **Tecnicatura Superior en Producción Agropecuaria con orientación Ganadera**

Nivel: Superior No Universitario.

Modalidad: Presencial.

Especialidad: Producción Agropecuaria.

Duración: 3 años, organizados en seis cuatrimestres.

Título que otorga:

- **Técnico Superior en Producción Agropecuaria con orientación Ganadera**

Perfil Profesional

El perfil expresa las características relevantes que debe adquirir el graduado a lo largo de su formación. El *Técnico Superior en Producción Agropecuaria con orientación Ganadera*, podrá desarrollar tareas como:

- Manejar y criar ganado doméstico y especies silvestres;
- Determinar las condiciones ecológicas para el uso sustentable de especies domésticas y silvestres;
- Elaborar costos, inventario de predios y análisis patrimonial de establecimientos agropecuarios;
- Buscar, organizar y analizar procesos productivos regionales.
- Manejar técnicas y herramientas para un correcto aprovechamiento y procesamiento de la información atinente al manejo de instalaciones agropecuarias.
- Interpretar desde lo económico y social la interrelación de los factores de producción con el medio ambiente.
- Reconocer, identificar y dimensionar los factores que, como parte de los emprendimientos agropecuarios o agroindustriales, perturban el ecosistema, así como el posible impacto ambiental.
- Utilizar metodologías aptas para el cálculo de costo de producción agropecuaria.
- Aplicar técnicas de análisis de rentabilidad comparativa para alternativas de inversión en el sector agropecuario, para proyectos anuales y plurianuales.
- Manejar criterios básicos sobre el mejor uso de los recursos afectados a la producción agrícola y/o ganadera.
- Conocer la tecnología de producción de las principales actividades productivas regionales, e interpretar la incidencia de las diferentes labores en la ecuación económica de la empresa.

Área Ocupacional y Campo Laboral:

La carrera forma técnicos capaces de interpretar la complejidad de las relaciones del sector agropecuario con el resto de la economía, incorporando las nuevas tecnologías de la producción y de la comunicación a los procesos de producción, comercialización de insumos agropecuarios, a las operaciones productivas en los predios y al procesamiento y distribución de los productos primarios hasta llegar a los consumidores finales.

Podrá planificar, formular estrategias para el logro de los objetivos y colaborar en la toma de decisiones. El egresado técnico estará en condiciones de aplicar técnicas apropiadas para la modernización de su ámbito de trabajo, la optimización de los recursos y la administración y comercialización de la producción. Asimismo, para orientar a los empresarios y productores en diferentes decisiones estratégicas.

Espacios curriculares según campos de formación

Según el Acuerdo A-23 del Consejo Federal de Educación, se agrupan los espacios curriculares en los siguientes campos de formación:

- Campo de la Formación General
- Campo de la Formación de Fundamento
- Campo de la Formación Específica
- Campo de la Formación de la Práctica Profesionalizante

Campo de la Formación General	Campo de la Formación de Fundamento	Campo de la Formación Específica
<ul style="list-style-type: none">- Matemática- Geografía e Historia Regional- Ética y Deontología Profesional- Fundamentos de Economía	<ul style="list-style-type: none">- Elementos de Física y Química- Principios de Administración Agropecuaria- Informática Aplicada- Estadística y Procesamiento Electrónico de Datos- Inglés Técnico	<ul style="list-style-type: none">- Botánica y Sistemática Aplicada- Zootecnia- Introducción a los Sistemas Agropecuarios- Utilización y Producción de Pastizales Naturales- Producción Animal I- Gestión Ambiental en Espacios Agrarios- Derecho Agrario- Desarrollo Social y Económico - rural- Estrategia y Gestión Agropecuaria- Formulación y Evaluación de Proyectos- Producción Animal II- Manejo de Recursos Naturales- Producción y Tecnología Agropecuaria
Campo de la Formación de la Práctica Profesionalizante <ul style="list-style-type: none">- Seminario de Integración- Práctica Profesionalizante I- Práctica Profesionalizante II- Práctica Profesionalizante III		

Estrategias Metodológicas

Con relación a la metodología es necesario que la misma atienda a diversas condiciones como la concepción de enseñanza- aprendizaje; el vínculo que se establezca entre el docente y el alumno; el medio social del que proceden los alumnos; la formación que se pretende como profesional y los conocimientos previos.

Espacios curriculares según subejos de formación

Considerando los espacios curriculares como agrupamientos - ejes de espacios curriculares - contenidos con unidad de sentido y orientados hacia la formación de competencias inherentes a su rol, tendrán características diversas de concreción que definirán la enseñanza, evaluación y acreditación de cada uno de ellos, en consecuencia en esta propuesta se consideraran entre otras los subejos o agrupamientos curriculares que se explicitan a continuación:

SUBEJE	ASIGNATURAS
Subeje 1 Vegetación	Botánica y Sistemática Aplicada Utilización y Producción de Pastizales Naturales Manejo de Recursos Naturales Introducción a los Sistemas Agropecuarios.
Subeje 2: Ganadería	Elementos de Física y Química Zootecnia Producción Animal I Producción Animal II
Subeje 3: Económico Administrativo	Matemática Fundamentos de Economía. Principios de Administración Agropecuaria Estrategia y Gestión Agropecuaria Formulación y Evaluación de Proyectos. Estadística y Procesamiento Electrónico de Datos Informática Aplicada
Subeje 4: Recursos Humanos y Ambiente	Ética y Deontología Profesional Gestión Ambiental en Espacios Agrarios Derecho Agrario. Geografía e Historia Regional Desarrollo Social y Económico - rural
Subeje 5: Prácticas	Práctica Profesionalizante I Práctica Profesionalizante II Práctica Profesionalizante III Seminario de Integración

Síntesis de los contenidos mínimos de los espacios curriculares

Elementos de Física y Química

Energía. Estructura atómica y ley periódica. Estados de la materia. Compuestos iónicos y covalentes de importancia agrícola. Enlace metálico. Soluciones verdaderas y dispersiones coloidales. Propiedades coligativas. Conservación de la energía. Equilibrio iónico. Introducción a la química orgánica, grupos funcionales. Hidratos de carbono. Metabolismos de Proteínas, lípidos y carbohidratos. Termodinámica. Principios físicos que operan en la naturaleza. Máquina: simples, poleas, etc. Hidráulica, hidrodinámica

Botánica Sistemática y Aplicada

Citología: célula vegetal, orgánulos (cloroplastos, mitocondrias, ribosomas, núcleo), pared celular. Histología: tipos de tejido, funciones de cada uno. Órganos vegetativos: estructura, funcionalidad y adaptaciones. Órganos reproductivos: flor, fruto, semilla. Taxonomía, nomenclatura botánica, categorías, ubicación taxonómica de principales cultivos, malezas y vegetación natural. Fisiología: conceptos fundamentales. Fotosíntesis y respiración. Relaciones suelo-agua-planta-ambiente. Diseño de una agricultura ecológica y de alternativa. Estrés hídrico, por frío y salinidad.

Zootecnia

Descripción anatomo - fisiológica de los principales sistemas de nutrición y reproducción de los animales domésticos. Endocrinología con énfasis en el aparato reproductor. Ecología animal. Comportamiento animal. Selección y mejora genética. Historia de la ganadería en el mundo y en el país. Clasificación dentro del reino animal. Principales Biotipos y pedigree. Razas. Categorías del rodeo. Rodeo de cría. Manejo reproductivo del rodeo (buenas prácticas pecuarias). Alimentación según el tipo de cría. Bienestar animal. Requerimientos profesionales. Eficiencia del rodeo de cría. Manejo sanitario del rodeo. Importancia de los distintos factores para selección. Cualidades para juzgar un animal.

Geografía e Historia Regional:

Proceso histórico de la ocupación de la Patagonia. La Región Sur: características poblacionales. Aspectos políticos, económicos e institucionales. Comercio y finanzas. Comunicaciones. El Ferrocarril. Transportes. Aspectos socio-culturales. Evolución de los pueblos de la Región Sur. Geografía económica. Noción de región. Espacio económico. Suelos. Relieves. Hidrología. Recursos. Estudios de la vegetación. Herramientas para el estudio regional (mapas, planos, imágenes satelitales, etc).

Matemática

Números reales. Sistemas de Ecuaciones Lineales. Trigonometría. Sucesiones y Series. Límites y Continuidad. La Derivada. Funciones y gráficos. Límite y continuidad de funciones. Integral definida.

Fundamentos de Economía

Noción de micro y macro economía. El trabajo, el excedente y sus formas históricas. El valor, la división del trabajo y el proceso de diferenciación social. Acumulación del capital y transformaciones en el proceso de trabajo. Cuentas del sector público. Dinero real y monetario. Sistema financiero y política monetaria. Política fiscal. Organización: concepto, clasificación y organización como sistema. Circuito económico-productivo. Oferta-demanda-mercado-precio. Balanza de pagos: nociones básicas. Incidencia del comercio exterior en la economía del País. Sistemas competitivos de mercado: formas de competencia. La empresa: sus recursos. Costo: concepto – clasificación: Fijos, variables, directos, indirectos. Costos económicos. Sistema de costeo directo o variable. Productividad.

Introducción a los Sistemas Agropecuarios

Introducción al conocimiento de las diversas explotaciones agropecuarias. Elementos e interacciones de agroecología, ecosistema y agroecosistema. Sistemas de producción: cultivos forzados. Producción y manejo de pasturas. Mecanización agrícola. Conocimiento de los sistemas de comercialización de diversas producciones agropecuarias. Definición agroproductiva de la región. Sistema de apoyo técnico con que cuenta el productor: asociaciones, entes, cooperativas, etc. de la región.

Practica Profesionalizante I:

Aproximación a la producción agropecuaria en la región

a) *Construcción del mapa de producción ganadera del territorio.*

- Identificar y relevar las diversas condiciones, marcos jurídico institucionales, actividades y actores que conforman la actividad ganadera en la región o localidad

b) *Aproximaciones al desarrollo de proyectos productivos:*

- Organizar la planificación de la propuesta y el proceso de producción, acorde a las necesidades de los destinatarios

Informática Aplicada:

Alfabetización Informática: Manejo del sistema operativo Windows. Configuraciones básicas del sistema. Operaciones con archivos y carpetas: crear, buscar, copiar, mover, eliminar, y renombrar. Configuraciones del hardware (impresoras, scanner, pendrive, cámaras, etc). Aplicaciones Orientadas a la Producción Agropecuaria: Utilización del procesador de texto (Word) para generar: notas, cartas, curriculum, carpetas de presentación, carteles, e informes. Utilización de planillas de cálculos (Excel) para generar listado de stock, insumos, egresos, etc. Utilización de internet para la búsqueda de información, actualización profesional, compra de insumos, y conexión con organismos o instituciones de interés agropecuario (INTA, Universidades, Asociaciones Rurales, etc). Utilización de presentaciones multimediales (Power Point) para la presentación de exposiciones, monografías, o distintos tipos de trabajos. Utilización de los diferentes tipos de Software aplicados a la Producción Agropecuaria.

Principios de Administración Agropecuaria:

Empresa Agropecuaria. Proceso administrativo (Planificación, organización, dirección y control). Sistemas de información operativos. Sistemas de información administrativo. Principios de contabilidad. Administración de la producción agropecuaria. Administración financiera. Administración de la comercialización. Herramientas de gestión administrativa y financiera del personal. Análisis de gestión: Ratios de situación (Ratios financieros, técnicos). Estrategias de mejoras del proceso productivo y su logística (abastecimiento y distribución), de la comercialización.

Manejo de Recursos Naturales.

El suelo y la producción vegetal. Morfología y principales propiedades. Manejo, conservación y utilización en sistemas productivos. Clima. Suelo. Riego y drenaje. Fertilidad y fertilizantes. Defensivos agrícolas. Los recursos y el agroecosistema: procesos. El diseño de una agricultura ecológica y de alternativa. Uso de los recursos naturales. Hidráulica e hidrología. Introducción a la meteorología: distribución de las precipitaciones, temperatura como factor meteorológico. Humedad relativa. Evapotranspiración.

Efectos del clima sobre la tecnología. Conservación del agua, escurrimiento, efecto del mulching, rotaciones de cultivos, cultivos en surcos a curvas de nivel, terrazas, pérdida por evaporación, barbecho, pérdidas por precolación, pérdida de nutrientes. Requerimientos hídricos de los cultivos en secano y bajo riego. Determinaciones directas e indirectas. Programación del riego parcelario. Riego, irrigación suplementaria y total, irrigación superficial, riego por aspersión, microaspersión y goteo, factores para los proyectos de sistemas de riego. Drenaje: sistemas y tipos (por zanjas y tuberías). Factores para los proyectos de drenaje.

Producción Animal I

Sistemas de explotación en aves y cerdos. La explotación pecuaria. Distintos sistemas de producción animal. Sistemas intensivos, semi-intensivos y extensivo. Diseño y manejo de distintos sistemas. Su interrelación. Introducción a las distintas formas de comercialización en la zona. Rumiantes: su importancia económica, explotación de especies tradicionales y zonas de producción. Distintos tipos de producción. Instalaciones. Equipos. Nociones sobre comercialización de hacienda en pie. Aves, su importancia en la producción de huevos y de carne. Monogástricos: producción porcina, su inserción en la región y su importancia económica. Distintos tipos de explotación. Sistema de identificación. Instalaciones y equipos. Estándares raciales, clasificación de la producción.

Producción y Tecnología Agropecuaria

Definición agroproductiva de la región. Cultivos regionales. Sistemas de producción. Producción y manejo de pasturas. Defensivos agrícolas. Mecanización agrícola.

Estadística y Procesamiento Electrónico de Datos

Concepto de población y muestra. Graficación. Medidas de tendencia central y dispersión. Concepto de grado de libertad. Probabilidad. Modelos probabilísticos con énfasis en la distribución normal. Contraste de Hipótesis. Errores. Intervalos de confianza. Regresión y correlación. Utilización y aplicación en análisis de fenómenos socioeconómicos. Tratamiento de la información: Introducción a la informática. Software de base: excel. Gestión de Datos. Software estadísticos y administrativo contable. Sistema de información gerencial.

Utilización y Producción de Pastizales Naturales

Ecosistemas. Agroecología. Ecofisiología de los pastizales. Fenología. Ambientes estresantes. Especies nativas. Heterogeneidad de la vegetación. Productividad primaria: neta, bruta, determinaciones. Evaluación de pastizales naturales. Guía de condición de pastizales y mallines. Mejoramiento de mallines.

Ética y Deontología Profesional:

La problemática constitutiva de la ética. Ética, moral y Deontología: características, fundamentos y diferencias. La dimensión normativa de la ética profesional. Herramientas deontológicas: códigos de ética y Ley de Ejercicio Profesional. Responsabilidad social de los profesionales. La vocación personal y la vocación de servicio. La ley: la ley natural como fundamento de la Ley Moral. La conciencia: naturaleza; estados de la conciencia. Determinación de la moralidad de un acto. Los actos humanos: condiciones y condicionamientos. Las principales doctrinas éticas: Platón, Aristóteles, los estoicos, Epicuro. Kant, Adam Smith, Stuart Mill, Durkheim. Economía y ética. Max Weber.

La ética cristiana. La ética empresarial. Antecedentes. Estados Unidos, Japón y Europa frente a la ética empresarial. Comportamiento ético y bien de la empresa. Modelos de gestión. Estudio de casos de ética empresarial.

Practica Profesionalizante II:

- a) *Aproximación gradual al campo de desempeño profesional.*
 - Desarrollar dispositivos y estrategias de comunicación y difusión, para la concientización y puesta en valor de los recursos.
- b) *Organización de proyectos:*
 - Participar en la planificación, administración y evaluación de programas y proyectos orientados al ámbito productivo, comprendiendo los factores financieros, de gestión de recursos humanos y el diseño de indicadores para el seguimiento y evaluación de las acciones.
 - Promover y organizar actividades productivas.

Ingles Técnico

Análisis del vocabulario. Comprensión de la estructura de la oración. Elementos de cohesión. Uso de referencia y conectores. Interpretación de estructuras gramaticales y tiempos verbales. Reconocimiento de diferentes tipos de texto. Detección de ideas principales y secundarias. Realización de resúmenes en castellano.

Formulación y Evaluación de Proyectos

Instrumentación teórico-operativa para la formulación de un proyecto aplicado al campo de interés agropecuario. Objetivos de la evaluación de proyectos. Criterios de la evaluación. Etapas. Análisis y proyección de la demanda. Análisis y localización del proyecto. Ingeniería de proyecto, costos de inversión y funcionamiento. Evaluación financiera de los proyectos. Análisis de sensibilidad. Evaluación social de un proyecto. Análisis de riesgo. Financiamiento de proyectos.

Gestión Ambiental en Espacios Agrarios

Medio ambiente y problemáticas ambientales. Economía ambiental. Métodos de valoración monetaria del medio ambiente e instrumentos económicos. Economía ecológica. Fundamento teórico y recomendaciones. Métodos de valoración biofísica de la sustentabilidad. La sustentabilidad fuerte y la sustentabilidad débil del desarrollo. El Ecodesarrollo y la Racionalidad. El Medio Rural. Modelos de desarrollo económico en América Latina y sus implicancias en el medio rural. La modernización del campo. Impactos ambientales negativos de la agricultura industrializada. Desarrollo Rural Sostenible. Características, condiciones y estrategias de acción para un desarrollo endógeno. El papel de los agentes económicos: racionalidad productiva conservacionista. Indicadores de sustentabilidad ambiental para sistemas rurales. El Derecho Ambiental en el marco del desarrollo sustentable. Legislación ambiental como instrumento de política ambiental. Derecho Ambiental Internacional y Nacional. Legislación Nacional, Provincial y Local. Política y Derecho Ambiental de la Empresa. Responsabilidad por daño al ambiente y regulación de los recursos naturales. Turismo rural.

Producción Animal II

Explotación de especies silvestres: *Rhea pecnnata* y *Rhea americana*; *Lama guanicoe*. Manejo, instalaciones y equipos. Importancia económica y cuidados especiales. Alimentación. Producción, almacenamiento y acondicionamiento de productos obtenidos. Estándares comerciales y normas de calidad.

Estrategia y Gestión Agropecuaria

El proceso administrativo en la actividad agropecuaria: fin, objeto, política y objetivos y gestión de la empresa agropecuaria. La estrategia de producción. Tecnologías utilizadas en las actividades agrícolas y ganaderas. Utilización de parámetros técnicos (equivalentes ganaderos, etc). La estrategia financiera. La estrategia de comercialización. Sistemas de comercialización. Asociaciones rurales regionales, provinciales y nacionales. Estructura y funciones del sistema de comercialización. Transporte, almacenaje y acondicionamiento. Tipificación. Canales de comercialización. Márgenes. Mercados. Precios agropecuarios: variación. Normalización de los envases. Calidad total. El control de gestión. Los recursos de la empresa: capital agrario, tierra, trabajo. Retribución a los factores de producción. Inventario de recursos. La maquinaria agrícola: costos. Planeamiento agropecuario. Método de planificación. Presupuesto. Costos de la producción y medidas de resultado. Análisis patrimonial de empresas agropecuarias. Registros en una empresa agropecuaria. Indices. Uso del sistema de registro como herramienta del control de gestión. Concepto de ventas y marketing. Investigación de mercados. Segmentación de mercados. Variables del plan de marketing: Productos, Precio (plaza, promoción), posicionamiento. Estrategias genéricas de porter. Costos de comercialización. Plan de marketing. Función comercialización: alcance.

Derecho Agrario:

Leyes laborales. Leyes impositivas nacionales y provinciales. Contratos. Seguros. Sociedad: conformación, legislación vigente. Cooperativas y mutuales. Tenencia de la tierra. Seguridad laboral.

Desarrollo Social y Económico - rural:

Globalización y nuevos contextos regionales: Consecuencias económicas, sociales y políticas. Pobreza rural. Relaciones entre lo urbano y lo rural. Transformaciones en el plano laboral. Las transformaciones recientes en la Argentina. Análisis regional. Actores sociales y nuevas formas de organización social de la población. Organizaciones del agro. La perspectiva local: Instituciones y organizaciones del medio local. Actores sociales y formas de resistencia. La interacción entre personas y organizaciones. Administración de recursos humanos: selección de personal, descripción de cargos, entrenamiento y desarrollo de personal, evaluación de desempeño humano. Salario. Beneficios. Higiene y seguridad del trabajo. Subsistema de control de recursos humanos.

Seminario de Integración

El objetivo de este seminario es lograr la integración de todos los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la carrera. La coordinación y control que realicen los alumnos se desarrollará con la modalidad de tutoría. Durante este seminario se realizará un proyecto aplicado que deberá presentarse en forma de tesina.

Practica Profesionalizante III:

Proyecto de Integración: Trabajo de conclusión de curso.

Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos agropecuarios. Adecuar su desarrollo al ámbito/ espacio de destino y al contexto de intervención. Instancias de trabajo:

- Programas de extensión. Se ofrecen desde la institución a fin de satisfacer necesidades y/o demandas.
- Vinculación entre la educación y el mundo real del trabajo. Situaciones de aprendizaje ligadas a ámbitos laborales concretos, durante un tiempo limitado.
- Realización de un trabajo de intervención en empresas agropecuarias de la zona.
- Organizar la planificación de la propuesta y el proceso de producción de un bien o servicio productivo, acorde a las necesidades de los destinatarios
- Gestionar la promoción y comercialización del bien o servicio productivo, atendiendo las condiciones para su impacto en el desarrollo local
- Desarrollar capacitación en gestión agropecuaria, desde una lógica interdisciplinaria e intersectorial.

Articulan este espacio las siguientes dimensiones: La del saber profesional aplicado a un ámbito laboral, las nuevas exigencias requeridas por la evolución de los procesos de trabajo y la integración de formación teórica y campo laboral.

Organización Pedagógica

El régimen académico sostendrá algunos criterios centrales que permitan imprimir a esta carrera una dinámica propia de la educación superior, en la que se promueva variadas formas de trabajo intelectual de los estudiantes, así como estimular su creciente responsabilidad y autonomía. En tal sentido, se considera relevante:

- 1-** Organizar, coordinar y realizar un seguimiento general a través de la Coordinación Institucional, de acuerdo a la especialización necesaria para atender a los requerimientos de la misma.
- 2-** Abordar las diferentes asignaturas de acuerdo a la organización curricular, lo que implica un trabajo integrado por parte de los docentes, con el propósito de que el alumno logre relacionar sistémicamente los contenidos trabajados.
- 3-** Enfatizar, a través del trabajo de prácticas profesionalizantes, la íntima relación entre los saberes teóricos y los saberes prácticos, articulando los fundamentos conceptuales, las experiencias previas y la propia acción. Asimismo, profundizar contenidos puntuales en forma intensiva a través del seminario planteado.

La presente propuesta formativa comenzará con un **Módulo Introductorio** que permita presentar la carrera y su inserción en la zona, realizar un diagnóstico sobre los aprendizajes previos de los alumnos, vinculados a la actividad agropecuaria en general. En este espacio, se realizará un análisis sobre materias básicas como química, matemática y física, con el fin de definir estrategias metodológicas para el cursado de las asignaturas en primer año. Para la realización de prácticas en asignaturas específicas se prevé la articulación con el sector socio-productivo y Municipio.

Evaluación y Acreditación

- Los criterios de evaluación y acreditación serán definidos según las especificidades de cada asignatura y por el grupo de docentes correspondiente a los subejos explicitados anteriormente. Además, esta modalidad permitiría contar con una evaluación permanente del proceso formativo del estudiante, como modo de mejorar sobre la base de intervenciones correctivas y también recuperar información, como insumo, para la evaluación institucional de la carrera en su conjunto.
- Los estudiantes podrán acreditar acciones formativas logradas en otros ámbitos. Las mismas serán evaluadas por la institución y deberán ser equivalentes a los requisitos académicos establecidos en el plan de estudios.

Condiciones de Ingreso

- Título de Nivel Medio y/o Certificaciones de finalización del mismo nivel educativo.

REGIMEN DE CORRELATIVIDADES de la TECNICATURA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA c/ orientación GANADERA

PRIMER AÑO		
Espacio curricular	Para cursar: Tener cursada	Para Aprobar Tener Aprobada
Elementos de Física y Química.		
Botánica y Sistemática Aplicada.		
Zootecnia		
Geografía e Historia Regional		
Matemática		
Fundamentos de Economía		
Introducción a los Sistemas Agropecuarios.		
Práctica Profesionalizante I		
SEGUNDO AÑO		
Informática Aplicada		
Principios de Administración Agropecuaria	Fundamentos de Economía e Introducción a los Sistemas Agropecuarios	Fundamentos de Economía
Manejo de Recursos Naturales.	Elementos de Física y Química, Geografía e Historia Regional	
Producción Animal I	Zootecnia e Introducción a los Sistemas Agropecuarios	Zootecnia
Utilización y producción de pastizales naturales	Botánica y Sistemática Aplicada Introducción a los Sistemas Agropecuarios	Botánica y Sistemática Aplicada
Estadística y Procesamiento Electrónico de datos	Matemática	Matemática
Producción y Tecnología Agropecuaria	Introducción a los Sistemas Agropecuarios	Introducción a los Sistemas Agropecuarios
Ética y Deontología Profesional	Práctica Profesionalizante I	
Práctica Profesionalizante II	Práctica Profesionalizante I	Práctica Profesionalizante I
TERCER AÑO:		
Derecho Agrario	Ética y Deontología Profesional	
Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios	Estadística y Procesamiento Electrónico de datos	
Gestión Ambiental en Espacios Agrarios	Principios de Administración Agropecuaria	Principios de Administración Agropecuaria
Producción Animal II	Producción Animal I	Producción Animal I
Estrategia y Gestión Agropecuaria	Principios de Administración Agropecuaria Informática Aplicada	Principios de Administración Agropecuaria
Inglés Técnico		
Desarrollo Social y Económico-rural.		
Seminario de Integración y Aplicación.		
Práctica Profesionalizante III	Práctica Profesionalizante II	Práctica Profesionalizante II

Mapa Curricular de la Carrera

Tecnicatura Superior en Producción Agropecuaria con orientación Ganadera

	PRIMER AÑO								SEGUNDO AÑO								TERCER AÑO									
	Elementos de Física y Química	Botánica y Sistemática Aplicada	Zootecnia	Geografía e Historia Regional	Matemática	Fundamentos de Economía	Introducción a los Sistemas Agropecuarios	Práctica Profesionalizante I	Informática Aplicada	Principios de Administración Agropecuaria	Manejo de Recursos Naturales	Producción Animal I	Producción y Tecnología Agropecuaria	Estadística y Procesamiento Electrónico de Datos	Utilización y Producción de Pastizales Naturales	Ética y Deontología Profesional	Práctica Profesionalizante II	Inglés Técnico	Formulación y Evaluación de Proyectos	Gestión Ambiental en Espacios Agrarios	Producción Animal II	Estrategia y Gestión Agropecuaria	Derecho Agrario	Desarrollo Social y Económico-rural	Seminario de Integración	Práctica Profesionalizante III
Primer Cuatrimestre	3	4	4	4	4				3	4	3	4	4	4				3	3	4	4	4	4			
Segundo Cuatrimestre						4	4	5							4	3	6							4	4	9
TOTAL DE HORAS DE CADA ESPACIO CURRICULAR	96	128	128	64	64	64	64	80	96	128	96	64	64	64	64	48	96	96	96	128	64	64	64	64	64	144
	TOTAL DE HORAS DE PRIMER AÑO: 688								TOTAL DE HORAS DE SEGUNDO AÑO: 720								TOTAL DE HORAS DE TERCER AÑO: 784									

TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA: 2192