

VIEDMA, 17 DE JULIO DE 2007

VISTO:

El Expediente N° 20.797-DNS-2002 del registro del Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que mediante el mismo se tramitó la implementación del Postítulo “Especialización en Educación Rural” en el Instituto de Formación Docente Continua de El Bolsón;

Que el mencionado Postítulo cuenta con la aprobación plena de acuerdo a la documentación obrante en el mencionado expediente;

Que por Resolución 3846/02 se aprueba el Plan de Estudios, el Régimen de correlatividades y la denominación del título a otorgar;

Que por Resolución N° 4284/02 se Rectifica el Anexo I de la Resolución 3846/02, y se establece el Plan de Estudios del Postítulo Especialización en Educación Rural;

Que por Nota N° 87/07 del 8 de junio de 2007 el Director del Instituto informa a la Dirección de Nivel Superior que han realizado reordenamientos en el Plan de Estudios, específicamente en el desarrollo de los espacios curriculares que se han desagregado;

Que en dichos ordenamientos se respetaron los módulos y los espacios aprobados;

Que a fojas 76 a 83 el Director del Instituto de Formación Docente Continua de El Bolsón fundamenta dicho reordenamiento;

Que con el propósito de certificar el cursado real es necesario explicitar cada uno de los ejes temáticos que contempla cada espacio curricular;

Que para ello se deberá establecer un reordenamiento en el plan de estudios que coincida con lo que efectivamente se desarrollo;

POR ELLO:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
R E S U E L V E :

ARTICULO 1°.- RATIFICAR el plan de estudios aprobado por Resolución N° 4284/02 Anexo I.-

ARTICULO 2°.- DETERMINAR que los espacios curriculares aprobados en el Anexo I de la Resolución 4284/02, comprenden los trayectos que se especifican en el Anexo I que forma parte de la presente resolución y que figuran como Espacios Específicos.-

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que en el formulario de certificación se deberá consignar la Resolución N° 4284/02 y la presente.-

ARTICULO 4°.- REGISTRESE, comuníquese al Instituto de Formación Docente Continua de El Bolsón por intermedio de la Dirección de Nivel Superior, y archívese.-

RESOLUCIÓN N° 1166  
DNS/dm.-

ANEXO I- RESOLUCIÓN N° 1166

**Plan de Estudios del Postítulo**

**Especialización en Educación Rural**

Campos (Resolución 4284/02)	Espacios (Resolución 4284/02)	Espacios Específicos
CAMPO I  Profundización  Didáctica	1.- Módulo de Estrategias para el Aprendizaje Autónomo	1.- Espacios y discursos pedagógicos interculturales
	2.- Módulo de Estrategias para la comunicación	2.- La comunicación oral y escrita en contexto de diversidad
	3.- Módulo de Estrategias para la coordinación grupal	3.- Sociodinámica del aula Multigrado
	4.- Módulo de Estrategias de Contextualización Didáctica	4.- Didáctica General
		5.- Una propuesta didáctica interdisciplinaria para el abordaje de la problemática del aula plurigrado (Áreas naturales – Sociales y Lengua)
		6.- Tendiendo puentes hacia la Literatura
		7.- Didáctica de la Matemática
		8.- Didáctica de los Contenidos Transversales (Áreas de Ética - Tecnología y Estético Expresiva

<p>CAMPO II</p> <p>Estudio del Medio Rural, Investigación y Reflexión</p>	<p>5.- Taller de Reflexión “Problemáticas de la Escuela Rural”</p>	<p>1.- La relación formación – investigación para repensar la escuela y la práctica docente</p>
	<p>6.- Taller de Metodología de la Investigación</p>	<p>2.- Construcción de un campo problemático para la investigación</p>
		<p>3.- Investigación Acción: diseño y ejecución en un proyecto de intervención</p>
<p>CAMPO III</p> <p>Actualización y Análisis de las Problemáticas Sociales</p>	<p>7.- Seminario obligatorio -Contexto teórico para interpretar la realidad social. Análisis de cosas regionales</p>	<p><u>Seminarios Obligatorios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de la realidad: los horizontes de comprensión de la realidad social</li> <li>- Lecturas antropológicas de la realidad escolar</li> </ul>
	<p>8 y 9 Se cursan dos seminarios entre las siguientes opciones:  Las formas de organización colectiva en la región patagónica. Pueblos culturas, fronteras y naciones  Procesos de socialización y formación de identidades  Procesos de organización, producción y circulación económica en la región patagónica.  Las formas de los político en la región. Características de la presencia del Estado: momentos, instituciones</p>	<p>- <u>Seminarios Optativos (2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Configuración histórica del espacio social de la Cordillera y la Meseta. Procesos de poblamiento.</li> <li>- La Construcción de la interculturalidad en las escuelas</li> <li>- La imagen portadora de sentido. Videocultura y Hegemonía massmediática</li> <li>- La escuela (en) frente a contextos de pobreza y exclusión</li> </ul>