

Jornada de formación pedagógica y sindical

Actualización en abordajes pedagógicos en primera infancia en situación de discapacidad

Disertante

- Mgter. Marcela Viviana Toscano

Inscripción y dictado

- Seccional UnTER, Gelonch y San Juan, Roca - Fiske Menuco.

Fecha y horario

- 16 y 17 de agosto de 2016. De 08:30 a 12:00 y de 14:00 a 18:00.

Destinada a docentes de Educación Especial, docentes que trabajen en educación temprana, jardines maternos y equipos técnicos ETAP afiliadas/os a UnTER.

Declarada de interés educativo provincial por Resolución Nº 2377/16. Modalidad presencial, duración 24 horas cátedra.

Organiza

Secretaría de Educación y Escuela Walsh de UnTER.

Contenidos

Módulo I

El camino recorrido en la pedagogía de la primera infancia. Educación especializada y primera infancia. Teorías que sostienen el abordaje educativo en Atención Temprana, hacia el modelo socio-histórico-cultural y ecológico funcional. Construyendo nuevos paradigmas: el modelo social en discapacidad. La teoría del aprendizaje activo y del movimiento en libertad.

Módulo II

Panificación centrada en la familia. La escuela en Atención Temprana, el equipo colaborativo, alineación curricular y diseño curricular en el 1º ciclo del nivel inicial, los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios y la primera infancia. Mirar a la persona con discapacidad desde una perspectiva inclusiva para la participación desde temprana edad. Experiencias educativas y apoyos en los entornos de aprendizaje. La valoración auténtica en atención temprana: la relación afectiva, la comunicación, la actividad corporal y con los objetos, la exploración del ambiente, el juego, la alimentación, la higiene y el sueño.

Módulo III

EL MODELO ACTUAL EN LA ATENCIÓN TEMPRANA: centrados en la interacción niño-contexto, dimensiones del desarrollo e individualidad, sistemas de apoyo, transacciones sociales: la conversación, el juego, hábitos y cuidado en actividades cotidianas. Desarrollando objetivos para la intervención: prioridades y preferencias, funcionalidad, apoyos para la inclusión.

Módulo IV

Redes sociales y recursos del contexto. Planificación de la intervención educativa, sistematizando las prácticas. Sistemas de comunicación aumentativos y alternativos. Organización de los sectores en el 1º ciclo del nivel inicial. Organización del espacio, la distribución del tiempo, características de las actividades, materiales, la observación sistemática.