

VIEDMA, 05 DE JULIO DE 2011

VISTO:

El Expediente N° 81600-EDU-2005 del registro del Ministerio de Educación - Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que mediante el mismo se tramita la aprobación de Proyectos Curriculares de Formación Profesional;

Que es facultad del Consejo Provincial de Educación proveer la planificación del Sistema Educativo Provincial conforme a los principios y finalidades de la Ley Orgánica de Educación N° 2444;

Que mediante Resolución N° 13/07 del Consejo Federal de Educación se aprueba el Documento “Títulos y Certificados de la Educación Técnico Profesional”;

Que en la mencionada normativa se establecen criterios generales para el establecimiento de la Certificaciones de Formación Profesional;

Que por Resolución N° 115/10 del Consejo Federal de Educación se aprueba el Documento “Lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la Educación Técnico Profesional correspondiente a la Formación Profesional”;

Que en la mencionada normativa se establecen criterios generales para el desarrollo institucional y la organización curricular de las Certificaciones de Formación Profesional;

Que en el marco de los lineamientos políticos educativos provinciales, se considera relevante la planificación e implementación de trayectorias formativas mediante la tipología de Formación Profesional;

Que las mencionadas ofertas estarán destinadas a requerimientos y demandas de los sectores del Deporte, de la Recreación y del Turismo, revalorizando las acciones de articulación entre éstos y el sistema formador;

Que es necesario definir las acciones orientadas a la organización del cursado en función del perfil de los destinatarios y de las especificidades del trayecto formativo;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 84° y 86° de la Ley 2444

EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- APROBAR, a partir del ciclo lectivo 2011, en el Instituto Superior de Esquí y Snowboard (A-027), de la ciudad de San Carlos de Bariloche, el Proyecto Curricular de la Certificación de Formación Profesional Inicial “**Instructorado de Snowboard de Nivel I**”, que como Anexo I forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DETERMINAR que el Certificado de Formación Profesional Inicial a otorgar será: **“Instructor de Snowboard de Nivel I”**.

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que las instituciones que ofrezcan la Certificación Profesional podrán determinar la modalidad de las horas del cursado, garantizando en la mencionada distribución el cumplimiento efectivo de la carga horaria total de los módulos correspondientes.

ARTICULO 4°.- REGISTRAR, comunicar, a través de la Dirección de Educación Privada y archivar.-

RESOLUCION N° 1843
DEP/gr.-

Prof. Jorge Luis SARTOR - Vocal Gubernamental
a cargo de Presidencia

ANEXO I - RESOLUCION N° 1843

CERTIFICACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL: Instructorado de Snowboard de Nivel I
FAMILIA PROFESIONAL: Deportes, Recreación y Turismo
NIVEL DE CERTIFICACIÓN: III
CANTIDAD DE HORAS: 281 horas reloj.

FUNDAMENTACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN:

Esta Certificación estará orientada a brindar conocimientos teóricos y prácticos en torno de la enseñanza y de la participación en competencias de Esquí y Snowboard.

La trayectoria formativa propuesta se relaciona con la realidad de la Provincia de Río Negro, considerada a nivel nacional la Capital del Deporte por la variedad de disciplinas que se practican y por la participación y buen desempeño de sus deportistas a nivel provincial, nacional e internacional. Además, respecto de la especificidad del Esquí y Snowboard, debido a la caracterización geográfica y climática, San Carlos de Bariloche posibilita el desarrollo de estas disciplinas invernales relacionadas no sólo con la competición sino también con el desarrollo laboral en el ámbito turístico de la zona Andina.

DURACIÓN:

Las características de organización y dictado de las Unidades Curriculares están limitadas por condiciones estacionales y climáticas del invierno. Para una mejor optimización del tiempo en el dictado de la Certificación, las Unidades se organizarán en tres módulos a desarrollarse antes, durante y después del invierno.

PERFIL PROFESIONAL:

Esta Certificación se orienta a brindar herramientas prácticas para la enseñanza de la Actividad de Snowboard en Clubes y escuelas.

COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL:

Esta Certificación acredita que su titular posee las competencias necesarias para realizar la iniciación al Snowboard así como promocionar esta modalidad deportiva.

Podrá:

- Esquiar con seguridad y eficacia.
- Enseñar Snowboard siguiendo los objetivos, los contenidos, recursos, y métodos de evaluación, en función de la programación general de la actividad.
- Instruir a los alumnos sobre las técnicas y las tácticas básicas del Snowboard, utilizando los equipamientos y materiales apropiados, demostrando los movimientos y los gestos según los modelos de referencia.

- Enseñar la utilización de los materiales específicos del Snowboard, así como su mantenimiento preventivo y su conservación.
- Seleccionar, preparar y supervisar el material de enseñanza.
- Coordinar grupos, cohesionando y dinamizando la actividad en su rol de coordinador y de facilitador en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Transmitir a los deportistas las normas, valores y contenidos éticos de la práctica deportiva.

REQUISITOS DE INGRESO:

El ingresante a esta Certificación deberá tener **Educación Secundaria Completa.**

ORGANIZACIÓN CURRICULAR:

Módulos	Unidades Curriculares	Horas
1	Psicología infantil	9
	Medio Ambiente y Seguridad I	9
	Práctica Medio Ambiente y Seguridad I	3
	Práctica del Método I	45
	Técnicas de la enseñanza en Infantes	6
	Metodología de la enseñanza I	9
2	Práctica Pedagógica I	180
3	Historia I	3
	Materiales I	3
	Teoría de la técnica I	6
	Práctica de la técnica I	45
	Organización y Reglamentos I	3
Total de Horas		281

CERTIFICACIÓN A OTORGAR:

El alumno/a que haya acreditado la totalidad de los módulos del itinerario formativo, recibirá la certificación de la calificación profesional de: **Instructor de Snowboard de Nivel I**

CONTENIDOS DE LOS ESPACIOS CURRICULARES

Práctica de la Técnica I:

Objetivos:

- Asimilación básica de las Acciones Fundamentales y de las actitudes equilibrio de la técnica de Snowboard,
- Aprender a enseñar los Gestos Técnicos.
- Reconocer las distintas medidas de seguridad, tanto en la vestimenta como en el equipamiento.
- Diferenciar los distintos terrenos para la implementación de las distintas técnicas.

Contenidos:

Familiarización con el medio ambiente y el equipo. Equilibrio y un lineamiento técnico específico. Caminar, subir, deslizar y controlar la velocidad. Las sensaciones de movimiento y deslizamiento. Variar la velocidad y frenar. Adaptación a los distintos gestos técnicos requeridos. Relación y dinámica de grupo al experimentar la montaña. Seguridad: aconsejar una vestimenta adecuada, mostrar cómo transportar la tabla, realizar ejercicios de entrada en calor y elongación, mostrar cómo colocarse la tabla, cómo ajustarse las botas y cómo se deben sentir los pies, aprender a tener en consideración el tráfico del lugar, pasar gradualmente del plano a un terreno más pronunciado.

Práctica del Método I:

Objetivos:

- Familiarizar al alumno con la adaptación a un medio diferente,
- Adaptar al alumno al deslizamiento.
- Reconocer las distintas medidas de seguridad, tanto en la vestimenta como en el equipamiento.
- Diferenciar los distintos terrenos para la implementación de las distintas técnicas.

Contenidos:

Metodologías para enseñar a:

Desarrollar sensaciones de movimiento y deslizamiento. Variar la velocidad y frenar. La relación y la dinámica del grupo al experimentar la montaña. Seguridad: aconsejar una vestimenta adecuada, mostrar cómo transportar la tabla, realizar ejercicios de entrada en calor y elongación, mostrar cómo colocarse la tabla, cómo ajustarse las botas y cómo se deben sentir los pies, aprender a tener en consideración el tráfico del lugar, pasar gradualmente del plano a un terreno más pronunciado. Terreno: saber el más fácil, empezar la introducción en el punto de reunión, cualquier lugar plano con pendiente suave terminando en contrapendiente en caso de existir.

Psicología Infantil:

Objetivos:

- Conocer las características del desarrollo emocional y madurativo de las distintas etapas evolutivas del niño y su implicancia en el proceso de enseñanza- aprendizaje.
- Brindar al alumno estrategias lúdicas para el proceso de enseñanza.
- Conocer la evolución psicomotriz del niño de temprana edad.
- Conocer la incidencia del juego en el aprendizaje.
- Incorporar los conceptos de: crecimiento, desarrollo y maduración.
- Dotar al cursante de la información básica teórica necesaria para la enseñanza a niños.

Contenidos:

Introducción: Cómo enseñar a los niños. Método de enseñanza. Crecimiento, desarrollo, maduración, y su incidencia en el aprendizaje. La motricidad infantil. Cuadro de etapas evolutivas. (Desarrollo de una clase. Manejo de la clase. Aspectos a tener en cuenta en la enseñanza del snowboard a niños). Lenguaje. Seguridad. Como manejarse en los medios de elevación. Características psico-motrices del niño de 3 a 5 años, de 6 a 8 años, de 9 y 10 años y de 11 y 12 años. Práctica Pedagógica. Etapas del aprendizaje deportivo. Evaluación de niveles. Los juegos: El Profesor y los Juegos, Características Evolutivas del juego por edad.

Técnica de la Enseñanza en Infantes:

Objetivos:

- Dotar al cursante de las herramientas básicas prácticas necesarias para la enseñanza a niños
- Llevar a cabo la planificación de una clase teniendo cuenta las características de los alumnos.
- Brindarle técnicas de manejo de grupos.
- Profundizar sobre técnicas lúdicas posibles.

Contenidos:

Adaptaciones de la progresión técnica y metodológica.
Técnicas de manejo de grupos. Seguridad. Juegos. Recomendaciones metodológicas.
Aspectos Importantes: equipo, ambiente, lenguaje. Medios de elevación. Técnica.
El encuentro con la clase, eligiendo lugares de encuentro, Al detener la clase, Consejos, Ayuda al alumno caído, Recomenzar una clase. Moviendo la clase: Motivación grupal, Métodos para guiar una clase por pista, Métodos para organizar una clase en un jardín o área de nieve. Animación. Recompensas. Juegos, Actividades y Programación de las clases: Clasificación por edades, Juegos en circuitos, Las áreas de nieve, ¿Cuándo llevamos a la pista a un alumno de menos de 6 años?. Comparación de juegos de acuerdo a las edades.

Teoría de la Técnica I:

Objetivos:

- Comprender el concepto teórico de la técnica.
- Brindar el conocimiento de las distintas fases de la curva.
- Profundizar los distintos aspectos biomecánico del deporte.
- Aplicar estos conceptos a la práctica y enseñanza de la técnica

Contenidos:

Conceptos Técnicos. Particularidades de los vehículos. Técnica de Compensación. Aplicación de los conceptos técnicos a la Técnica de Compensación. Vueltas Tipo. Descripción de las fases: Finalización-Preparación, Final-Inicio y Principal. Vueltas Cíclicas. Vueltas No Cíclicas. Vueltas Conducidas. Vueltas Cortadas. Acciones Fundamentales. Condiciones y características de los movimientos.

Medio Ambiente y Seguridad I:

Objetivos:

- Incorporar conocimientos del medio en el cual se desarrolla la actividad
- Aplicar estos conocimientos en la práctica diaria
- Brindar los conocimientos básicos sobre meteorología.
- Conocer los peligros a los que se puede enfrentar desde el punto de vista climático.

Contenidos:

Medio Ambiente. Centros de montaña. Seguridad en pista . Demarcación de pistas. Señalización. Normas de conducta FIS. Accidentes: señalización y contención del accidentado. Nivometeorología: fundamentos del clima, La atmósfera, Precipitaciones, Principio de Condensación, Climatología de montaña. Metamorfosis de la nieve. Avalanchas. Tres grandes tipos de avalanchas. Influencia de los intercambios térmicos de la nieve y las interfaces sol/nieve y nieve/atmósfera. Factores agravantes del fenómeno de desencadenamiento. Situaciones de accidentes y rescates en montaña.

Práctica de Medio Ambiente y Seguridad I

Objetivos:

- Aplicar in situ conocimientos del medio en el cual se desarrolla la actividad
- Determinar los peligros a los que se puede enfrentar desde el punto de vista níveo-meteorológico.

Contenidos:

Reconocimiento de áreas peligrosas y Determinación del riesgo según el protocolo de seguridad fuera de pista – Práctica de rescate con ARVA y como Operadores de Sondas. Evaluación rápida en el terreno de Estabilidad y Pruebas de resistencia del manto.

Organización y Reglamentos I:

Objetivos:

Conocimientos básicos de la reglamentación del deporte
Aplicación de la Normas de conducta en la pista
Conocer el recorrido histórico de la Asociación.
Conocer los principales entes reguladores de la actividad.

Contenidos:

A.A.D.I.D.E.S.(Asociación Argentina de Instructores de Esquí y Snowboard): Historia, Gobierno, Funciones, Clases de socios. - I.S.I.A.(International Ski Instructors Association): Gobierno, Asociaciones, Organizaciones afiliadas. - F.A.S.A.(Federación Argentina de Ski y Andinismo): Organización de Clubes, Reglamentación Competencias.
INTERSKI: Congreso internacional, IVS, AIPES - F.I.S.(Federación Internacional de Ski): organismo internacional, Reglamento Carreras y Disciplinas, Sistema puntaje.

Metodología de la Enseñanza I:

Objetivos:

Conocer los distintos métodos de la enseñanza para luego implementarlos.
Brindar las distintas herramientas metodológicas específicas del área deportiva.
Conocer los distintos actores que funciones en el proceso de comunicación.
Conceptualizar el área de desempeño profesional.

Contenidos:

Conceptos metodológicos. Enseñanza. Pilares de la enseñanza. Capacidad de aprendizaje. Método de enseñanza. Método Global. Método Analítico. Método Analítico-progresivo. Principios metodológicos. Metodología. Fases del Método Global. Comunicación. Funcionamiento de una Escuela o Club. Cliente externo- interno.

Materiales I:

Objetivos:

Obtener conocimientos teóricos sobre los distintos tipos de materiales
Conocer la utilización y comportamiento de los materiales con los cuales va a desarrollar su función.
Familiarizarse con los nombres técnicos.
Conocer los materiales desde una concepción teórica para luego llevarlo a la práctica.

Contenidos:

Introducción. Tablas: Elección, Comportamiento, Diferentes partes. Fijaciones: Tipos, Seguridad, Ajustes. Botas: Elección, Anatomía de los pies, Diferentes partes, Plantillas anatómicas. Placas: Diferentes tipos, Características de funcionamiento.
Equipamiento: control, regulación y mantenimiento.

Práctica Pedagógica I:

Objetivos Generales:

El bloque de Formación Práctica del Instructor tiene como finalidad que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación.

Objetivos Específicos:

- Aplicar en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica.
- Obtener la experiencia necesaria para realizar con eficacia la enseñanza de la técnica y la táctica.

Objetivos de las reuniones de Tutoría:

Dar al pasante un lugar de encuentro y de acompañamiento para realizar el direccionamiento pedagógico asistiendo a sus prácticas y aclarando sus dudas.
Dar al pasante un lugar donde atender las dudas y obstáculos que puedan surgir a lo largo del proceso.

Dar al pasante la adecuada descripción del establecimiento y su funcionamiento,
Descripción del centro de montaña y funcionamiento de las instalaciones y los espacios de las prácticas y del grupo o grupos con los que realiza el período de prácticas,
Desarrollo de las prácticas: libreta de seguimiento de las prácticas de cada sesión,
Informe de autoevaluación de las prácticas,
Informe de evaluación del tutor.

Desarrollo de la práctica:

La formación práctica del Instructor consistirá en la asistencia continuada a las actividades propias del Instructor de y con grupos designados a tal efecto.

Este período deberá contener en su desarrollo:

sesiones de iniciación y perfeccionamiento,
sesiones de entrenamiento,
sesiones de acondicionamiento físico,
sesiones de dirección y manejo de grupos,
sesiones de programación de las actividades realizadas.

El bloque de formación práctica constará de tres fases:

fase de observación
fase de colaboración
fase de actuación supervisada.

Evaluación:

Al término de las tres fases, el alumno realizará un trabajo práctico con una memoria de las prácticas la cual será evaluada por el tutor correspondiente y por el Director del establecimiento donde realizó su formación, se evaluará el desarrollo de las distintas prácticas, el informe de autoevaluación y el informe del Tutor.

Acreditación:

En el bloque de formación práctica sólo se concederá la calificación de aprobó o no aprobó.

Para alcanzar la calificación de aprobó, los alumnos tendrán que:

haber asistido al total de las horas establecidas,
participar en forma activa en todas las sesiones,
alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones,
utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica,
presentar correctamente el trabajo práctico correspondiente.

Contenidos:

desarrollar, aclarar y ejemplificar todos los componentes de la lección

a saber: introducción, programación, explicación, demostración,

ejecución, corrección de errores, retroinformación y resumen,

progresión metodológica para cada nivel, como adaptarla a los distintos tipos de alumnos y opciones de terreno,

remarcar la progresión de pistas del centro correspondiente desde principiantes hasta intermedios,

ejercicios globales, ejercicios específicos y ejercicios correctivos,

correcta elección del terreno, identificación de lugares alternativos en épocas de poca nieve,

como aprovechar el terreno disponible durante la enseñanza,

como manejar distintos tipos de alumnos: miedosos, temerarios, obesos, con pocas aptitudes físicas, impacientes, exigentes, familias, estudiantes, niños, adolescentes, extranjeros, etc como aprovechar la utilización del método global en relación a la capacidad de los alumnos y del terreno disponible. Ejemplificar.

relacionar las tres fases del método global con ejemplos de situaciones reales,

explicar con ejemplos, cuándo y como utilizar el método analítico y analítico progresivo,

aclarar con ejemplos, el concepto de que el aprendizaje psicomotriz varia de alumno en alumno,

ejemplificar la utilización de las informaciones visuales, táctiles, acústicas, cinestésicas y vestibulares durante la enseñanza,

como utilizar la retroinformación como control del aprendizaje,

enfaticar el tener siempre presente el objetivo de lo que están enseñando. Dar ejemplos de los distintos objetivos en cada clase,

remarcar la utilización constante de la motivación durante la enseñanza. Dar ejemplos de clases, factores, naturaleza y cambios de la motivación,

enfaticar y ejemplificar los principios metodológicos,

remarcar la conducta profesional de cada cursante en los diferentes aspectos: humanos, técnicos y metodológicos,

explicación del funcionamiento de la escuela o club donde se desempeñan: director. supervisores, secretarias, escolita infantil, guardería, sala instructores, horarios y tipos de clases, puntos de reunión, comportamiento en los medios de elevación, salida fuera de pista, aseo personal, colaboración y disponibilidad, comportamiento fuera del ambiente de la escuela o club (en caso de vestir el uniforme), etc.

comportamiento profesional: remarcar los principales deberes del pasante durante el desarrollo de la actividad.

Historia I:

Objetivos:

Obtener conocimientos sobre como nació y se desarrolló el snowboard en nuestro país.

Conocer las distintas Instituciones que forman parte de la historia del deporte en la Argentina.

Conocer la historia de las primeras competencias que se realizaron y los representantes Argentinos en los Juegos Olímpicos.

Contenidos:

Historia del snowboard en nuestro país. Primeros datos: fechas y lugares. Fundación del Club Andino Bariloche, Club Andinista Mendoza, Club Argentino de Ski y la FASA (Federación Argentina de Ski y Andinismo). Lugares de práctica. Primeros campeonatos nacionales e internacionales. Representantes argentinos en Juegos Olímpicos.