



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 05 DE MAYO DE 2015

VISTO:

El Expediente N° 28850 –DEP-96 del Registro del Ministerio de Educación y Derechos Humanos-Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que en el mismo obra documentación del Instituto Del Valle (A-050), de la ciudad de Cipolletti;

Que la Representante Legal del establecimiento presenta una adecuación de la carrera “*Tecnicatura Superior en Laboratorio*”, aprobada por Resolución N° 131/11 del CPE;

Que la carrera se efectúa en el marco de la Resolución N° 4337/03 del CPE y de la Resolución N° 47/08 del CFE, donde se establece la Carga Horaria, la Duración y los Campos de Formación de las Tecnicaturas de Educación Superior,

Que el proyecto presentado fue analizado por una Unidad Evaluadora conformada por el Área de Educación Privada y por la Dra. Marcela Nobile, del Programa Provincial Red de Laboratorios del Ministerio de Salud, como Evaluadora Especialista;

Que por el término de la cohorte 2014 se implementará el plan de estudios de la carrera “*Tecnicatura Superior en Laboratorio*”, aprobada por Resolución N° 131/11 del CPE;

Que, de acuerdo al Acta Convenio N° 1375/14 firmada en diciembre del año 2014 entre el Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro y el Ministerio de Educación de la Nación, en el ciclo lectivo 2015 se aprobarán por excepción los proyectos de carrera y adecuaciones de carreras que estaban en trámite antes del Acta mencionada;

Que, por lo expuesto y debido a que en el Acta mencionada se establece que los Planes de Estudios implementados en las Instituciones de Educación Superior deben ser Jurisdiccionales, la cohorte 2015 será la última que podrán matricular en los Planes de Estudios vigentes en cada Institución;

Que, una vez establecidos los Planes de Estudios Jurisdiccionales de Educación Superior, la Institución deberá adecuarse e incorporarse a los mismos;

Que el Área de Educación Privada propone emitir la norma legal correspondiente;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por el Artículo 165° de la Ley 4819

LA PRESIDENTE
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- APROBAR, por excepción para el ciclo lectivo 2015, el Plan de Estudios y Régimen de Correlatividades de la “*Tecnicatura Superior en Laboratorio*” con cursado presencial, de tres (3) años de duración en el Instituto Del Valle (A-050), de la ciudad de Cipolletti, según obra en Anexo I de la presente.-



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que el título a otorgar es “*Técnico Superior en Laboratorio*”.-

ARTICULO 3°.- DETERMINAR el Perfil del Egresado, Alcances del Título, Contenidos Mínimos y Bibliografía según se establece en el Anexo I de la presente.-

ARTICULO 4°.- DEJAR CONSTANCIA que el Plan de Estudios de la “*Tecnicatura Superior en Laboratorio*”, aprobada por Resolución N° 131/11 del CPE, tendrá vigencia hasta la finalización de la cohorte 2014.-

ARTICULO 5°.- DETERMINAR que lo dispuesto en los Artículos 1°, 2°, 3° y 4° no implica erogación presupuestaria por parte del Consejo Provincial de Educación.-

ARTICULO 6°.- DEJAR CONSTANCIA que, una vez establecidos los Planes de Estudios Jurisdiccionales de Educación Superior, la Institución deberá adecuarse e incorporarse a los mismos.-

ARTICULO 7°.- ESTABLECER que la Supervisión didáctico- pedagógica -administrativa se realizará a través de los mecanismos que el Consejo Provincial de Educación determine.-

ARTICULO 8°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General al Área de Educación Privada y, por su intermedio, a los interesados y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 1663

Mónica Esther SILVA
Presidenta



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ANEXO I - RESOLUCIÓN N° 1663

ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO DEL VALLE
REGISTRO: A-050
LOCALIDAD: CIPOLLETTI
CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN LABORATORIO
TÍTULO: TÉCNICO SUPERIOR EN LABORATORIO

PLAN DE ESTUDIOS Y RÉGIMEN CORRELATIVIDADES

PRIMER AÑO		
PRIMER CUATRIMESTRE	CARGA HORARIA	CORRELATIVAS
1-Anatomía y Fisiología	72	-----
2- Química General e Inorgánica	48	-----
3- Parasitología y Micología	64	-----
SEGUNDO CUATRIMESTRE		
4-Fundamentos de Laboratorio	80	-----
5- Química Orgánica	56	2
6.- Microbiología I	64	-----
SEGUNDO AÑO		
PRIMER CUATRIMESTRE		
7.-Salud Publica y Primeros Auxilios	48	1
8-Física	48	-----
9-Estadística y Epidemiología	48	6
10-Microbiología II	64	-----
SEGUNDO CUATRIMESTRE		
11-Técnicas de Laboratorio I	80	1,4,5
12-Bacteriología	80	3
13-Informática	48	-----
14- Practicas Profesionales I	80	7,11
15- Ingles Técnico I -	48	-----
TERCER AÑO		
PRIMER CUATRIMESTRE		
16-Bioseguridad y Medio Ambiente de Trabajo	48	-----
17- Técnicas de Laboratorio II	80	11
18-Psicología de la Salud	48	-----
19-Practicas Profesionales II	160	14,17



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

SEGUNDO CUATRIMESTRE		
20-Organización y Gestión de Instituciones de Salud	48	-----
21-Ingles Técnico II	48	15
22-Aspectos Legales y Ética	48	-----
23-Practicas Profesionales III	240	19
TOTAL DE HORAS RELOJ DE LA CARRERA: 1600 HS		



PERFIL PROFESIONAL

El egresado estará capacitado para:

Colaborar en la información y preparación de los pacientes para la correcta realización de los procedimientos técnicos.

Almacenamiento, control y archivo de las muestras y preparaciones, resultados y registros.

Colaboración con el profesional en el accionar de instrumentos de mayor complejidad como fotómetros de llama, aparatos para el estudio ácido-base, Autoanalizadores, etc.

Operar aparatos automatizados

Preparación de material para la toma de muestras.

Obtención de muestras de sangre venosa y capilar y otros materiales biológicos indicados por el profesional autorizado

Preparación y adecuación de las muestras obtenidas relativas a su conservación, distribución, y traslado a los lugares de procesamiento.

Preparación, ordenación y rotulación de los continentes de las muestras para los diversos exámenes.

Separación y fraccionamiento de muestras.

Preparación y esterilización de medios de cultivo.

Preparación de reactivos, Medición exacta de elementos y reactivos centrifugar muestras.

Colaboración en el montaje de nuevas técnicas.

Preparar los equipos de diagnóstico, instrumentos y materiales utilizados en el laboratorio, en función de las técnicas y determinaciones a realizar.

Organizar y controlar el manejo de material e instrumental de laboratorio químico y microbiológico.

Colaborar en la determinación de especificaciones técnicas higiénicas y organizativas de laboratorios de análisis.

Colaborar de la realización de distintos tipos de análisis clínicos (bacteriológicos, parasitológicos, hematológicos, inmunológicos, bromatológicos y salud ambiental, etc.),

Inventario, manejo y control, comprobación del funcionamiento y calibración, limpieza y conservación, mantenimiento preventivo y control de las reparaciones del equipo y material a su cargo.

Inventario y control de los suministros de piezas de repuesto y material necesario para el correcto funcionamiento y realización de las técnicas.

Gestionar el plan de mantenimiento de los equipos y maquinaria del servicio.

Planificar y gestionar el almacenamiento, reposición y adquisición, en su ámbito de competencia, del instrumental y material utilizado en el servicio.

Crear, desarrollar y mantener buenas relaciones con pacientes/clientes reales o potenciales.

Coordinación de actividades del Área de Admisión y Egreso como toma de

Muestras, recepción, distribución y fraccionamiento de muestras y recepción de resultados. Coordinar las actividades del área de limpieza

Procesar datos: Registrar los exámenes solicitados y sus respectivos protocolos en los registros internos.

Extracción sanguínea.

Organizar, desarrollar y gestionar un fichero de pacientes/clientes, teniendo en cuenta las diferentes necesidades de atención y nivel de documentación que se maneja.

Esterilización de materiales de laboratorio: Limpieza y/o esterilización de material envasado y distribución a los lugares de utilización.

Colaboración y participación en los programas de formación en los que esté implicado el servicio o unidad asistencial, o en los de la institución de la que forme parte.

Participar en las actividades de investigación relativas a la especialidad técnica a la que pertenezcan, colaborando con otros profesionales de la salud en las investigaciones que se realicen.



ALCANCES DEL TÍTULO

Al finalizar la carrera de Técnico Superior de Laboratorio los egresados podrán desempeñarse como colaborador del bioquímico en la realización de distintos tipos de análisis, en actividades de laboratorio y servicios de Bacteriología, Parasitología, Serología, Urología, con exclusión de interpretación y/o diagnóstico. Puede desempeñarse, también, en área de investigaciones. El Técnico Superior de Laboratorio es el colaborador técnico directo del Bioquímico, y las tareas son realizadas bajo la supervisión de este profesional. Su ámbito laboral incluye tanto el desempeño en hospitales, clínicas, sanatorios, y laboratorios privados u estatales.

CONTENIDOS MÍNIMOS Y BIBLIOGRAFÍA

ANATOMIA Y FISILOGIA.

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr:

Conocer los fundamentos de Anatomía y Fisiología humana, especialmente de aquellos que tienen una especial incidencia práctica en el laboratorio de análisis clínico.

El aprendizaje razonando permanentemente sobre la base de la relación morfología- función

Tener una visión profunda del cuerpo humano en estado de normalidad y su posterior comprensión en situación de enfermedad

Conocer sistemáticamente la composición y el funcionamiento del cuerpo humano.

Conocer y comprender los mecanismos fisiológicos generales y específicos

CONTENIDOS MÍNIMOS

Introducción al estudio de la anatomía. Organización del cuerpo humano. Posición anatómica, terminología, planos y puntos de referencia. Anatomía superficial. Estructura de la célula. Los tejidos del cuerpo humano Tejido epitelial, Tejido glandular, tejido óseo y cartilaginoso. Tejido conectivo. Conceptos generales del aparato locomotor. Estudio general de hueso, articulación, músculos y anexos. Sistema nervioso, Organización, generalidades, tejido nervioso. Sistema nervioso central, sistema nervioso periférico, vegetativo. Configuración, funciones. Sistema linfático, ubicación, distribución, órganos, función. Timo. Bazo Sistema respiratorio: Órganos. Nociones generales sobre la configuración interna y externa. Mecánica respiratoria. Aparato cardiovascular órganos. Corazón: configuración externa y relaciones. Configuración anatómica y sistemas de mando del corazón. Arterias, Venas: Sistema porta. Sangre: composición, volumen, la sangre como tejido conectivo especializado, coagulación de la sangre: mecanismo y condiciones, funciones. Plasma, composición, origen y funciones. Elementos formes, eritrocitos, plaquetas, leucocitos, granulados, linfocitos, monolitos. Medula espinal: medula ósea roja y amarilla. Circulación de la sangre. Leyes generales. Aparato digestivo. Consideraciones generales. Boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, duodeno y yeyuno. Ileon, intestino grueso, recto ano. Glándulas anexas al aparato digestivo. Hígado y vías biliares. Páncreas y glándulas salivales. Peritoneo. Fisiología del aparato digestivo. Bilis: composición, secreción, regulación. Almacenamiento y vaciamiento de la vesícula biliar. Aparato urinario. Generalidades. Órganos. Función renal. Orina. Formación de la orina. Sistema endocrino: generalidades, estructura de una glándula: hipófisis, tiroides, paratiroides, glándulas suprarrenales, páncreas, mamas Aparato genital femenino. Aparato genital masculino. Órganos de los sentidos

BIBLIOGRAFÍA:

Principios de Anatomía y Fisiología. Tortora. Edit. Oxford University Press



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA

OBJETIVO:

Que el alumno pueda lograr:

Comprender la importancia de la química y su condición de ciencia experimental

Identificar y utilizar conceptos fundamentales para el aprendizaje de la química

Comprender los procesos generales e inorgánicos de la materia y sus relaciones

Adquirir conocimientos de la química general e inorgánica y su aplicación en el laboratorio de análisis clínicos.

CONTENIDOS MINIMOS

Química. Objetivo, importancia y divisiones. Materia y energía. Peso específico y densidad. Cambios de estado de la materia. Temperatura y calor. Mezclas y diluciones. Sustancias puras. Elementos y compuestos. Símbolos. Leyes cuantitativas de la química. Ley de conservación de la masa. Ley de las proporciones constantes. Ley de las proporciones múltiples. Ley de las proporciones recíprocas, teoría atómica de Dalton, masa atómica, átomo gramo y molécula gramo. Principio de Avogadro. Estructura de los átomos. Leyes de Faraday. Modelos atómicos, energía nuclear. Clasificación periódica de los elementos generalidades y anomalías, Los niveles energéticos y la tabla periódica. Enlaces químicos, iónico y covalentes. Polaridad de los enlaces. Ecuaciones químicas, fórmulas empíricas y molecular. Reacciones químicas, oxidación y reducción. Estequiometría. Cinética química. Equilibrio químico. El estado gaseoso. Leyes de los gases. Ecuación general de los gases. Disoluciones, tipos, concentración y propiedades. Ácidos y bases. Neutralización. El pH. Agua, composición, propiedades, clasificación. Hidratos. Hidrógeno, obtención, estado natural, propiedades. Oxígeno, estado natural, preparación, propiedades y uso. Metales alcalinos, oro, plata y cobre, estado natural, propiedades, aplicaciones. Metales alcalinos térreos, cadmio, zinc y mercurio. Estado natural, obtención, propiedades y usos. Elementos del grupo V, Nitrógeno, fósforo, estado natural, propiedades y usos. Elementos del grupo VI, VII. Estado natural, propiedades y usos.

BIBLIOGRAFIA

Química. Chang. Edit Mc Graw Hill Interamericana

PARASITOLOGÍA y MICOLOGÍA

OBJETIVO:

Que el alumno pueda lograr:

Conocer las características estructurales y funcionales de los parásitos.

Reconocer las distintas enfermedades producidas por parásitos. Internalizar la relación huésped-parásito.

Integrar los conocimientos, tomando conciencia de la realidad social.

CONTENIDOS MINIMOS

Importancia de los conocimientos de la parasitología en el laboratorio. Parásito: definición, clasificación y fisiología. Huésped: definición de las diferentes categorías. Factores y relaciones que integran un parasitismo. La zoonosis: ecología, epidemiología, profilaxis en relación con los parásitos. Parásitos. Importancia de los parásitos, clasificación, características biológicas, morfológicas y fisiológicas. Protozoos. Patología general e inmunología de las parasitosis. Datos clínicos, pruebas diagnósticas de laboratorio, tratamiento, prevención epidemiológica y control. Flagelados intestinales., flagelados de la sangre y de los tejidos, esporozoos. Esporozoarios sanguíneos. Otros esporozoarios, Isosporas. Metazoarios. Concepto, clasificación.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Helminos (nematelminos y platelminos); importancia, clasificación, morfología, fisiología, reproducción. Artrópodos de acción patógena directa e indirecta sobre el ser humano. Características biológicas, morfológicas y fisiológicas. Generalidades sobre su ciclo evolutivo, epidemiología y profilaxis. Micología: morfología, estructura vegetativa, estructura reproductora, adaptaciones nutricionales, clasificación, características. Clasificación de los hongos patógenos y saprófitos. Proliferación y aislamiento. Epidemiología, agente epidemiológico, Sintomatología clínica, métodos de diagnóstico, pronóstico. Enfermedades fúngicas. Tratamiento y prevención de micosis superficiales y profundas. Diana para la acción de los antiparasitarios. Quimioterapia de las infecciones micóticas.

BIBLIOGRAFÍA:

Microbiología Médica. Ernest Jawets y otros.
Microbiología Médica. Patrick Murray y otros.
Parasitología Clínica. Atias Antonio.
Parasitología. Faust
Parasitología. Negroni

FUNDAMENTOS DE LABORATORIO

OBJETIVO:

Describir los elementos utilizados en el laboratorio y explicar su funcionamiento. Confeccionar los protocolos de procesamiento.

CONTENIDOS MINIMOS

Aparatos de laboratorio. Fundamentos y funcionamiento. Lámpara de alcohol. Mechero Bunsen. Material de vidrio: preparación y lavado del mismo. Secadora de material de vidrio. Medidas. Pipetas: medición y errores. Micropipetas, macropipetas, pipeta repetidora. Pipetas automáticas. Bureta. Kitasato. Probetas y buretas. Tubos de seguridad, vasos de precipitado. Balón de destilación. Ampolla de decantación. Termómetros. Baños termostáticos. Gradillas. Policubetas. Cajas de Petri. Microscopios: monocular, binocular, trinocular. Lupa binocular estereoscópica. Microscopio óptico compuesto. Microscopía de campo oscuro. Microscopía de contraste de fases. Microscopía de fluorescencia. Microscopía electrónica (de transmisión y barrido). Conceptos. Aparatos de laboratorio: fundamentos y funcionamiento. Agitadores: agitador mecánico, mini-agitador magnético, agitador múltiple, agitador compacto, agitador orbital tridimensional, agitador invertido para elección, agitador para microplacas, agitador multifrascos, agitador a varilla, agitador a varilla digital, agitador orbital y de vaivén, agitador oscilante para tubos. Vortex, vortex a rodillos. Balanzas electrónicas de precisión. Balanza granataria, granataria electrónica, granataria de precisión, electrónica analítica. Centrífugas y microcentrifugas. Cuba electroforética. Espectrofotómetro. Contadores hematológicos. Fotómetro de llama. Gases en sangre. Autoanalizadores. Medidores de Ph. Dilutores y dispensadores. Dispensadores digitales. Estufas de CO₂ de alta precisión. Estufa de esterilización, de secado y de cultivo. Estufa al vacío de alta precisión. Módulos de enfriamiento. Incubadoras. Calentador infrarrojo modular. Horno de incubación. Rotadores de placa de Petri. Cuenta colonias. Filtración: generalidades, distintas clases de filtros. Métodos de filtración. Filtración y tamaño molecular de la muestra. Caso de iones hidratados. Ultrafiltros.

Centrifugación: principios generales del método. Tipos de centrifugación. Manejo de la centrífuga en el laboratorio. Microcentrifugas. Conceptos sobre espectrofotómetros, colorímetros, cromatógrafos, electroforesis, etc. Coloraciones. Examen en fresco. Coloraciones simples, coloraciones compuestas (azul de metileno- violeta de genciana). Tinciones simples y diferenciales. Coloración de Gram, de Zhiel- Neelsen. Giemsa, Fontana- Tribondeau. Coloración de cápsulas, esporas. Ciliac. Curvas: confección y lectura de las mismas. Cálculo de factores colorimétricos. Preparación de soluciones: dilución, titulación. Control de Ph. Medios de cultivo: siembras y aislamiento. Medios comunes,



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

enriquecidos y diferenciales. Preparación de los medios de cultivo más usado. Conceptos. Siembras y aislamiento de bacterias aeróbicas t anaeróbicas. Preparación de muestras para microscopía óptica. Preparación y coloración de extensiones. Protocolo para procesamiento de muestras. Abreviaturas.

BIBLIOGRAFÍA:

Introducción a la Bioquímica. Lob Walther.

Técnicas y Método de Análisis Clínico- González de Buitrago. Edit. Masson

QUÍMICA ORGÁNICA.

OBJETIVO:

Que el alumno pueda lograr

Comprender la importancia del estudio de los compuestos del carbono.

Explicar el papel que cumplen los compuestos orgánicos en la actividad a desarrollar.

Reconocer los distintos grupos y estructuras característicos de los seres vivos, sus fuentes, funciones, etc.

CONTENIDOS MINIMOS

Hidrocarburos: clasificación y nomenclatura. Series cíclica, acíclica y heterocíclica. Series grasa y aromática. Isomería. Compuestos cíclicos: serie bencénica, resonancia. Hidrocarburos bencénicos. Funciones aromática. Alcoholes, nomenclatura, isomería. Propiedades químicas. Identificación. Obtención. Aldehídos y cetonas: constitución y nomenclatura. Propiedades. Identificación. Obtención. Ácidos: caracteres de la función y nomenclatura. Clasificación, propiedades y obtención. Anhídridos, ésteres y éteres: fórmulas estructurales, nomenclatura. Obtención y propiedades. Ciclo bioquímico de los elementos. Metabolismo animal. Síntesis de glúcidos, lípidos y proteínas. Vitaminas: importancia, tipos, origen y acción. Hidratos de carbono: constitución química y clasificación. Importancia biológica. Monosacáridos: glucosa y levulosa. Disacáridos: maltosa y lactosa. Polisacáridos: almidón y glucógeno. Enzimas: introducción, componentes mecánicos de acción, clasificación, factores que afectan la actividad enzimática, temperatura. Prótidos. Importancia biológica. Elementos constitutivos. Caracteres físicos y químicos. Complejidad. Hidrólisis: aminoácidos. Estructura, enlace peptídico. Clasificación. Lípidos. Constitución química. Propiedades generales. Elaboración y aplicaciones. Saponificación. Ácidos grasos o triglicéridos, formación. Lipoides. Esteroides. Prostaglandinas. Ácidos nucleicos. ADN. ARN. Estructura del ADN. Estructura del ARN: ARNm ARNt y ARNr. Importancia de los mismos y función.

BIBLIOGRAFÍA:

Química orgánica. Biasiolo, Weitz y otros.

Código de Abreviatura de Términos Químicos. Margulis.

Aprendiendo Química Orgánica. Fernandez Cirelli

Química orgánica. Fisher.

Química Orgánica. Brenster Ray.

MICROBIOLOGIA I

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr:

Conocer la estructura y el funcionamiento de las células microbianas.

Conocer el crecimiento y el metabolismo microbianos.

Sólidos conocimientos clínicos que le permitan comprender la complejidad del proceso infeccioso.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

CONTENIDOS MINIMOS:

Concepto de microbiología .Microbiología clínica. Función biológica de los microorganismos. Historia de la microbiología: Comparación de los diferentes grupos de microorganismos. Vida microbiana: generalidades Clasificación de las bacterias. Morfología, síntesis y estructura. Metabolismo y crecimiento de las bacterias. Genética bacteriana. Mecanismos de la patogenia bacteriana. Flora microbiana en el ser humano. . Diagnóstico de laboratorio de las enfermedades bacterianas. Papel de las bacterias en la enfermedad. Conceptos básicos de la respuesta inmunitaria. Respuesta inmunitaria humoral. Respuesta inmunitaria a los agentes infecciosos Célula procariota .Componentes orgánicos e inorgánicos. Morfología y función Metabolismo bacteriano .Enzimas: Clasificación, función, reproducción nutrición, reacciones biológicas: de obtención de energía glucólisis, ciclo de Krebb, cadena de transporte de electrones, fosforilación oxidativa .Fermentación. Técnicas de laboratorio microbiológico Protocolo de trabajo. Preparaciones frescas y fijadas .Coloraciones: Gram y Zhiel-Nilson Generalidades sobre medios de cultivo .Clasificación. Siembra. Aislamiento .Propiedades bioquímicas .Antibiograma. Microscopia. Inhibición y destrucción de microorganismos Bactericidas y bacteriostáticos .Desinfectantes y antisépticos .Esterilización .Efectos de la temperatura sobre los microorganismos. Crecimiento y muerte de los microorganismos. Características y curva del crecimiento. Concepto de muerte microbiana. Resistencia de los microorganismos frente al calor, formas vegetativas y esporuladas. Inactivación de virus por efectos del calor. Medidas de los controles microbiológicos de esterilización, Indicadores biológicos, procesamiento, cultivo. Muestreo Bacteriológico. Comités de infecciones.

Bibliografía:

Microbiología Médica, Murray, Edit. Elsevier

SALUD PÚBLICA Y PRIMEROS AUXILIOS

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr:

Interpretar a la salud publica como una ciencia, como salud de la comunidad y como una organización social

Reconocer la historia natural de la enfermedad

Comprender las bases de la Seguridad para reducir los riesgos de accidentes, y las indicaciones para disminuir al mínimo las lesiones y los efectos perjudiciales, mostrando como aplicar adecuadamente los primeros auxilios

CONTENIDOS MÍNIMOS

Proceso de salud – enfermedad. Atención Primaria de la Salud. Diversidad cultural y Atención Primaria de la Salud. Calidad de la Atención Médica. Compromiso profesional. Políticas Nacionales de Salud. Bases del Plan Federal de Salud. Organización de la atención médica. Regionalización de los efectores de Salud. Programas de Salud. OMS. OPS. Salud pública. Fines y objetivos. El derecho a la salud. La seguridad social. Salud y desarrollo. La salud como inversión en el marco de las políticas públicas. Las reformas de los sistemas de salud en la Región. Concepto de primeros auxilios. Terminología clínica. Valoración del estado del accidentado. Legislación en primeros auxilios. Accidentes. Prioridades, signos vitales, posición y atención de los heridos - Transporte. Emergencias. Ahogados, obstrucción de la vía aérea: maniobra de Heimlich. Reanimación Cardio-Pulmonar. Procesos patológicos. Lipotimia y desmayo. Ataques de ansiedad y de epilepsia. Heridas, mordeduras y picaduras. Hemorragias y shock hipovolémico. Intoxicación por gases. Quemaduras. Insolación y enfriamiento generalizado. Electrocutación. Esguinces y torceduras. Luxación o dislocación. Fracturas. Vendajes Pérdida de conocimiento. R.C.P El botiquín. Componentes



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

BIBLIOGRAFÍA:

La Salud Pública. Malagon. Edit- Médica Panamericana
Medicina y Salud Pública. Mazzaferro, Edit. Eudeba
Manual de Seguridad y Primeros Auxilios, Hackett, Edit. Alfa Omega Grupo Editor

FISICA

OBJETIVOS

Que el alumno pueda lograr:

Analizar científicamente y verificar los fenómenos físicos y químicos, que complementan toda su vida profesional.

Comprender y explicar los principios físicos y leyes físicas en los diversos procesos utilizados en la práctica cotidiana.

Reconocer las variaciones de ciertos procesos y sus incidencias.

CONTENIDOS MINIMOS

Objetivo de la física .Fenómeno físico. Cantidades y magnitudes. SIMELA: unidades fundamentales y derivadas. Múltiplos y submúltiplos .Notación científica. Introducción a la teoría de errores. Estática. Vectores; componentes; representación; suma vectorial. Concepto de peso; tensión y fuerza. Equilibrio. Centro de gravedad. Palancas. Cinemática. Concepto de posición, velocidad y aceleración. Gráficos y ecuaciones Tiro vertical y caída libre .Rotación .M.C.U. Dinámica. Leyes de Newton. Trabajo, potencia y energía. Tipos de energía. Principio de conservación de la energía. Hidrostática. Densidad, presión. Teorema fundamental de la hidrostática. Tensión superficial. Hidrodinámica. Caudal. Viscosidad. Presión osmótica. Osmosis Calorimetría. Calor y temperatura. Escalas Calor específico. Equilibrio térmico. Transmisión y efectos del calor. Electrostática y electrodinámica. Carga eléctrica; fuerzas eléctricas. Campo eléctrico. Potencial eléctrico .FEM. Pilas y acumuladores. Estructura electrónica de los elementos. Espectros. Radioactividad y radiaciones. Radiación atómica. Ionización .Radioisótopos y su aplicación médica.

BIBLIOGRAFIA

Físico química- Escudero
Física – Jou- LLebat- Garcia

ESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGIA

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr

Adquirir conceptos básicos del método estadístico.

Reconocer la distribución de la enfermedad en la población

Reconocer la historia natural de la enfermedad.

Establecer la utilidad de medidas de prevención y tratamiento

CONTENIDOS MÍNIMOS

Estadística. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Variable: continua, discreta. Frecuencia: absoluta, relativa. El dato. Presentación de los datos. Tipos de presentaciones. Medidas: de tendencias central y de dispersión. Epidemiología. Definiciones. Desarrollo histórico del concepto. Campo de aplicación al área de salud pública. Vigilancia epidemiológica. Conceptos de riesgo y grupo vulnerable. Prevención. Niveles. Perfiles epidemiológicos. Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades. Educación para la Salud. Sus escenarios principales. Herramientas para el diseño de un programa de promoción de la salud y/o prevención de enfermedades relacionadas con la especialidad



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

Salud Pública y Epidemiología, Frutos García. Edit. Díaz de Santos

Bioestadística: Ruiz Díaz. Edit. Paraninfo

MICROBIOLOGIA II

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr:

Comprender el papel de los microbios en las enfermedades humanas.

Relacionar el estudio de la patología de la enfermedad con la inmunología

CONTENIDOS MINIMOS:

Clasificación, estructura y replicación de los virus, de los hongos, de los parásitos Virología. Mecanismos de patogenia vírica. Fármacos antivíricos. Diagnóstico de laboratorio de las enfermedades víricas. Retrovirus. Virus de la hepatitis. Virus lentos no convencionales: priones. Papel de los virus en las enfermedades Patogenia de las micosis. Fármacos antifúngicos. Diagnóstico de laboratorio de las Organismos. Defensas innatas del organismo. Respuesta inmune adaptativa. Enfermedades infecciosas. Las defensas naturales en acción. Diseminación y replicación. Consecuencias patológicas de la infección. Diagnóstico de infección y evaluación de los mecanismos de defensa del huésped. Infecciones de las vías respiratorias superiores. Infecciones del ojo. Infecciones de las vías respiratorias inferiores. Infecciones de las vías urinarias. Enfermedades de transmisión sexual. Infecciones del tracto gastrointestinal. Infecciones obstétricas y perinatales. Infecciones del sistema nervioso central. Infecciones cutáneas, musculares, articulares, óseas y del sistema hematopoyético. Infecciones víricas de ámbito mundial. Patología infectocontagiosa. Lucha ambiental contra las bacterias Infección hospitalaria. Causas y prevenciones. Infección cruzada. Inmunidad Mecanismos que regulan el desarrollo de la infección .Vías de transmisión Factores microbianos y del huésped. Defensa mecánica: Factores físico-químicos y de barrera. Fagocitosis. Sistema inmune: Distintas clasificaciones. Inmunidad congénita y adquirida, Antígeno y anticuerpo. Tipos de inmunoglobulinas. Diagnóstico inmunológico Reacciones anaerobias. Alergia, Anafilaxia.

Bibliografía:

Microbiología Médica, Murray, Edit. Elsevier

Infecciones Hospitalarias, Malagon Lodoño, Edit Medica Panamericana

TÉCNICAS DE LABORATORIO I

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr:

Dominar las técnicas específicas para la recolección, aislamiento, conservación e identificación de los agentes causales de las infecciones para confirmar el diagnóstico y ayudar a la terapéutica mediante la determinación del antimicrobiano efectivo frente al microorganismo aislado

Desarrollar habilidad en el manejo, funcionamiento y cuidado del instrumental de laboratorio y aparatología

Emplear terminología apropiada de la asignatura en forma fluida y correcta

Diferenciar las distintas preparaciones de las muestras, según las técnicas de diagnóstico a emplear.

CONTENIDOS MINIMOS:

Concepto de Análisis Clínicos. Etapas y carácter del Análisis clínico. Informe de laboratorio: pasos, evaluación. Clasificación de los métodos analíticos. Sensibilidad y Especificidad. Control de calidad. Teoría de errores. Valores normales: definición. Agua y electrolitos plasmáticos. Compartimientos acuosos. Alteración del equilibrio hídrico. Ionograma. Equilibrio ácido base: Acidosis y alcalosis. Gasometría: regulación, toma de muestras, aparatos de gases, parámetros. Análisis de sangre.



Definiciones. Análisis hematológicos: Obtención de muestras., Mecanismos de la coagulación. Coagulograma básico. Determinación de grupo y factor. Determinación de compatibilidad transfusional. Trastornos de la coagulación, Anticoagulantes. Prevención de la hemólisis y desproteinizantes .Recuentos. Hematocrito. Recuento de reticulocitos. Determinación de hemoglobina. Resistencia globular osmótica. Eritrosedimentación. Volemia. Hematología, sangre, medula ósea .Origen y transformación de las células sanguíneas Análisis citológicos de sangre. Clasificación de leucemias y anemias Trastornos eritocitarios. Estudios para el diagnóstico de anemias regenerativos: dosaje Hb, determinación reticulocitos, determinación de bilirrubina, prueba de Coombs, electroforesis de Hb, determinación de Hb fetal .Estudios para diagnosticar anemia no regenerativas: determinación de Ferremia, micrograma, vitamina B12, ácido fólico. Procesos neoplásicos hematopoyéticos Productos del metabolismo del Glóbulo Rojo. Metabolismo de la bilirrubina. Determinación de bilirrubina. Hierro sérico y compuestos relacionados. Determinaciones. Cobre sérico y compuestos relacionados. Lípidos plasmáticos: clasificación .Lipoproteínas. Dislipoproteinemia. Lípidos lipoproteínas y laboratorio: preparación del paciente, clases de muestra, toma de muestra, conservación .Principales determinaciones Enzimología: generalidades. Isoenzimas. Métodos para el estudio de enzimas. Perfiles: definición, ejemplos detallados (hepático, pancreático, cardíaco). Proteínas plasmáticas: clasificación y distribución .Métodos para evaluar proteínas totales .Fraccionamientos de proteínas .Proteínas de transporte y otras proteínas plasmáticas características. Compuestos nitrogenados no proteicos: generalidades .Variaciones .Urea. Creatinina, ácido úrico, amoníaco, determinaciones de laboratorio. Lúcidos y compuestos relacionados: generalidades Alteraciones .Diabetes. Determinación de glucosa de rutina, o para diagnostico de diabetes, curvas de tolerancia. Hemoglobina glicosilada y Cuerpos cetónicos: determinaciones

BIBLIOGRAFÍA:

El laboratorio en Diagnóstico de la Enfermedad. Iovine- Selva.
Laboratorio. Métodos de Análisis Clínicos y su Interpretación. Guerci.
Guía Clínica de Pruebas de Laboratorio. Tietz, Finley y otros.
Análisis de Orina (Fundamentos y Práctica). Argeri, Lopardo.
Química Clínica. Kaplan, Lawrence.

BACTERIOLOGÍA

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr:

Conocer las características, estructura, fisiología, patogénia, inmunidad, epidemiología, prevención y control de los diversos grupos bacterianos.

Reconocer la nomenclatura binómica.

CONTENIDOS MINIMOS

Bacteriología, reseña histórica, concepto. Importancia de la bacteriología en el laboratorio. Función, morfología y disposición bacteriana. Metabolismo, reproducción y crecimiento. Regulación de la producción de enzimas, (reproducción, mutación y recombinación). Medidas utilizadas en bacteriología. Clasificación de los grupos bacterianos. Identificación de bacterias: concepto, utilidad, variación y genética bacteriana. Conceptos. Curvas de crecimiento, importancia industrial de su manejo e importancia clínica. Papel de las bacterias en la enfermedad (sistema orgánico afectado, patógenos comunes y patógenos infrecuentes). Patogénia de la infección bacteriana y resistencia del huésped a la infección. Identificación de bacterias que causan enfermedad. Proceso infeccioso. Factores de virulencia bacteriana. Factores de adherencia, invasión de células y tejidos del huésped. Espiroquetas. Bacterias Gram. Negativas aeróbicas, móviles. Bacilos y cocos Gram. Negativos aeróbicos Bacilos Gram negativos anaeróbicos. Bacteroides, Rickettsias y clamidias, formadores de



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

esporas. Cocos Gram. Positivos no esporulados de morfología regular e irregular. Micobacterias. Nocardiformes. Quimioterapia de las infecciones bacterianas. Concepto. Terminología. Acción ATB Inhibición y destrucción de microorganismos. Definición y principios básicos. Esterilización (métodos, equipos, manejo). Esterilización en laboratorios: técnicas actuales.

BIBLIOGRAFÍA:

Compendio de Microbiología. Hugo Caravelli.
Microbiología Médica. Ernest Jawets y otros.
Microbiología Médica. Patrick Murray y otros.
Microbiología Médica. Mims y otros

INFORMATICA

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr

Aplicar los conocimientos mínimos necesarios para manejar una computadora, actualmente existen en cualquier puesto de trabajo.

Familiarizarse con la gestión administrativa informatizada del laboratorio

Comprender las facilidades que proporcionan las computadoras en la tarea científica

Comprender las posibilidades y funciones de los instrumentos dotados de microprocesadores.

Conocer las técnicas de comunicación electrónica con los usuarios y con otros laboratorios, y cómo éstas influyen en la organización del laboratorio, cada vez más importante

CONTENIDOS MÍNIMOS:

La comunicación y la información en el mundo actual. La informática en las múltiples actividades del hombre. Su desarrollo histórico y su rápida evolución. Introducción a la computación. Teclados en español- inglés. Caracteres especiales de los teclados. Conocimientos generales del equipo. Uso del mouse. Y teclado. Conceptos sobre programas, iconos, ventanas, programas de control. Elementos de pantalla. Cuadros de menú. Cuadros de diálogo. Carpetas y archivos. Procesadores de Textos, composición y modificación de textos. Planillas de cálculo, operaciones Básicas. Introducción a la base de datos Trabajar con Windows XP, Windows 98. Excel. Administrador de archivos. Operaciones. Organización y tratamiento de la información. Procesador de textos, inicio, caracteres, formatos empleados, tabulaciones, planillas de cálculo, etc. La informática al servicio de la comunicación: Internet y correo electrónico. Programas específicos utilizados en la salud para procesos de información. Impresoras: introducción, tipos. Conceptos de tamaño y tipos de papel. Copias, corrección de una impresión. Control de impresión.

BIBLIOGRAFÍA:

Introducción a la Computación, Norton. Edit. Mac Graw Hill Interamericana

PRACTICAS PROFESIONALES I

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr:

Consolidar su formación

Conocer las características del ejercicio profesional elegido.

Integre los conocimientos teórico-prácticos recibidos, a través de una actividad concreta del ejercicio profesional.

Desarrollar competencias en el desenvolvimiento profesional.

Conocer sistemas de organización interna de diferentes tipos de establecimientos donde se lleva a cabo el ejercicio profesional.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Trabajar en equipo y colaboración con otros profesionales y personal técnico o auxiliar.
Tomar conciencia de su propia responsabilidad a la hora de asumir que es necesario estar permanentemente actualizado en las innovaciones que se producen ya que en la formación continuada se encuentra la clave tanto para satisfacción de las expectativas profesionales como para brindar una respuesta adecuada a la demanda social.

CONTENIDOS MINIMOS:

Características de un establecimiento hospitalario. El Laboratorio hospitalario. Equipamiento. Recepción de solicitudes de análisis y muestra, prescripción médica, identificación del paciente, registro de condiciones, identificación del diagnóstico presuntivo, interpretación de la prescripción, riesgos y cuidados. Preparación del paciente. Características esenciales del instrumental de laboratorio. Control de calidad interno Autoanalizadores: calibración y controles. Discusión de resultados. Características de los distintos contadores hematológicos. Manejo de residuos patogénicos.

INGLÉS TÉCNICO I

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr:

Comprender las pautas fundamentales de la sintaxis, morfología y gramática del inglés.

Desarrolle hábitos de análisis, asociación y raciocinio. Utilizar adecuadamente el diccionario bilingüe.

Adquirir conocimientos básicos del inglés que le permitan establecer la comunicación en este idioma y tener acceso a los materiales impresos y electrónicos propios de la modernidad.

Comprender la importancia del conocimiento de la lengua Inglesa en la formación superior.

MINIMUM CONTENTS:

Greetings and introductions.- Verb “to be” (affirmative, negative and interrogative forms) – Articles: the, a, an. – Personal Pronouns.- Asking and answering questions. – Wh-words. Vocabulary: Greetings – Personal information - Nationalities- Numbers 1to100 – Jobs and professions. Verb “have got” (affirmative, negative, interrogative forms) – Position of adjectives – Possessive Pronouns.- There is/are (affirmative, negative, interrogative forms) – Prepositions of place. Vocabulary: Adjective of appearance – Operating room: equipment. Imperatives. Object Pronouns. – Modal Verbs: can, should and must. – Sequencing: first, second, then, after, before. Vocabulary: apparatus, reagents, laboratory equipment, techniques and clinical analysis Simple present tense (affirmative, negative and interrogative forms). – Adjectives and adjectival expressions.- Describing things and processes.- It is for + -ing. Vocabulary: Adjectives and shapes – The body: parts of the body, bones and organs.

BIBLIOGRAFÍA:

Ingles para Médicos. Marchini. Edit.Akadia

BIOSEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr:

Identificar los principales riesgos que conlleva el trabajo del profesional sanitario

Analizar los determinantes y las medidas de prevención de los riesgos laborales.

Comprender la importancia de la aplicación de las normas de bioseguridad para proteger al paciente y al equipo de salud y evitar la contaminación de ambientes tanto dentro como fuera del laboratorio



CONTENIDOS MÍNIMOS:

Bioseguridad. Concepto. Objetivos. Principios básicos. Bases y niveles de la bioseguridad. Leyes y normas de bioseguridad: OMS OPS, y reglamentaciones argentinas. Organismos de control ANMAT (Argentina) y FDA (EEUU). Fundamentos para el cumplimiento y difusión de las normas. Profilaxis del personal hospitalario. Prevención de accidentes. Higiene laboral. Reducción del riesgo de transmisión. Prevención de la transmisión en trabajadores de la salud. Precauciones universales. Normas generales. Selección de barreras protectoras. Tipos. Usos. Procedimiento ante accidentes percutáneos. Concepto, clasificación y eliminación de residuos hospitalarios. Gestión de residuos hospitalarios. Marco regulatorio. Responsabilidad respecto de la aplicación de las normas de seguridad. Medio Ambiente de Trabajo. Condiciones. Conceptualización. Incidencia de las CYMAT en la eficacia de una organización. Variabilidad. El proceso de trabajo y las condiciones de medio ambiente de trabajo. Las condiciones de trabajo. La organización, el contenido y la significación del trabajo. Duración y configuración del tiempo de trabajo. Ergonomía de las instalaciones y medios de trabajo. La carga de trabajo y sus dimensiones. La carga física, mental y psíquica. Medio ambiente de trabajo: físico, químico, biológico Factores tecnológicos y de seguridad .Bioseguridad desde el aspecto legal. El trabajo como origen de riesgos profesionales. Clasificación de los daños profesionales. Accidentes de trabajo. Notificación y registro de accidentes. Riesgo de incendios. Riesgos eléctricos. Enfermedad profesional. Fundamentos. Medición de los contaminantes. Distintas clases de enfermedades profesionales. Condiciones y medio ambiente de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

Prevención de Riesgos Laborales. Díaz Zazo. Edit. Paraninfo
Riesgos Laborales del Personal Sanitario. Otero. Mac Graw Hill Interamericana

TÉCNICAS DE LABORATORIO II

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr:

Conocer las distintas técnicas de toma y recolección de muestras

Diferenciar las distintas preparaciones de las muestras, según las técnicas de diagnóstico a emplear.

Conocer metodologías analíticas aplicables las áreas de trabajo de laboratorio de análisis clínico

CONTENIDOS MINIMOS:

Análisis clínicos: ciencia y servicio. Enfermedad y salud, definiciones. Confiabilidad; validez y robustez de un análisis. Especificidad y Sensibilidad. Modelo para la toma de decisiones medicas. Equipos de salud Análisis de orina. Recolección de distintos tipos de muestra. Conservación. Análisis físico. Análisis químico. Análisis mediante tiras reactivas. Análisis microscópico de sedimentos urinarios. Urocultivo. Análisis parasitológico, bacteriológico y micológico. IU. Investigación Bacilos de Koch y gonococos. Análisis de heces fecales: generalidades. Heces: formación, caracteres, composición. Examen físico. Clasificación de las diarreas. Examen químico. Examen microscópico. Síndrome de mala absorción. Moco, pus y sangre en heces. Examen parasitológico: recolección, microscópica .Coprocultivo. Investigación del bacilo de Koch. Análisis hormonales. Relación glándula-hormona. Determinación de hormonas esteroideas adrenocorticales y adrenomedulares. Determinación HCG. Urocitograma. Flujo vaginal y exudado uretral. Toma de muestra .Determinación. Uretritis Análisis de secreción nasal y otras pruebas de alergia, generalidades. Obtención de muestra. Examen citológico. Determinación de IZE . Análisis de esputo, recolección. Examen macroscópico y microscópico. Bacterioscopía. Análisis de líquidos de punción. Trasudados, exudados, derrames. Paracentesis determinaciones. Recolección de líquidos sinovial. Determinaciones. Análisis de LCR, composición Clasificación de las meningitis. Extracción. Examen físico y químico. Examen citológico y bacteriológico. Análisis parasitológico, bacteriológico y micológico. La sangre: generalidades. Hemocultivo. Aspectos básicos de serología e inmunología



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

(inmunidad, tipos de AC). Pruebas de aglutinación, precipitación, floculación y fijación del complemento. Métodos de migración. IF, EIA, RIA. Serología de la sífilis. Serología para fiebre tifoidea y paratifoidea. Serología para brucelosis. AELO. Serología para enfermedades virales (rubéola, mononucleosis, HIV) Serología para enfermedades causadas por rickettsias, clamideas y micoplasmas. Serología de hongos y parásitos. Análisis inmunológicos de sangre. Determinación de proteínas de fase aguda (PCR). Factor reumatoideo. , Detección de C. Lesiones en la piel. Pruebas cutáneas.

BIBLIOGRAFÍA:

Análisis Clínicos. Aikel.

El laboratorio en el Diagnóstico de la Enfermedad. Iovine- Selva.

Laboratorio. Métodos de Análisis Clínicos y su Interpretación. Guerci.

Guía Clínica de Pruebas de Laboratorio. Tietz, Finley y otros.

Química Clínica. Kaplan, Lawrence

PSICOLOGIA DE LA SALUD

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr

Desarrollar las técnicas para aplicar los cuidados de salud física y mental mediante la comprensión de los procesos básicos de la psicología de la enfermedad

Desarrollar habilidades prácticas de comunicación interpersonal, relación de ayuda y autoestima en distintas circunstancias y etapas de la vida.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Clasificación de las ciencias La psicología en el contexto de las ciencias del hombre. Sociedad e individuo. Personalidad. El marco estructural del comportamiento social. Prejuicio. Las variables intervinientes. Dinámica y elementos del proceso de comunicación. Los medios de comunicación, los efectos psicológicos y sociales frente al enfermo. La comunicación en el ámbito sanitario. Las relaciones de trabajo en el equipo sanitario Grupo. Liderazgo. Relación. Técnica de los roles. Concepto de rol y status. Los grupos de salud. Valoración del trabajo cooperativo y solidario. Delegación. Negociación. Grupos sociales en las instituciones sanitarias. Concepto de la salud y enfermedad .La relación médico-paciente. El rol frente al enfermo y la estructura hospitalaria. El paciente ante la enfermedad. La familia ante la enfermedad. Derechos y deberes del paciente. La relación de ayuda. La autoestima. Tratamientos del estrés. La hospitalización. Apoyo psicológico en catástrofes. Impacto psicológico del personal ante la muerte del paciente en quirófano. La institución y la contención psicológica de su personal frente a situaciones de muerte

BIBLIOGRAFÍA:

Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente, Gallar Pérez-Albadalejo.Edit. Paraninfo

PRACTICAS PROFESIONALES II

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr

Consolidar su formación

Conocer las características del ejercicio profesional elegido.

Integre los conocimientos teórico-prácticos recibidos, a través de una actividad concreta del ejercicio profesional.

Desarrollar competencias en el desenvolvimiento profesional.

Conocer sistemas de organización interna de diferentes tipos de establecimientos donde se lleva a cabo el ejercicio profesional.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Trabajar en equipo y colaboración con otros profesionales y personal técnico o auxiliar.
Tomar conciencia de su propia responsabilidad a la hora de asumir que es necesario estar permanentemente actualizado en las innovaciones que se producen ya que en la formación continuada se encuentra la clave tanto para satisfacción de las expectativas profesionales como para brindar una respuesta adecuada a la demanda social.

CONTENIDOS MINIMOS:

Admisión y extracción de muestras. Análisis de orina: análisis fisicoquímico. Sedimento urinario. Resultados e informe. Glucosuria y proteinuria. Toma de muestra: tipos y origen. Tipos y usos de anticoagulantes. Obtención. Criterios de calidad y rechazo. Conservación y transporte. Selección de métodos y procedimientos Informe. Archivos. Hemograma,, Morfología de los elementos celulares de la sangre, métodos de coloración, hemoglobina, volemia, plaquetas, eritrosedimentación, recuento de glóbulos rojos, de glóbulos blancos, reticulocitos, hematocrito, fórmula leucocitaria. Recuento de plaquetas, tiempo de coagulación y sangría, coagulograma

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr:

Comprender los parámetros y metodología de la gestión sanitaria

Comprender la organización de los sistemas de salud

Analizar y aplicar conocimientos dirigidos a mejorar la calidad del servicio y la satisfacción del paciente

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Organizaciones. Organizaciones modernas. Organizaciones de salud. Fines de la organización y su relación con el contexto. Los sistemas de salud. Organización sanitaria. Estructura del Sistema Sanitario en Argentina. División del trabajo y la especialización. Los servicios de salud. Legislación aplicada al sector. Los manuales de procedimientos. Textos administrativos, registros, archivos, control de stock, libros de entrada y salida de insumos, inventarios, notas, circulares, actas, expedientes, notas de elevación, recibos, protocolos, etc. Planificación. Organización de objetivos y determinación de prioridades. Centralización y descentralización. Su relación con el proceso de toma de decisiones. Organizaciones de salud pública y privada. Conceptos de poder, autoridad y responsabilidad. Las relaciones de poder y autoridad en las organizaciones de servicios de salud. Cooperación y asunción de responsabilidades en su tarea diaria. Actitudes y desarrollo profesional. Valoración de la Educación Permanente. El quehacer tecno-científico en las sociedades en general, y en el mundo del trabajo en particular. Consecuencias éticas y sociales del desarrollo científico y tecnológico Gestión de calidad. Evolución histórica del concepto de calidad. Herramientas Modelos de gestión: ISO 9001.

BIBLIOGRAFÍA:

Administración Hospitalaria. Malagon Lodoño. Edit. Panamericana
Gestión Diaria del Hospital. Asenjo Sebastian. Edit. Masson

INGLÉS TÉCNICO II

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr:

Comprender la competencia comunicativa oral y escrita desarrollando una capacidad tal que le permita interactuar en situaciones de la vida real con fluidez y especificidad.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Adquirir estrategias de lectura y escucha para comprender textos literarios orales y escritos de complejidad creciente adecuados a los ejes comunicativos propuestos participando en forma activa, flexible y respetuosa.

Adquirir estrategias para producir textos escritos sencillos y adecuados a las distintas situaciones comunicativas, generales, disciplinares, y relacionadas con la vida real, el contexto y las demandas del medio, manifestando una reflexión crítica y respetuosa respecto de los formatos, propósitos y destinatarios.

MINIMUM CONTENTS:

Comparative and superlative adjectives.- Present continuous (affirmative, negative and interrogative forms). Future tense: will and going to (affirmative, negative and interrogative forms). - Conditional sentences Past tense (affirmative, negative and interrogative forms).- linking words: contrast.- Regular and Irregular verbs. Present perfect (affirmative, negative and interrogative forms) –Time expressions and adverbs (yet, recently, etc.).- Linking words: cause and effect.-Passive voice: present, past and future tenses. Use of Internet and suitable use of the service of virtual translators. Glossary of the specialty.

BIBLIOGRAFIA:

Ingles para Medicos . Marchini. Edit.Akadia

ASPECTOS LEGALES Y ETICA

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr:

Conocer y entender la ley y los aspectos éticos y los derechos y responsabilidades que ella nos otorga

Identificar las distintas formas de responsabilidades existentes.

Comprender los valores éticos y legales que debe tener presente durante el ejercicio de su profesión

CONTENIDOS MINIMOS:

Concepto de ética y moral. Ética profesional, Objetivo de la ética: acto humano, hábito, carácter. Deontología profesional. Derechos y deberes del profesional. Su importancia en el ejercicio de la profesión. Código de ética Ejercicio legal e ilegal de la profesión. Su disposición dentro del Código Penal Argentino .Delito. Charlatanismo. . Las virtudes morales. Responsabilidad profesional. Consideraciones y concepto. Mala praxis. Error, Culpa, dolo. Responsabilidad profesional, civil y moral. Imprudencia, impericia, negligencia. Secreto profesional. Tipos de secretos. Dilemas bioéticos vinculados a las creencias

BIBLIOGRAFÍA:

Medicina Legal. Bonet

Mala Praxis Médica. (Efectos y prevención). Medone, Califaro.

PRACTICAS PROFESIONALES III

OBJETIVOS:

Que el alumno pueda lograr:

Consolidar su formación

Conocer las características del ejercicio profesional elegido.

Integre los conocimientos teórico-prácticos recibidos, a través de una actividad concreta del ejercicio profesional.

Desarrollar competencias en el desenvolvimiento profesional.



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Conocer sistemas de organización interna de diferentes tipos de establecimientos donde se lleva a cabo el ejercicio profesional.

Trabajar en equipo y colaboración con otros profesionales y personal técnico o auxiliar.

Tomar conciencia de su propia responsabilidad a la hora de asumir que es necesario estar permanentemente actualizado en las innovaciones que se producen ya que en la formación continuada se encuentra la clave tanto para satisfacción de las expectativas profesionales como para brindar una respuesta adecuada a la demanda social.

CONTENIDOS MINIMOS:

Laboratorio de urgencias . Hematología: tipos de muestras, procesamiento manual

PRACTICAS PROFESIONALIZANTES

FUNDAMENTACION

La Práctica Profesionalizante es una actividad esencialmente académica, requisito básico y parte fundamental del plan de formación, que se hace necesaria en el proceso de adiestramiento y educación del estudiante, porque le permite la integración y consolidación de los conocimientos teóricos adquiridos en los primeros niveles de formación, vinculando a los alumnos con prácticas y relacionándolos con ámbitos ligados al mundo del trabajo

Promueve además, la confrontación teórica con la realidad laboral, como parte vital de su proyección al medio social, permitiéndole al alumno tomar una posición reflexiva y de compromiso.

Las prácticas Profesionalizantes son aquellas estrategias formativas integradas en la propuesta curricular, con el propósito de que los alumnos consoliden, integren y amplíen, las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando, Estarán organizadas por la institución educativa y referenciadas en situaciones de trabajo y/o desarrolladas dentro o fuera de la escuela.

OBJETIVOS:

Su objetivo es poner en práctica saberes profesionales significativos, sobre procesos que tengan afinidad con el futuro entorno de trabajo, en cuanto a su sustento científico-tecnológico y técnico. Asimismo, pretende familiarizar e introducir a los estudiantes, en los procesos pertinentes al ejercicio profesional vigente, para lo cual se utiliza un variado tipo de estrategias didácticas, ligadas a la dinámica profesional.

Proporcionar al alumno/a formas de aprendizaje, a través de la práctica en organizaciones dedicadas a las problemáticas relacionadas con la carrera.

Posibilitar al alumno/a que articule desde la experiencia los conceptos trabajados en la teoría.

Desarrollar las competencias inherentes al rol profesional en contextos organizacionales diversos.

METODOLOGIA

Serán organizadas, implementadas y evaluadas por la institución educativa y estarán bajo el control de la institución educadora.

El seguimiento del desempeño del alumno/a durante la Práctica Profesionalizante estará a cargo de una docente designada.

Desde la organización que recibe al alumno/a, se designará un referente que facilite aspectos formales del proceso de práctica (registro de asistencia, disponibilidad de espacios, acceso a información, etc.).

Los alumnos cuentan con una ficha de trabajos prácticos donde constan sus datos personales, carrera a la que asiste, lugar, fecha y horario de práctica, firma y sello del docente a cargo. Asimismo los alumnos cuentan con examen médico, esquema de vacunación similar al del personal de salud en actividad y seguro de accidentes.



Actualmente se cuenta con convenios renovables anualmente con Instituciones de Salud de la zona. La Institución cuenta con un laboratorio de prácticas dentro de sus instalaciones

MODALIDADES

Estas prácticas pueden asumir diferentes formatos, siempre y cuando mantengan con claridad los fines formativos y criterios que se persiguen con su realización, entre otros:

Prácticas Profesionalizantes en empresas, organismos estatales o privados o en organizaciones no gubernamentales.

Proyectos articulados entre la Institución Educativa y otras instituciones o entidades.

Organización y desarrollo de actividades y/o proyectos de apoyo en tareas técnico profesionales demandadas por la comunidad.

Diseño de proyectos para responder a necesidades o problemáticas puntuales de la localidad o la región.

Alternancia de los alumnos entre la institución educativa y ámbitos del entorno en salud para el desarrollo de actividades que beneficien la calidad de vida de la población

IMPLICANCIAS INSTITUCIONALES DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

Un punto que es necesario atender en el momento de planificar las prácticas Profesionalizantes refiere a que las mismas son una clara oportunidad para vincular a la institución educativa con el sistema socio productivo de su entorno. Son una posibilidad de romper el aislamiento y la desconexión entre escuela y organizaciones de diverso tipo del mundo socio productivo.

Con ese propósito las prácticas Profesionalizantes, además de sus objetivos formativos para el estudiante, se encaminarán a:

Fortalecer los procesos educativos a través de instancias de encuentro y retroalimentación mutua con organismos del sector y/o entidades de la comunidad.

Fomentar la apertura y participación de la institución educativa en la comunidad.

Establecer puentes que faciliten la transición desde la escuela al mundo del trabajo y a los estudios superiores.

Integrar a los diversos actores de la comunidad educativa y relacionarlos institucionalmente con el sistema de salud.

Reconocer las demandas del contexto sanitario local.

Generar espacios escolares de reflexión crítica de la práctica profesional y sus resultados o impactos.

CRITERIOS DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

Los siguientes criterios caracterizan las prácticas Profesionalizantes en el marco del proyecto institucional:

_ Planificadas desde la institución educativa, monitoreadas y evaluadas por un docente especialmente designado a tal fin, con participación activa de los estudiantes en su seguimiento.

_ Integradas al proceso global de formación para no constituirse en un apéndice final adosado a la currícula.

_ Desarrollan procesos de trabajo propios de la profesión y vinculados a fases, subprocesos o procesos del área ocupacional del técnico.

_ Ponen en práctica las técnicas y normas del campo profesional.

_ Identifican las relaciones funcionales y jerárquicas del campo profesional, cuando corresponda.

_ Posibilitan la integración de capacidades profesionales significativas.

_ Ponen en juego valores y actitudes propias del ejercicio profesional responsable.

_ Ejercitan gradualmente los niveles de autonomía y criterios de responsabilidad propios del técnico.

_ Ponen en relevancia, los desempeños relacionados con las habilitaciones profesionales.

_ Familiarizan e introducen al alumno en los procesos de salud y el ejercicio profesional vigentes