

VIEDMA, 05 DE JULIO DE 2011

VISTO:

El Expediente N° 81600-EDU-2005 del registro del Ministerio de Educación - Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que mediante el mismo se tramita la aprobación de Proyectos Curriculares de Formación Profesional;

Que es facultad del Consejo Provincial de Educación proveer la planificación del Sistema Educativo Provincial conforme a los principios y finalidades de la Ley Orgánica de Educación N° 2444;

Que mediante Resolución N° 13/07 del Consejo Federal de Educación se aprueba el Documento “Títulos y Certificados de la Educación Técnico Profesional”;

Que en la mencionada normativa se establecen criterios generales para el establecimiento de la Certificaciones de Formación Profesional;

Que por Resolución N° 115/10 del Consejo Federal de Educación se aprueba el Documento “Lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la Educación Técnico Profesional correspondiente a la Formación Profesional”;

Que en la mencionada normativa se establecen criterios generales para el desarrollo institucional y la organización curricular de las Certificaciones de Formación Profesional;

Que en el marco de los lineamientos políticos educativos provinciales, se considera relevante la planificación e implementación de trayectorias formativas mediante la tipología de Formación Profesional;

Que las mencionadas ofertas estarán destinadas a requerimientos y demandas de los sectores del Deporte, de la Recreación y del Turismo, revalorizando las acciones de articulación entre éstos y el sistema formador;

Que es necesario definir las acciones orientadas a la organización del cursado en función del perfil de los destinatarios y de las especificidades del trayecto formativo;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 84° y 86° de la Ley 2444

EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- APROBAR, a partir del ciclo lectivo 2011, en el Instituto Superior de Esquí y Snowboard (A-027), de la ciudad de San Carlos de Bariloche, el Proyecto Curricular de la Certificación de Formación Profesional Inicial y Continua “**Instructorado de Snowboard de Nivel II**”, que como Anexo I forma parte integrante de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- DETERMINAR que el Certificado de Formación Profesional Inicial y Continua a otorgar será: **“Instructor de Snowboard de Nivel II”**.

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que las instituciones que ofrezcan la Certificación Profesional podrán determinar la modalidad de las horas del cursado, garantizando en la mencionada distribución el cumplimiento efectivo de la carga horaria total de los módulos correspondientes.

ARTICULO 4°.- REGISTRAR, comunicar, a través de la Dirección de Educación Privada y archivar.-

RESOLUCION N° 1844
DEP/gr.-

Prof. Jorge Luis SARTOR - Vocal Gubernamental
a cargo de Presidencia

ANEXO I - RESOLUCION N° 1844

CERTIFICACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL Y CONTINUA: Instructorado de Snowboard de Nivel II
FAMILIA PROFESIONAL: Deportes, Recreación y Turismo
NIVEL DE CERTIFICACIÓN: III
CANTIDAD DE HORAS: 286 horas reloj.

FUNDAMENTACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN:

Esta Certificación estará orientada a brindar conocimientos teóricos y prácticos en torno de la enseñanza y de la participación en competencias de Esquí.

La trayectoria formativa propuesta se relaciona con la realidad de la Provincia de Río Negro, considerada a nivel nacional la Capital del Deporte por la variedad de disciplinas que se practican y por la participación y buen desempeño de sus deportistas a nivel provincial, nacional e internacional. Además, respecto de la especificidad del Esquí, debido a la caracterización geográfica y climática, San Carlos de Bariloche posibilita el desarrollo de esta disciplina invernal relacionada no sólo con la competición sino también con el desarrollo laboral en el ámbito turístico de la zona Andina.

DURACIÓN:

Las características de organización y dictado de las Unidades Curriculares están limitadas por condiciones estacionales y climáticas del invierno. Para una mejor optimización del tiempo en el dictado de la Certificación, las Unidades se organizarán en tres módulos a desarrollarse antes, durante y después del invierno.

PERFIL PROFESIONAL:

Esta Certificación se orienta a brindar herramientas prácticas para la enseñanza de la Actividad de Snowboard en Clubes y Escuelas.

COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL:

Esta Certificación acredita que su titular posee las competencias necesarias para programar y efectuar la enseñanza del Snowboard con vistas al perfeccionamiento de la ejecución técnica y táctica del deportista, así como efectuar el entrenamiento del mismo.

Podrá:

- Hacer Snowboard con seguridad y eficacia en todo tipo de pista balizada y en terrenos no balizados.
- Programar la enseñanza del Snowboard y la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.

- Enseñar Snowboard con vistas al perfeccionamiento técnico y táctico del deportista.
- Evaluar la progresión del aprendizaje.
- Efectuar la programación específica y la programación operativa del entrenamiento a corto y mediano plazo.
- Dirigir equipos o deportistas en competiciones de Snowboard de ámbito autonómico, haciendo cumplir el reglamento de las competiciones.
- Evaluar la actuación del deportista o el equipo después de la competición.
- Establecer el plan de actuaciones para el desarrollo de las actividades de Snowboard, con el fin de alcanzar el objetivo deportivo propuesto, garantizando las condiciones de seguridad, en razón de la condición física y los intereses de los practicantes.
- Acceder a las fuentes de información meteorológica e interpretar la información obtenida.
- Manejar la didáctica de grupo, cohesionando y dinamizando la actividad en su rol de coordinador y de facilitador en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Transmitir a los deportistas las normas, valores y contenidos éticos de la práctica deportiva.

REQUISITOS DE INGRESO:

El ingresante a esta Certificación deberá acreditar la terminación de la Formación Profesional **Instructurado de Snowboard de Nivel I.**

ORGANIZACIÓN CURRICULAR:

Módulos	Unidades Curriculares	Horas
1	Bases Anatomofisiológicas del Deporte I	15
	Metodología de la Enseñanza II	12
	Materiales II	6
	Organización y Reglamentos II	6
	Práctica del Método II	45
	Inglés Técnico I	15
2	Práctica Pedagógica II	100
3	Medio Ambiente y Seguridad II	12
	Bases Anatomofisiológicas del Deporte II	12
	Teoría de la Técnica II	9
	Materiales III	6
	Práctica de la Técnica II	45
	Práctica de Medio Ambiente y Seguridad II	3
Total de Horas		286

CERTIFICACIÓN A OTORGAR:

El alumno/a que haya acreditado la totalidad de los módulos del itinerario formativo, recibirá la certificación de la calificación profesional de: **Instructor de Snowboard de Nivel II**

CONTENIDOS DE LOS ESPACIOS CURRICULARES

Práctica de la Técnica II:

Objetivos:

- Adaptar la técnica a las condiciones del terreno,
- Aprender a transmitir estos conocimientos a los alumnos.
- Reconocer los peligros objetivos y subjetivos.
- Mejorar las vueltas con cambios de ritmo y economía de esfuerzo, adaptándose a las variaciones del terreno y de la nieve

Contenidos:

Aprender a saber adaptarse a las condiciones de nieve existentes. Aprender a encadenar vueltas cortas controlando la velocidad y el equilibrio. Aprender a saber elegir el terreno y condiciones de nieve adecuadas. Aprender a ser consciente de los peligros objetivos y subjetivos.

Fuera de Pista: Demostración, Ejecución. Corrección de errores. Práctica de la técnica en diferentes terrenos y condiciones de nieve. Seguridad.

Profundizar el análisis de los movimientos involucrados en la vuelta.

Experimentación en pendientes más inclinadas. Revisión de los niveles previos. Gestos Técnicos de Nivel 4: Progresión de Enseñanza. Definición. Explicación. Demostración, Ejecución. Práctica de la técnica. Seguridad.

Práctica del Método II:

Objetivos:

- Revisión de cómo enseñar las vueltas,
- Aprender a enseñar vueltas encadenadas y cómo hacer para controlar la velocidad a través de la acción directriz.

Contenidos:

Enseñar a perfeccionar las formas básicas de las acciones fundamentales y los deslizamientos redondeados. Aprender a transmitir las nociones la Absorción de Montículos y la introducción a la Nieve Honda. Aprender a transmitir todos los objetivos de las clases de los niveles Intermedios 4 y Avanzados 5. Perfeccionar las vueltas sobre pendientes más pronunciadas y distintos tipos de nieve. Agilidad en el cambio de cantos y en la utilización de los mismos. Mejorar la conducción a través de las acciones fundamentales. Con respecto a la seguridad: tener conciencia de la pendiente y de la nieve, no exigir demasiado ni exponer a los alumnos a posibles peligros, repasar las Normas de Conducta FIS.

Con respecto al terreno: pistas rojas y pistas negras fáciles, montículos y depresiones pronunciadas, variaciones del tipo de nieve que no comprometan la seguridad de los alumnos.

Práctica Pedagógica II:

Objetivos Generales:

El bloque de Formación Práctica del Instructor tiene como finalidad que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación,

Objetivos Específicos:

- Aplicar en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica.
- Obtener la experiencia necesaria para realizar con eficacia la enseñanza de la técnica y la táctica.

Objetivos de las reuniones de Tutoría:

- Dar al pasante un lugar de encuentro y de acompañamiento para realizar el direccionamiento pedagógico asistiendo a sus prácticas y aclarando sus dudas.
- Dar al pasante un lugar donde atender las dudas y obstáculos que puedan surgir a lo largo del proceso.
- Descripción del establecimiento y su funcionamiento,
- Descripción del centro de montaña y funcionamiento de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo o grupos con los que realiza el período de prácticas,
- Desarrollo de las prácticas: libreta de seguimiento de las prácticas de cada sesión,
- Informe de autoevaluación de las prácticas,
- Informe de evaluación del tutor.

Desarrollo de la práctica:

La formación práctica del Instructor consistirá en la asistencia continuada a las actividades propias del Instructor y con grupos designados a tal efecto.

Este período deberá contener en su desarrollo:

- sesiones de iniciación y perfeccionamiento,
- sesiones de entrenamiento,
- sesiones de acondicionamiento físico,
- sesiones de dirección y manejo de grupos,
- sesiones de programación de las actividades realizadas.

El bloque de formación práctica constará de tres fases:

- 1) fase de observación
- 2) fase de colaboración
- 3) fase de actuación supervisada.

Evaluación:

Al término de las tres fases, el alumno realizará un trabajo práctico con una memoria de las prácticas la cual será evaluada por el tutor correspondiente y por el Director del establecimiento donde realizó su formación, se evaluará el desarrollo de las distintas prácticas, el informe de autoevaluación y el informe del Tutor.

Acreditación:

Para alcanzar la acreditación, los alumnos tendrán que:

- haber asistido al total de las horas establecidas,
- participar en forma activa en todas las sesiones,
- alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones,
- utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica,
- presentar correctamente el trabajo práctico correspondiente.

Contenidos:

- desarrollar, aclarar y ejemplificar todos los componentes de la lección de esquí a saber: introducción, programación, explicación, demostración, ejecución, corrección de errores, retroinformación y resumen,
- progresión metodológica para cada nivel, como adaptarla a los distintos tipos de alumnos y opciones de terreno,
- remarcar la progresión de pistas del centro correspondiente desde principiantes hasta intermedios,
- ejercicios globales, ejercicios específicos y ejercicios correctivos,
- correcta elección del terreno, identificación de lugares alternativos en épocas de poca nieve, como aprovechar el terreno disponible durante la enseñanza,
- como manejar distintos tipos de alumnos: miedosos, temerarios, obesos, con pocas aptitudes físicas, impacientes, exigentes, familias, estudiantes, niños, adolescentes, extranjeros, etc
- como aprovechar la utilización del método global en relación a la capacidad de los alumnos y del terreno disponible. Ejemplificar.
- relacionar las tres fases del método global con ejemplos de situaciones reales,
- explicar con ejemplos, cuándo y como utilizar el método analítico y analítico progresivo,
- aclarar con ejemplos, el concepto de que el aprendizaje psicomotriz varía de alumno en alumno,
- ejemplificar la utilización de las informaciones visuales, táctiles, acústicas, cinestésicas y vestibulares durante la enseñanza,
- como utilizar la retroinformación como control del aprendizaje,
- enfatizar el tener siempre presente el objetivo de lo que están enseñando. Dar ejemplos de los distintos objetivos en cada clase,
- remarcar la utilización constante de la motivación durante la enseñanza. Dar ejemplos de clases, factores, naturaleza y cambios de la motivación,
- enfatizar y ejemplificar los principios metodológicos,
- remarcar la conducta profesional de cada cursante en los diferentes aspectos: humanos, técnicos y metodológicos,
- explicación del funcionamiento de la escuela o club donde se desempeñan: director, supervisores, secretarías, escuela infantil, guardería, sala instructores, horarios y tipos de clases, puntos de reunión, comportamiento en los medios de elevación, salida fuera de pista, aseo personal, colaboración y disponibilidad, comportamiento fuera del ambiente de la escuela o club (en caso de vestir el uniforme), etc.
- comportamiento profesional: remarcar los principales deberes del pasante durante el desarrollo de la actividad.

Medio Ambiente y Seguridad II:

Objetivos:

- Conocer en detalle las características climatológicas de la montaña.
- Conocer las características de los principales centros de montaña y establecer sus diferencias.
- Incorporar los conceptos de flora y fauna.
- Profundizar los conceptos meteorológicos adquiridos.
- Profundizar sobre la temática de las Avalanchas.
- Reconocer mediante la cartografía las áreas más peligrosas de la zona.

Contenidos:

Medio Ambiente: Centros de montaña. Señalización, demarcación de pistas. Planificación de emergencias. Normas de seguridad de montaña. Principales regiones esquiabiles: Pirineos, Alpes, Apeninos, Urales, Rocosas, Andes. Ecología de montaña. Flora y fauna andina. Flora y fauna alpina.

Nivometeo: a) Climatología de montaña. Alta y baja presión. Frentes fríos y cálidos. Humedad: relativa y absoluta. Estabilidad e inestabilidad atmosférica. Ascenso forzado de masa de aire. Efecto zonda. Isozero. Inversión térmica. Tormentas

b) Precipitaciones. Cristalización. Monocristales. Policristales. Formas particulares. Temperaturas. Deformación.

c) Metamorfosis de la nieve. Fases: destructiva y constructiva. Formación de glaciares. Campo de nieve.

Planificación y Manejo Cartografía. Orientación en Montaña. Reconocimiento de áreas peligrosas. Determinación del riesgo.

Nivometeo: Meteorología de montaña. Precipitaciones: lluvia, granizo, nieve. Principio de condensación del agua. Principio de cristalización.

Avalanchas: a) Principios físicos del desencadenamiento. Tipos de avalancha. Factores agravantes del desencadenamiento b) Análisis de nieve. Pruebas de resistencia. Perfil de Mano. Estratigrafía. c) Trabajos prácticos.-

Accidentes: Rescate en medios de elevación. Uso de equipo y cuidado de materiales. Reconocimiento de zonas peligrosas y determinación del riesgo. Tres ideas falsas sobre la nieve.

Bases Anatomofisiológicas del Deporte I:

Objetivos:

- Conocer la anatomía humana y su desarrollo.
- Conocer las grandes articulaciones y sus características específicas.
- Reconocer los distintos sistemas que forman la anatomía humana y sus diferencias.

Contenidos:

Anatomía general. Esqueleto. Huesos. Músculos. Fisiología Muscular. Articulaciones. Grandes regiones anatómicas. Aparatos y funciones. Anatomía infantil. Bioenergética. Sistema Circulatorio. Sistema Respiratorio. Ejercicio en condiciones extremas de temperatura y altura.

Bases Anatomofisiológicas del Deporte II:

Objetivos:

- Profundizar los aspectos fisiológicos del cuerpo.
- Reconocer los distintos accidentes que se pueden provocar como causa de las condiciones climáticas.
- Conocer la práctica del R.C.P.

Contenidos

Sistemas. Fisiología. Conceptos biomecánicos. Traumatismos y lesiones. Accidentes cardiovasculares. Accidentes respiratorios. R.C.P. Lesiones frecuentes en el esquí.

Metodología de la Enseñanza II:

Objetivos:

- Que el alumno tenga las herramientas necesarias para la planificación de una clase.
- Conocer las distintas fases metodológicas.
- Reconocer los distintos actores que participan en el proceso aprendizaje y poder llevarlo a la enseñanza.

Contenidos:

Metodología. Progresión metodológica. El método de enseñanza. La organización de la clase. Estilos de enseñanza. El alumno. El instructor. El atleta. El Entrenador. Teoría de la comunicación. F.O.D.A.

Práctica de Medio Ambiente y Seguridad II

Objetivos:

- Profundizar in situ conocimientos del medio en el cual se desarrolla la actividad
- Practicar el manejo de la camilla en una evacuación.

Contenidos:

Manejo de Camillas (Barqueta) y Trineos.

Armado de las manijas de la Camilla, y sistema de frenado de Camilla.

Determinación de itinerarios, descenso de Camilla sin accidentado y con accidentado.

Tipo de giros, cambio de dirección sin cambio de conductor y con cambio de conductor.

Aseguramiento de la Camilla para carga del accidentado.

Aseguramiento del accidentado en la Camilla y transporte del equipo del accidentado.

Preparación, protección y anclaje de la Camilla para guardado en puestos de permanencia y transporte.

Ordenes, maniobras y funciones del conductor delantero y del conductor trasero; y del auxiliar.

Armado de las manijas del Trineo, y sistema de freno del Trineo.

Determinación de itinerarios, descenso del Trineo sin accidentado y con accidentado.

Tipo de giros, cambio de dirección.

Aseguramiento del Trineo para carga del accidentado.

Aseguramiento del accidentado en el Trineo y transporte del equipo del accidentado.

Preparación, protección y anclaje del Trineo para guardado en puestos de permanencia y transporte.

Funciones del conductor y del auxiliar.

Materiales II:

Objetivos:

- Conocer las características del instrumento de trabajo.
- Conocer los distintos tipos de accesorios necesarios para la buena práctica del deporte.
- Que el alumno tenga las herramientas necesarias para una buena selección del material.

Contenidos:

Diferentes tipos de tablas. Construcciones típicas. Selección del material. Características mecánicas.

Flexibilidad, Torsión, Corte. Nociones de Preparación básica. Tipos de fijaciones. Diferentes partes.

Montaje y regulación. Placas: Tipos y Características. Botas: diferentes tipos, partes, materiales de las

carcasas, Dureza, Interiores, Plantillas, Adaptaciones, Recomendaciones. Bases: tipos, estructuras.

Cantos: material, ángulos. Ceras: diferentes tipos según la temperatura y clase de nieve.

Teoría de la Técnica II:

Objetivos:

- Conocer los conceptos básicos de la física
- Interiorizarse en la terminología específica.
- Conocer desde la perspectiva biomecánica los distintos aspectos de la técnica específica.

Contenidos:

Introducción. Física aplicada. Análisis biomecánico de las acciones fundamentales. Fundamentos y conclusiones. Terminología aplicada.

Inglés Técnico I:

Objetivos:

- Producir un primer acercamiento al idioma.
- Incorporar el vocabulario sobre el cuerpo humano.
- Conocer los nombres específicos del deporte en el idioma Inglés.
- profundizar los conocimientos básicos e incorporar nuevos con respecto a la progresión de enseñanza.
- Incorporar terminología específica del área de incumbencia.

Contenidos:

El cuerpo humano: miembros, articulaciones y músculos. Vestimenta y accesorios.

Material técnico. Vocabulario metodológico. Vocabulario técnico. Medio ambiente y seguridad.

Medios de elevación y arrastre. La Escuela: diferentes clases y niveles Progresión metodológica de nivel de clase Principiantes 1: Introducción al equipo, Desplazamientos en el plano, Descenso directo, Descenso en cuña, Descenso diagonal en cuña, Seguridad, Terreno, Recomendaciones metodológicas, Enfoque técnico, Ejercicios, Problemas comunes y posibles soluciones. Progresión metodológica de nivel de clase Principiantes 2: ejercicios para la vuelta en cuña, vuelta en cuña, Variaciones del arco de las vueltas, Descenso diagonal, Derrapes, Nociones de vuelta elemental, Seguridad, Terreno, Recomendaciones metodológicas, Enfoque técnico, Ejercicios, Problemas comunes y posibles soluciones.

Materiales III:

Objetivos:

- Aprender a mantener, preparar y reparar la tabla.
- Práctica sobre el material
- Conocer las distintas herramientas que se necesitan para el mantenimiento y reparación.

Contenidos:

Utilización de herramientas. Preparación, mantenimiento y reparación. Afilado de cantos: base y lados, ángulos. Reparación de la base o del canto. Estructuras. Limpieza de la base. Encerado. Terminaciones.

Organización y Reglamentos II:

Objetivos:

- Profundizar sobre los conceptos de escuelas y clubes.
- Conocer la organización de las distintas instituciones que fomentan el snowboard.
- Conocer las distintas reglamentaciones, tanto nacionales como internacionales.

Contenidos:

Escuelas públicas y Clubes. Organización. Condiciones para adhesiones y reconocimientos. Cursos y Titulaciones. Disciplinas deportivas. Reglamento nacional. Reglamento Internacional. Plan de Profesionalización de la Enseñanza. Requisitos para Escuelas y Clubes Reconocidos.