

ANEXO I - RESOLUCIÓN N° 4259

Escuela para Todos. Que el verano te rinda (Recurrencias en las encuestas)

Estudiantes					
Inscripción	Organización	Enseñanza	Evaluación	Escuela para Todos	Sugerencia
<p>“fue rápida y fácil porque podía hacerse por la pagina web”</p> <p>“muy rápida y sencilla”</p> <p>“Fue muy buena porque te podes inscribir solo... si tus papas no pueden ir hasta la escuela lo haces por internet desde tu casa”</p> <p>“fue buena porque no tuve que ir hasta el lugar de inscripción”</p> <p>“fue mala porque no todos se enteraron de la escuela”</p> <p>“fue rápida y sencilla porque entrabas por internet”</p>	<p>“Estaría bueno que haya 10 alumnos por curso”</p> <p>“fue buena porque nos dividieron en primero y en segundo”</p> <p>“desorganizada en el tema de la fecha de inicio”</p> <p>“fue muy buena porque nos encontramos con amigos de otras escuela”</p> <p>“buena comprensible y muy amable”</p>	<p>“Fue excelente y muy apreciada... aprendí cosas que no tenia claras en la otra escuela”</p> <p>“fue muy buena... pude entender las materias para poder sacarlas”</p> <p>“los profes explicaban bien y tenían paciencia”</p> <p>“Fue muy buena... los profes no tienen problema de repetirlo más de una vez... lo que enseñan”</p> <p>“los profesores no ayudaron mucho, fueron muy buenos para explicar”</p> <p>“fue buena porque pude entender lo que no entendía de otras materias”</p> <p>“saben explicar bien... así entiendes y te podes sacar dudas”</p> <p>“aprendí lo que no sabía”</p> <p>“muy buena los profes explican con mucha paciencia”</p>	<p>“fue muy buena por que tomaban los contenidos que explicaban”</p> <p>“La evaluación fue buena... tuvimos muchos prácticos y solo una prueba”</p> <p>“estuvo buena porque te dejaban en claro cuáles eran las pautas”</p> <p>“esta bueno que sean con trabajos prácticos y no solamente pruebas”</p> <p>“fue excelente porque nos evaluaban todos los días cada trabajo, participación y no solo en prueba”</p> <p>“estuvo buena porque fue con trabajos practico mas el trabajo en clase”</p> <p>“te dan la posibilidad de hacer trabajos y no te evalúan solo con la prueba”</p>	<p>“te podes anotar en materia básicas...te apoyan en materias básicas que a pesar de ser fáciles, son las que más desaprueban”</p> <p>“ Hay una chance mas para rendir las materias”</p> <p>“Me ayudo a pasar de año y no repetir”</p> <p>“Fue muy buena por así tengo menos materia para febrero”</p> <p>“nos ayuda a pasar de año”</p> <p>“es muy buena porque es gratis”</p> <p>“es una ayuda para los chicos que se llevan muchas materias”</p> <p>“ me ofrecieron una nueva oportunidad para pasar de año”</p>	<p>“Estaría bueno que agreguen mas materias”</p> <p>“Tendría que ser para los tercero también”</p> <p>“Que también haya escuela de verano para sacar las previas y hasta tercero”</p> <p>“se tendrían que poder rendir las previas, yo tengo matemática y todavía no la puedo sacar y después si no voy a repetir”</p> <p>“se tendría que abrir la inscripción en el periodo de recuperatorio de diciembre”</p> <p>“deberían divulgar mas la propuesta yo tengo amigos que querían venir pero no sabían”</p>

Docentes			
Organización	Escuela para Todos	Participación de Estudiantes	Sugerencia
<p>"Fue un muy buen grupo de trabajo aunque hubo dificultades en la organización de los listados"</p> <p>"Los cursos deberían ser de menos alumnos para poder hacer un seguimiento en forma individual"</p> <p>"Hubo muy corto tiempo para organizar los grupos y programas"</p> <p>"Fue un poco desorganizado y a voluntad de los docentes"</p> <p>"dividimos los grupos de acuerdo al año de cursada"</p> <p>"Hubo dificultades por la negación de algunas escuelas en difundir la propuesta"</p> <p>"muy buen trabajo del equipo docente, fueron generando espacios agradables para trabajar"</p> <p>"falto conexión entre la supervisión y la dirección de cada escuela"</p> <p>"pocos alumnos trajeron un informe de su escuela para que los docentes puedan ver qué tipos de tareas necesitaba hacer"</p> <p>"los grupos fueron reducidos los que permitió trabajo más personalizado"</p>	<p>"permite el afianzamiento de contenidos y la oportunidad de participar en un apoyo escolar"</p> <p>"es una propuesta estupenda pone en práctica una dinámica de interacción diferente a la del ciclo anual"</p> <p>"Es una oportunidad más para afianzar los procesos de enseñanza-aprendizaje"</p> <p>"es necesaria para las localidades donde hay altos índices de repitencia"</p> <p>"tiene que ser entendido como una continuidad de año escolar... no es un arrancar de cero"</p> <p>"nueva instancia para continuar aprendiendo... muchos necesitan están instancias de apoyo escolar"</p> <p>"permite trabajar de una forma diferente como aula taller, debates... clases con más dinamismo"</p> <p>"es una instancia de gran valor"</p> <p>"es una oportunidad para recuperar saberes"</p> <p>"tiene que haber una articulación con los docentes y el programa con el que alumno curso... esto es una continuidad del ciclo lectivo"</p> <p>"permite que los alumnos puedan recuperar parcialmente o total los contenidos que no alcanzaron durante el año"</p>	<p>"Fue muy buena la asistencia fue regular y comprometida... había interés por aprender"</p> <p>"fue un alto porcentaje positivo"</p> <p>"Amplia y variada"</p> <p>"fue muy buena... masiva tuvimos que abrir una sede mas"</p> <p>"hubo alumnos oyentes que aprovecharon esta instancia para prepararse para rendir"</p> <p>"muy buena, valoraron la posibilidad de juntarse con chicos de otras escuelas"</p> <p>"fue adecuada en su mayoría hubo buena participación y asistencia en general"</p>	<p>"comenzar la inscripción en diciembre para organizar con más tiempo los listados"</p> <p>"establecer mas tiempo para poder organizar los grupos y ver cuáles son los programas que traen los chicos y así ir viendo como evaluarlos"</p> <p>"Los alumnos deberían traer el programa y un informe del docente con el que cursaron el año"</p> <p>"establecer mas tiempos para planificar"</p> <p>"nuclear las escuelas de la misma modalidad para que sea más ordenado el acompañamiento de los estudiantes"</p> <p>"mayor difusión... muchos no pudieron inscribirse por no saber"</p> <p>"que la inscripción sea en la sede... no todos pueden acceder a internet"</p> <p>"brindar mayor información para mentalizar a todos los involucrados y disminuir el rechazo de algunos de nuestros colegas por la propuesta"</p> <p>"mayor difusión de la propuesta en la escuelas"</p>

Familia		
Aspecto positivo Escuela para Todos	Sugerencias	Alternativa a la Escuela de Verano
<p>“ayuda a los chicos para evitar que repitan o que abandonen el colegio”</p> <p>“los ayudan a aprobar las materias que les faltan”</p>	<p>“se podrían sumar un poco mas de materias”</p> <p>“esto tendría que aplicarse en todas las divisiones”</p>	<p>“no tenemos tendría que haber estudiado solo”</p> <p>“mandarlo a profesor particular pero no siempre tenemos el dinero”</p>
<p>“Los chicos pueden continuar repasando lo explicado en la escuela”</p>	<p>“tendrían que funcionar en más espacios físicos porque sino algunos quedan por fuera porque no hay lugar”</p>	<p>“tenemos que buscar a algún familiar o amigo que lo ayude”</p>
<p>“es muy positiva porque no todos los chicos tienen la posibilidad de tener profesor particular”</p>	<p>“cambiar el periodo de inscripción para los listados puedan publicarse antes”</p>	<p>“nos es imposible... solo nos queda ayudarlo con lo que nosotros sabemos”</p>
<p>“les permite sacar las materia que se llevaron para que no repitan”</p>		<p>“no podemos pagar profesor particular”</p>

**Encuestas a Estudiantes, Docentes y Padres que participaron de la “Escuela para Todos, Que el Verano te Rinda” 2014
(Muestreo Viedma, Allen, San Antonio Oeste y General Roca)**