

VIEDMA, 17 DE OCTUBRE DE 2008

VISTO:

El Expediente N° 140926-DNS-2008 del Registro del Ministerio de Educación - Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que mediante el mismo se tramita la aprobación del Proyecto Curricular de la Tecnicatura Superior en Producción Agropecuaria y Forestal, para la ciudad de El Bolsón;

Que es facultad del Consejo Provincial de Educación proveer la planificación del Sistema Educativo Provincial conforme a los principios y finalidades de la Ley Orgánica de Educación N° 2444;

Que mediante Resolución N° 47/08 del Consejo Federal de Educación se aprueba el Documento “Lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la educación técnico profesional correspondiente a la educación secundaria y la educación superior”;

Que en la mencionada normativa se establecen criterios generales para el desarrollo institucional y la organización curricular de carreras de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior;

Que se ha presentado una solicitud de implementación de una propuesta formativa de Nivel Superior en la ciudad de El Bolsón;

Que el proyecto se encuentra destinado a responder a las demandas de la comunidad, tal como se encuentra expresado en el proyecto;

Que el título a otorgar será “Técnico Superior en Producción Agropecuaria y Forestal”;

Que el dictado de la mencionada carrera estará destinado a una promoción, con posibilidades de un cursado de las asignaturas incluidas en el plan de estudios, fundamentado en la necesidad de respetar el proceso de aprendizaje de los alumnos y la posibilidad de reconversión de la oferta;

POR ELLO:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- APROBAR a partir del ciclo lectivo 2009, para la ciudad de El Bolsón, el Proyecto Curricular de la carrera “Tecnicatura Superior en Producción Agropecuaria y Forestal”, que como Anexo I forma parte integrante de la presente resolución.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que el título a otorgar será “Técnico Superior en Producción Agropecuaria y Forestal”.-

ARTICULO 3°.- ESTABLECER como sede de implementación de la carrera aprobada en el Artículo 1°, al Centro de Educación Agropecuaria N° 3 de Mallín Ahogado.-

ARTICULO 4°.- REGISTRAR, comunicar, a través de la Dirección de Nivel Superior y archivar.-
RESOLUCION N° 2340
DNS/mam.-

Prof. Amira Nataine – A/C Presidencia
Prof. Adriana Monti – Sec. General
Consejo Provincial de Educación

ANEXO I – RESOLUCION N° 2340

**PROYECTO CURRICULAR DE LA TECNICATURA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN
AGROPECUARIA Y FORESTAL**

Organización Curricular

La propuesta curricular está organizada en tres años, compuesto por seis cuatrimestres con un total de 2128 horas. La organización de la carrera contempla una progresiva complejidad de saberes iniciando con los conocimientos de los componentes constitutivos (tanto de plantas como animales) que componen el ambiente y la relación de éstos con el sistema sociocultural y económico de la región; las herramientas adquiridas en materias del segundo año le permitirá apropiarse de técnicas destinadas al manejo y gestión de los recursos para culminar con una consciente interpretación de fenómenos naturales, humanos, sociales y económicos del sector agropecuario y forestal.

El primer año está compuesto por asignaturas correspondientes al área de formación de fundamento y general; el segundo año se integran asignaturas de formación general y específica, para culminar en tercer año con mayor carga horaria en materias de formación específica. En cuanto al área de práctica profesional, se mantiene en equilibrio a lo largo de los tres años de cursada.

El área técnico-profesional permite iniciar y continuar itinerarios profesionalizantes a través de una formación en campos ocupacionales amplios cuya complejidad requiere el dominio y manifestación de conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes profesionales que sólo es posible desarrollar a través de procesos sistemáticos y prolongados de formación. Estas trayectorias formativas podrán contemplar: la diversificación, a través de una formación inicial relativa a un amplio espectro ocupacional como continuidad de la educación media y la especialización con el propósito de profundizar la formación alcanzada en la educación técnico profesional de nivel medio.

El trabajo final del Seminario de Integración consiste en la elaboración de una Tesina, integradora de todos los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera; se trata del desarrollo de un trabajo de investigación bibliográfica a asignar o de libre elección y de un trabajo práctico como aplicación de los conocimientos adquiridos.

Objetivos Generales y Específicos de la carrera

Con la propuesta curricular presente se intenta dar respuestas a las exigencias derivadas de la situación actual en cuanto al desarrollo de las actividades agropecuarias y forestales sustentables, económicamente viables y socialmente justas; se promoverán iniciativas de desarrollo socioproductivo y cultural local y regional.

Se pretende incorporar conocimientos básicos teórico-práctico que le permita al estudiante poder realizar emprendimientos propios, generando así su propia fuente laboral o asesorar a quienes no poseen la instrucción básica en el campo administrativo, estratégico y proyectual en su propia empresa.

Podrá complementarse con otras alternativas educativas de perfeccionamiento para permitir la evolución, especificación y reorientación de la profesionalidad inicial, en el ámbito no universitario y en el universitario, de manera de dar base real al concepto de formación durante toda la vida que fundamentan los sistemas educativos y de formación profesional.

Denominación de la carrera:

- Tecnicatura Superior en Producción Agropecuaria y Forestal

Nivel: Educación Superior

Modalidad: Presencial.

Especialidad: Producción Agropecuaria y Forestal.

Duración: 3 años, organizados en seis cuatrimestres.

Título que otorga:

- Técnico Superior en Producción Agropecuaria y Forestal

Perfil Profesional

El perfil expresa las características relevantes que debe adquirir el graduado a lo largo de su formación. El Técnico Superior en Producción Agropecuaria y Forestal, podrá desarrollar tareas como:

- Determinar las condiciones ecológicas para el uso sustentable de especies domésticas y silvestres.
- Elaborar costos, inventario de predios y análisis patrimonial de establecimientos agropecuarios.
- Buscar, organizar y analizar procesos productivos regionales, que comprendan las actividades agropecuarias y forestales.
- Manejar técnicas y herramientas para un correcto aprovechamiento y procesamiento de la información atinente al manejo de instalaciones agropecuarias.
- Interpretar desde lo económico y social la interrelación de los factores de producción con el medio ambiente.
- Reconocer, identificar y dimensionar los factores que, como parte de los emprendimientos agropecuarios, agroindustriales y forestales, perturban el ecosistema, así como el posible impacto ambiental.
- Utilizar metodologías aptas para el cálculo de costo de producción agropecuaria y forestal.
- Aplicar técnicas de análisis de rentabilidad comparativa para alternativas de inversión en el sector agropecuario y forestal, para proyectos anuales y plurianuales.
- Manejar criterios básicos sobre el mejor uso de los recursos afectados a la producción agrícola, ganadera y forestal.
- Conocer la tecnología de producción de las principales actividades productivas regionales, e interpretar la incidencia de las diferentes labores en la ecuación económica de la empresa.

Área Ocupacional y Campo Laboral

La carrera forma técnicos capaces de interpretar la complejidad de las relaciones de los sectores agropecuarios y forestal con el resto de la economía, incorporando las nuevas tecnologías de la producción y de la comunicación a los procesos de producción, comercialización de insumos, a las operaciones productivas en los predios y al procesamiento y distribución de los productos primarios hasta llegar a los consumidores finales.

Podrá planificar, formular estrategias para el logro de los objetivos y colaborar en la toma de decisiones. El egresado técnico estará en condiciones de aplicar técnicas apropiadas para la modernización de su ámbito de trabajo, la optimización de los recursos y la administración y comercialización de la producción. Asimismo, para orientar a los empresarios y productores en diferentes decisiones estratégicas.

Espacios curriculares según subejos de formación

Considerando los espacios curriculares como agrupamientos -ejes de espacios curriculares -contenidos con unidad de sentido y orientados hacia la formación de competencias inherentes a su rol, tendrán características diversas de concreción que definirán la enseñanza, evaluación y acreditación de cada uno de ellos, en consecuencia en esta propuesta se consideraran entre otras los subejos o agrupamientos curriculares que se explicitan a continuación:

SUBEJES	ASIGNATURAS
Subeje 1 Vegetación	Botánica y Sistemática Aplicada Manejo de Recursos Naturales Introducción a los Sistemas Agropecuarios
Subeje 2: Ganadería	Elementos de Física y Química Zootecnia Genética
Subeje 3: Agricultura	Producción Vegetal Silvicultura
Subeje 4: Económico Administrativo	Matemática Fundamentos de Economía Principios de Administración Agropecuaria Estrategia y Gestión Agropecuaria Industrialización de la Producción Producción y Tecnología Agropecuaria Formulación y Evaluación de Proyectos Estadística y Procesamiento Electrónico de Datos Informática Aplicada
Subeje 5: Recursos Humanos y Ambiente	Ética y Deontología Profesional Inglés Técnico Gestión Ambiental en Espacios Agrarios Derecho Agrario. Geografía e Historia Regional Desarrollo Social y Económico Rural
Subeje 6: Prácticas	Práctica Profesionalizante I Práctica Profesionalizante II Práctica Profesionalizante III Seminario de Integración

Espacios curriculares según campos de formación

Campo de Formación General	Campo de Formación de Fundamento	Campo de Formación Específica
<p>Matemática Ética y Deontología Profesional Geografía e Historia Regional Fundamentos de Economía</p>	<p>Elementos de Física y Química Principios de Administración Agropecuaria Formulación y Evaluación de Proyectos Informática Aplicada Estadística y Procesamiento Electrónico de Datos Inglés Técnico</p>	<p>Botánica y Sistemática Aplicada Zootecnia Industrialización de la Producción Introducción a los Sistemas Agropecuarios Producción Vegetal Gestión Ambiental en Espacios Agrarios Derecho Agrario Desarrollo Social y Económico Rural Estrategia y Gestión Agropecuaria Manejo de Recursos Naturales Producción y Tecnología Agropecuaria Genética Silvicultura</p>
Campo de Formación de la Práctica Profesionalizante		
	<p>Práctica Profesionalizante I Práctica Profesionalizante II Práctica Profesionalizante III Seminario de Integración</p>	

Síntesis de los contenidos mínimos de los espacios curriculares

Matemática

Números reales. Sistemas de Ecuaciones Lineales. Trigonometría. Sucesiones y Series. Límites y Continuidad. La Derivada. Funciones y gráficos. Límite y continuidad de funciones. Integral definida.

Ética y Deontología Profesional

La problemática constitutiva de la ética. Ética, moral y Deontología: características, fundamentos y diferencias. La dimensión normativa de la ética profesional. Herramientas deontológicas: códigos de ética y Ley de Ejercicio Profesional. Responsabilidad social de los profesionales. La vocación personal y la vocación de servicio. La ley: la ley natural como fundamento de la Ley Moral. La conciencia: naturaleza; estados de la conciencia. Determinación de la moralidad de un acto. Los actos humanos: condiciones y condicionamientos. Las principales doctrinas éticas: Platón, Aristóteles, los estoicos, Epicuro. Kant, Adam Smith, Stuart Mill, Durkheim. Economía y ética. Max Weber. La ética cristiana. La ética empresarial. Antecedentes. Estados Unidos, Japón y Europa frente a la ética empresarial. Comportamiento ético y bien de la empresa. Modelos de gestión. Estudio de casos de ética empresarial.

Geografía e Historia Regional

Proceso histórico de la ocupación de la Patagonia. La Región Patagónica: características poblacionales. Aspectos políticos, económicos e institucionales. Comercio y finanzas. Comunicaciones. El Ferrocarril. Transportes. Aspectos socio-culturales. Evolución de los asentamientos poblacionales de la Región Andino Patagónica. Geografía económica. Noción de

región. Espacio económico. Suelos. Relieves. Hidrología. Recursos. Estudios de la vegetación. Soportes, herramientas y elementos para el estudio regional (mapas, planos, imágenes satelitales, etc).

Fundamentos de Economía

Noción de micro y macro economía. El trabajo, el excedente y sus formas históricas. El valor, la división del trabajo y el proceso de diferenciación social. Acumulación del capital y transformaciones en el proceso de trabajo. Cuentas del sector público. Dinero real y monetario. Sistema financiero y política monetaria. Política fiscal. Organización: concepto, clasificación y organización como sistema. Circuito económico-productivo. Oferta-demanda-mercado-precio. Balanza de pagos: nociones básicas. Incidencia del comercio exterior en la economía del País. Sistemas competitivos de mercado: formas de competencia. La empresa: sus recursos. Costo: concepto – clasificación: fijos, variables, directos, indirectos. Costos económicos. Sistema de costeo directo o variable. Productividad.

Elementos de Física y Química

Energía. Estructura atómica y ley periódica. Estados de la materia. Compuestos iónicos y covalentes de importancia agrícola. Enlace metálico. Soluciones verdaderas y dispersiones coloidales. Propiedades coligativas. Conservación de la energía. Equilibrio iónico. Introducción a la química orgánica, grupos funcionales. Hidratos de carbono. Metabolismos de Proteínas, lípidos y carbohidratos. Termodinámica. Principios físicos que operan en la naturaleza. Máquina: simples, poleas, etc. Hidráulica, hidrodinámica

Principios de Administración Agropecuaria

Empresas Agropecuarias y Forestales. Proceso administrativo (Planificación, organización, dirección y control). Sistemas de información operativos. Sistemas de información administrativo. Principios de contabilidad. Administración de la producción agropecuaria y Forestal. Administración financiera. Administración de la comercialización. Herramientas de gestión administrativa y financiera del personal. Análisis de gestión: Ratios de situación (Ratios financieros, técnicos). Estrategias de mejoras del proceso productivo y su logística (abastecimiento y distribución) de la comercialización.

Formulación y Evaluación de Proyectos

Instrumentación teórico-operativa para la formulación de un proyecto aplicado al campo de interés agropecuario. Objetivos de la evaluación de proyectos. Criterios de la evaluación. Etapas. Análisis y proyección de la demanda. Análisis y localización del proyecto. Ingeniería de proyecto, costos de inversión y funcionamiento. Evaluación financiera de los proyectos. Análisis de sensibilidad. Evaluación social de un proyecto. Análisis de riesgo. Financiamiento de proyectos.

Informática Aplicada

Alfabetización Informática: Manejo del sistema operativo Windows. Configuraciones básicas del sistema. Operaciones con archivos y carpetas: crear, buscar, copiar, mover, eliminar, y renombrar. Configuraciones del hardware (impresoras, scanner, pendrive, cámaras, etc). Aplicaciones Orientadas a la Producción Agropecuaria y Forestal. Utilización del procesador de texto (Word) para generar: notas, cartas, curriculum, carpetas de presentación, carteles, e informes. Utilización de planillas de cálculos (Excel) para generar listado de stock, insumos, egresos, etc. Utilización de internet para la búsqueda de información, actualización profesional, compra de insumos, y conexión con organismos o instituciones de interés. Utilización de presentaciones multimediales (Power Point) para exposiciones, monografías o distintos tipos de trabajos. Utilización de los diferentes tipos de Software aplicados a la Producción Agropecuaria y Forestal.

Estadística y Procesamiento Electrónico de Datos

Concepto de población y muestra. Graficación. Medidas de tendencia central y dispersión. Concepto de grado de libertad. Probabilidad. Modelos probabilísticos con énfasis en la distribución normal.

Contraste de Hipótesis. Errores. Intervalos de confianza. Regresión y correlación. Utilización y aplicación en análisis de fenómenos socioeconómicos. Tratamiento de la información: Introducción a la informática. Software de base: excel. Gestión de Datos. Software estadístico y administrativo contable. Sistema de información gerencial.

Inglés Técnico

Análisis del vocabulario. Comprensión de la estructura de la oración. Elementos de cohesión. Uso de referencia y conectores. Interpretación de estructuras gramaticales y tiempos verbales. Reconocimiento de diferentes tipos de texto. Detección de ideas principales y secundarias. Realización de resúmenes en español.

Botánica Sistemática y Aplicada

Citología: célula vegetal, orgánulos (cloroplastos, mitocondrias, ribosomas, núcleo), pared celular. Histología: tipos de tejido, funciones de cada uno. Órganos vegetativos: estructura, funcionalidad y adaptaciones. Órganos reproductivos: flor, fruto, semilla. Taxonomía, nomenclatura botánica, categorías, ubicación taxonómica de principales cultivos, malezas y vegetación natural. Fisiología: conceptos fundamentales. Fotosíntesis y respiración. Relaciones suelo-agua-planta-ambiente. Diseño de una agricultura ecológica y de alternativa. Estrés hídrico, por frío y salinidad.

Zootecnia

Conceptos de anatomía y fisiología animal (fisiología reproductiva). Genética, alimentación, sanidad y economía de las principales producciones ganaderas. Principios de manejo, instalaciones. Animales de granja (aves, conejos y porcinos). Principales enfermedades parasitarias e infecciosas de cada especie. Aproximaciones al manejo y costos de producción. Ovinos y bovinos. Características de las razas más relevantes de la zona según el destino de la producción. Manejo del pastizal natural y de las pasturas implantadas; pastoreo rotativo y suplementación; feed lot. Cálculo de costos y margen bruto. Manejo reproductivo de las especies (servicio natural, inseminación y trasplante embrionario, sincronización de celo). Mejoramiento genético, sanidad (enfermedades parasitarias e infecciosas), instalaciones.

Industrialización de la producción

Normas de seguridad e higiene. Concepto de bromatología; legislación; normas y procesos. Principales peligros de los productos envasados; esterilización y pasteurización. Características organolépticas de los alimentos. Conservas, dulces, chacinados y deshidratados. Equipamientos e instalaciones. Concepto de contaminación y sus consecuencias en la salud humana. Hongos y bacterias: clasificación según riesgo, técnicas de análisis y control. Diagramación industrial.

Introducción a los Sistemas Agropecuarios

Introducción al conocimiento de las diversas explotaciones agropecuarias y forestales. Elementos e interacciones de agroecología, ecosistema y agroecosistema. Sistemas de producción: cultivos forzados. Producción y manejo de pasturas. Mecanización agrícola. Conocimiento de los sistemas de comercialización de diversas producciones agropecuarias y forestales. Definición agroproductiva de la región. Sistema de apoyo técnico con que cuenta el productor: asociaciones, entes, cooperativas, etc. de la región.

Producción Vegetal

Suelo y clima asociado a los requerimientos de los cultivos de la región. Mejoramiento genético, manejo y sistemas de producción; destino de la producción. Huerta. Producción de frutilla, frutales de carozo y pepita (cerezos, guindos, manzanos, perales y membrillo). Manejo, reproducción y poda. Utilización de Maquinarias, herramientas e instalaciones, riego y drenaje. Enfermedades y plagas de la zona (malezas y animales). Cálculo de costos y margen bruto. Fruta fina y lúpulo. Caracterización botánica de las especies. Sistemas de conducción y manejo de las especies. Cosecha y post cosecha, destino de la producción, desarrollo de los cultivos. Reproducción y poda. Variedades y especies: caracterización botánica y diferencias de manejo. Ecosistemas. Agroecología. Ecofisiología de los

pastizales. Fenología. Ambientes estresantes. Especies nativas. Heterogeneidad de la vegetación. Productividad primaria: neta, bruta, determinaciones. Evaluación de pastizales naturales. Guía de condición de pastizales y mallines. Mejoramiento de mallines.

Gestión Ambiental en Espacios Agrarios

Medio ambiente y problemáticas ambientales. Economía ambiental. Métodos de valoración monetaria del medio ambiente e instrumentos económicos. Economía ecológica. Fundamento teórico y recomendaciones. Métodos de valoración biofísica de la sustentabilidad. La sustentabilidad fuerte y la sustentabilidad débil del desarrollo. El Ecodesarrollo y la Racionalidad. El Medio Rural. Modelos de desarrollo económico en América Latina y sus implicancias en el medio rural. La modernización del campo. Impactos ambientales negativos de la agricultura industrializada. Desarrollo Rural Sostenible. Características, condiciones y estrategias de acción para un desarrollo endógeno. El papel de los agentes económicos: racionalidad productiva conservacionista. Indicadores de sustentabilidad ambiental para sistemas rurales. El Derecho Ambiental en el marco del desarrollo sustentable. Legislación ambiental como instrumento de política ambiental. Derecho Ambiental Internacional y Nacional. Legislación Nacional, Provincial y Local. Política y Derecho Ambiental de la Empresa. Responsabilidad por daño al ambiente y regulación de los recursos naturales. Turismo rural.

Derecho Agrario

Leyes laborales. Leyes impositivas nacionales y provinciales. Contratos. Seguros. Sociedad: conformación, legislación vigente. Cooperativas y mutuales. Tenencia de la tierra. Seguridad laboral.

Desarrollo Social y Económico Rural

Globalización y nuevos contextos regionales: consecuencias económicas, sociales y políticas. Pobreza rural. Relaciones entre lo urbano y lo rural. Transformaciones en el plano laboral. Las transformaciones recientes en la Argentina. Análisis regional. Actores sociales y nuevas formas de organización social de la población. Organizaciones del agro. La perspectiva local: Instituciones y organizaciones del medio local. Actores sociales. La interacción entre personas y organizaciones. Administración de recursos humanos: selección de personal, descripción de cargos, entrenamiento y desarrollo de personal, evaluación de desempeño humano. Salario. Beneficios. Higiene y seguridad del trabajo. Subsistema de control de recursos humanos.

Estrategia y Gestión Agropecuaria

El proceso administrativo en la actividad agropecuaria: fin, objeto, política y objetivos y gestión de la empresa agropecuaria. La estrategia de producción. Tecnologías utilizadas en las actividades agrícolas y ganaderas. Utilización de parámetros técnicos (equivalentes ganaderos, etc). La estrategia financiera. La estrategia de comercialización. Sistemas de comercialización. Asociaciones rurales regionales, provinciales y nacionales. Estructura y funciones del sistema de comercialización. Transporte, almacenaje y acondicionamiento. Tipificación. Canales de comercialización. Márgenes. Mercados. Precios agropecuarios: variación. Normalización de los envases. Calidad total. El control de gestión. Los recursos de la empresa: capital agrario, tierra, trabajo. Retribución a los factores de producción. Inventario de recursos. La maquinaria agrícola: costos. Planeamiento agropecuario. Método de planificación. Presupuesto. Costos de la producción y medidas de resultado. Análisis patrimonial de empresas agropecuarias y forestales. Registros en una empresa. Índices. Uso del sistema de registro como herramienta del control de gestión. Concepto de ventas y marketing. Investigación de mercados. Segmentación de mercados. Variables del plan de marketing: Productos, Precio (plaza, promoción), posicionamiento. Estrategias genéricas de porter. Costos de comercialización. Plan de marketing. Función comercialización: alcance.

Manejo de Recursos Naturales.

El suelo y la producción vegetal. Morfología y principales propiedades. Manejo, conservación y utilización en sistemas productivos. Clima. Suelo. Riego y drenaje. Fertilidad y fertilizantes. Defensivos agrícolas. Los recursos y el agroecosistema: procesos. El diseño de una agricultura

ecológica y de alternativa. Uso de los recursos naturales. Hidráulica e hidrología. Introducción a la meteorología: distribución de las precipitaciones, temperatura como factor meteorológico. Humedad relativa. Evapotranspiración. Efectos del clima sobre la tecnología. Conservación del agua, escurrimiento, efecto del mulching, rotaciones de cultivos, cultivos en surcos a curvas de nivel, terrazas, pérdida por evaporación, barbecho, pérdidas por precolación, pérdida de nutrientes. Requerimientos hídricos de los cultivos en secano y bajo riego. Determinaciones directas e indirectas. Programación del riego parcelario. Riego, irrigación suplementaria y total, irrigación superficial, riego por aspersión, microaspersión y goteo, factores para los proyectos de sistemas de riego. Drenaje: sistemas y tipos (por zanjas y tuberías). Factores para los proyectos de drenaje.

Producción y Tecnología Agropecuaria

Definición agroproductiva de la región. Cultivos regionales. Sistemas de producción. Producción y manejo de pasturas. Defensivos agrícolas. Mecanización agrícola.

Genética

Estructura de los ácidos nucleicos (ADN y ARN); concepto de nucleótido, base nitrogenada; estructura y función, bases químicas de la herencia, replicación y traducción. Proceso de división celular y formación de gametas (mitosis y meiosis). Los cromosomas y la herencia, importancia del crossing over. Leyes de Mendel. Individuos homocigotas y heterocigotas. Individuos haploides, diploides y con mayor cantidad de cromosomas. Concepto de dominancia, codominancia y otras interacciones genéticas. Híbridos, transgénicos, especie, subespecie, raza y variedad. Selección, cruzamiento y mejoramiento genético.

Silvicultura

Fitogeografía argentina. Bosques andino patagónicos. Origen de las especies forestales. Sistemas forestales, composición del bosque, características de los bosques nativos y cultivados. Forestación y reforestación. El vivero forestal. Rodales semilleros. Determinación de la condición forestal, manejo del bosque nativo y cultivado. Especies de interés forestal (reconocimiento y manejo). Ecología forestal. Legislación forestal. Importancia de los bosques a nivel nacional e internacional y su relación con la regulación del clima. Herramientas para el estudio de las masas forestales, ubicación, determinación de altura, evaluación del desarrollo de las masas forestales, determinación de biomasa. Proceso de realización de un rollizo maderable de buena calidad. Importancia y técnicas de poda, raleo y control sanitario de las masas boscosas. Industrialización de la madera, herramientas e instalaciones.

Practica Profesionalizante I:

Aproximación a la producción agropecuaria y forestal de la región mediante la construcción del mapa de producción agropecuaria y forestal del territorio.

- Identificar y relevar las diversas condiciones, marcos jurídicos institucionales, actividades y actores que conforman la actividad agropecuaria y forestal en la región y/o localidad.

Aproximaciones al desarrollo de proyectos productivos:

- Organizar la planificación de la propuesta y el proceso de producción, acorde a las necesidades de los destinatarios.

Practica Profesionalizante II:

Aproximación gradual al campo de desempeño profesional.

- Desarrollar dispositivos y estrategias de comunicación y difusión, para la concientización y puesta en valor de los recursos.

Organización de proyectos:

- Participar en la planificación, administración y evaluación de programas y proyectos orientados al ámbito productivo, comprendiendo los factores financieros, de gestión de recursos humanos y el diseño de indicadores para el seguimiento y evaluación de las acciones.
- Promover y organizar actividades agropecuarias y forestales.

Práctica Profesionalizante III:

Espacio de Integración orientado a:

Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos agropecuarios y forestales. Adecuando su desarrollo al ámbito / espacio de destino y al contexto de intervención.

Instancias de trabajo:

- Programas de extensión. Se ofrecen desde la institución a fin de satisfacer necesidades y/o demandas.
- Vinculación entre la educación y el mundo real del trabajo. Situaciones de aprendizaje ligadas a ámbitos laborales concretos, durante un tiempo limitado.
- Realización de un trabajo de intervención en empresas agropecuarias de la zona.
- Organizar la planificación de la propuesta y el proceso de producción de un bien o servicio productivo, acorde a las necesidades de los destinatarios.
- Gestionar la promoción y comercialización del bien o servicio productivo, atendiendo las condiciones para su impacto en el desarrollo local.
- Desarrollar capacitación en gestión agropecuaria y forestal, desde una lógica interdisciplinaria e intersectorial. Articulan este espacio las siguientes dimensiones: la del saber profesional aplicado a un ámbito laboral, las nuevas exigencias requeridas por la evolución de los procesos de trabajo y la integración de formación teórica y campo laboral.

Seminario de Integración

El objetivo de este seminario es lograr la integración de todos los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la carrera. La coordinación y monitoreo de las actividades que desarrollen los alumnos se desarrollará con la modalidad de tutoría. Durante este seminario se realizará un proyecto aplicado que deberá presentarse en forma de tesina.

Organización Pedagógica

El régimen académico sostendrá algunos criterios centrales que permitan imprimir a esta carrera una dinámica propia de la educación superior, en la que se promueva variadas formas de trabajo intelectual de los estudiantes, así como estimular su creciente responsabilidad y autonomía. En tal sentido, se considera relevante:

- Organizar, coordinar y realizar un seguimiento general a través de la Coordinación Institucional, de acuerdo a la especialización necesaria para atender a los requerimientos de la misma.
- Abordar las diferentes asignaturas de acuerdo a la organización curricular, lo que implica un trabajo integrado por parte de los docentes, con el propósito de que el alumno logre relacionar sistémicamente los contenidos trabajados.
- Enfatizar, a través del trabajo de prácticas profesionalizantes, la íntima relación entre los saberes teóricos y los saberes prácticos, articulando los fundamentos conceptuales, las experiencias previas y la propia acción. Asimismo, profundizar contenidos puntuales en forma intensiva a través del seminario planteado.

La presente propuesta formativa comenzará con un Módulo Introductorio que permita presentar la carrera y su inserción en la zona, realizar un diagnóstico sobre los aprendizajes previos de los alumnos, vinculados a la actividad agropecuaria y forestal en general. En este espacio, se realizará un análisis sobre materias básicas como biología, química, matemática y física, con el fin de definir estrategias metodológicas para el cursado de las asignaturas en primer año. Para la realización de prácticas profesionalizantes en asignaturas específicas se prevé la articulación con el sector socio productivo y Municipio.

Evaluación y Acreditación

Los criterios de evaluación y acreditación serán definidos según las especificidades de cada asignatura y por el grupo de docentes correspondiente a los subejos explicitados anteriormente. Además, esta modalidad permitiría contar con una evaluación permanente del proceso formativo del estudiante, como modo de mejorar las posibles intervenciones destinadas al fortalecimiento y también recuperar información, como insumo, para la evaluación institucional de la carrera en su conjunto.

Los estudiantes podrán acreditar acciones formativas logradas en otros ámbitos. Las mismas serán evaluadas por la institución y deberán ser equivalentes a los requisitos académicos establecidos en el plan de estudios.

Condiciones de Ingreso

Título de Nivel Medio y/o Certificaciones de finalización del mismo nivel educativo.

REGIMEN DE CORRELATIVIDADES de la TECNICATURA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL

PRIMER AÑO		
Espacio curricular	Para cursar: Tener cursada	Para Aprobar: Tener Aprobada
Elementos de Física y Química.		
Botánica y Sistemática Aplicada.		
Zootecnia		
Geografía e Historia Regional		
Matemática		
Fundamentos de Economía		
Introducción a los Sistemas Agropecuarios.		
Práctica Profesionalizante I		
SEGUNDO AÑO		
Producción Vegetal	Botánica y Sistemática Aplicada	Botánica y Sistemática Aplicada
Silvicultura	Botánica y Sistemática Aplicada.	Botánica y Sistemática Aplicada.
Manejo de Recursos Naturales.	Geografía e Historia Regional	Geografía e Historia Regional
Informática Aplicada	Matemática	Matemática
Producción y Tecnología Agropecuaria	Introducción a los Sistemas Agropecuarios.	Introducción a los Sistemas Agropecuarios.
Genética	Zootecnia	Zootecnia
Estadística y Procesamiento Electrónico de Datos	Informática Aplicada	Informática Aplicada
Principios de Administración Agropecuaria	Fundamentos de Economía	Fundamentos de Economía
Práctica Profesionalizante II	Práctica Profesionalizante I	Práctica Profesionalizante I

TERCER AÑO		
Estrategia y Gestión Agropecuaria	Producción Vegetal Silvicultura	Producción Vegetal Silvicultura
Formulación y Evaluación de Proyectos		
Gestión Ambiental en Espacios Agrarios	Manejo de Recursos Naturales	Manejo de Recursos Naturales
Industrialización de la Producción	Producción y Tecnología Agropecuaria	Producción y Tecnología Agropecuaria
Inglés Técnico		
Ética y Deontología Profesional		
Derecho Agrario		
Desarrollo Social y Económico Rural	Geografía e Historia Regional Fundamentos de Economía	Geografía e Historia Regional Fundamentos de Economía
Seminario de Integración	Formulación y Evaluación de Proyectos	Formulación y Evaluación de Proyectos
Práctica Profesionalizante III	Práctica Profesionalizante II	Práctica Profesionalizante II

Mapa Curricular de la Carrera Tecnicatura Superior en Producción Agropecuaria y Forestal

TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA: 2128

	PRIMER AÑO								SEGUNDO AÑO								TERCER AÑO											
	Elementos de Física y Química	Botánica y Sistemática Aplicada	Zootecnia	Geografía e Historia Regional	Matemática	Fundamentos de Economía	Introducción a los Sistemas Agropecuarios	Práctica Profesionalizante I	Producción Vegetal	Silvicultura	Manejo de Recursos Naturales	Informática Aplicada	Producción y Tecnología Agropecuaria	Genética	Estadística y Procesamiento Electrónico de Datos	Principios de Administración Agropecuaria	Práctica Profesionalizante II	Estrategia y Gestión Agropecuaria	Formulación y Evaluación de Proyectos	Gestión Ambiental en Espacios Agrarios	Industrialización de la Producción	Inglés Técnico	Ética y Deontología Profesional	Derecho Agrario	Desarrollo Social y Económico Rural	Seminario de Integración	Práctica Profesionalizante III	
Primer Cuatrimestre	3	4	4	4	4				4	4	3	4	3	4				4	4	4	4	3						
Segundo Cuatrimestre						4	4	5							4	3	6						3	3	4	4	8	
TOTAL DE HORAS DE CADA ESPACIO CURRICULAR	96	128	128	64	64	64	64	80	128	128	96	64	48	64	64	48	96	96	64	64	64	48	48	48	64	64	144	
	TOTAL DE HORAS DE PRIMER AÑO: 688								TOTAL DE HORAS DE SEGUNDO AÑO: 736								TOTAL DE HORAS DE TERCER AÑO: 704											